



国立大学法人

長崎大学

NAGASAKI UNIVERSITY

2025

長崎大学大学案内





Curios

好奇心を

長崎大学の大学案内を 手にとってくれてありがとうございます。

皆さんは今、自分の将来に大きな夢を抱いていることと思います。長崎大学は、皆さんの夢の実現に大きく貢献することができます。

10の学部、そして7つの大学院を擁する総合大学で、皆さんが学びたいことを余すことなく教授し、研究する基盤が整っています。

長崎大学の教育研究のテーマは「融合」です。人類は、感染症のパンデミック、世界平和を脅かす戦争、そして地球規模の自然災害の経験から、どれも1つの分野だけで問題を解決することができないことを知りました。様々な研究成果を社会に役立てるため、多様な教育研究分野が連携し新たな知を創出していく、すなわち融合していくことが必要となります。

長崎大学は「グローバルヘルス」「グローバルエコロジー（環境）」「グローバルリスク」という3つの分野に貢献する教育と研究を実施します。

皆さんはまだこの3つのキーワードに親しみがないかもしれませんが、これは、世界が平和で地球が健康な状態であり続けること、つまり2030年をゴールとしているSDGsのその先を見据えた「プラネタリーヘルス」の実現を目指すものです。

これらを進める上で、長崎大学では何よりCuriosity（好奇心）を大切にします。

長崎は100年に一度と言われる変革期。この中で大学生活を送ることにワクワクして欲しいと思います。Curiosity（好奇心）をもってその変化を体験し、長崎大学で学び、遊び、そして世界に羽ばたきましょう。

大学キャンパスで皆さんに会うことを楽しみにしています。

長崎大学第16代学長 永安 武





ity

大切に



受験生の皆さんへ	1
Challenge to Planetary health	3
学部紹介	7
教養教育	8
● 多文化社会学部	9
● 教育学部	15
● 経済学部	21
● 医学部	27
● 歯学部	33
● 薬学部	39
● 情報データ科学部	45
● 工学部	51
● 環境科学部	59
● 水産学部	65
● 大学院	71
キャンパスライフ	73
ナガサキライフ	75
サークル活動	77
学生支援 学生をサポートする施設	79
奨学金・入学科・授業料等	80
国際交流と留学生支援	81
キャリアセンター	83
やってみゅーでスク	85
障がい学生支援室「アシスト広場」	86
長崎大学 生協	87
学生広報スタッフ・長崎大学広報紙Choho	88
長崎大学校友会・西遊基金	89
入試関連情報	90
キャンパスマップ	93



Challenge to Planetary health

SDGsの一步先へ

Planetary health (プラネタリーヘルス) とは…

SDGsがゴールと定める2030年以降もSDGsによって得られた成果とシステムを維持・発展させ、地球の健康(プラネタリーヘルス)を支えるための答えを探求する“SDGsの一步先”を見据えた取組みです。

“プラネタリーヘルス”の実現に貢献する大学 ～未来を切り拓く、学びと研究の融合～

そのために、

グローバル
ヘルス

グローバル
エコロジー

グローバル
リスク

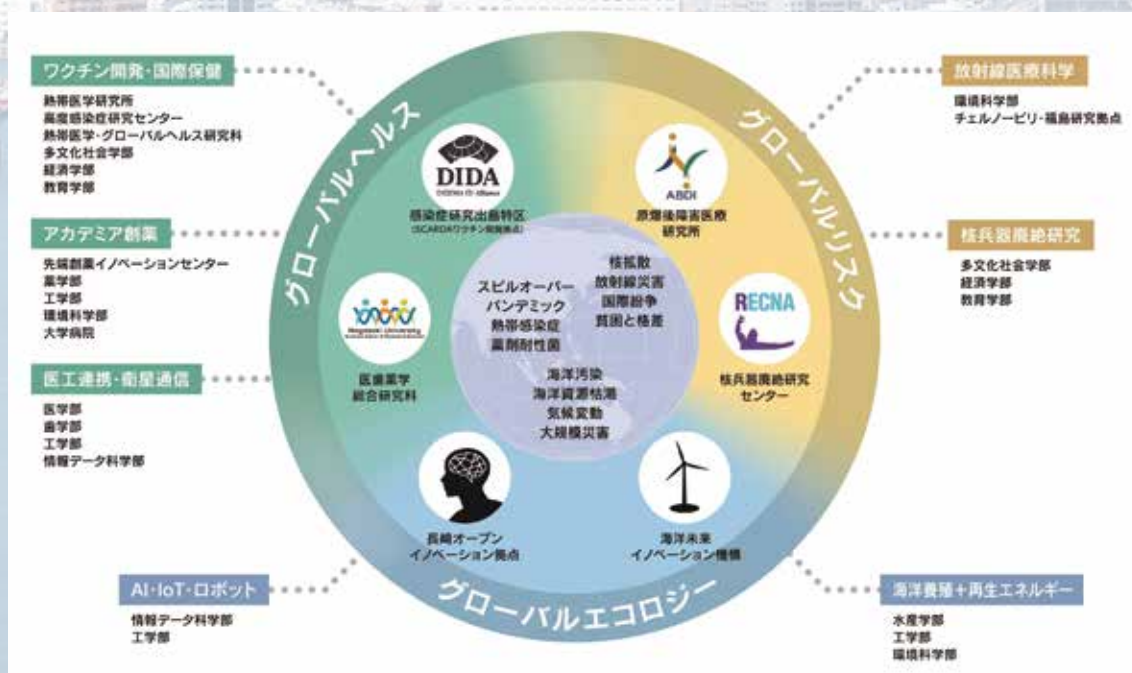
の3つの分野に貢献する教育と研究を実施しています。

地球上では、

- ✓ 感染症のパンデミックやワクチン開発などの問題
 - ✓ 核拡散、放射線災害、国際紛争、平和、貧困と格差などの問題
 - ✓ 海洋汚染・資源の枯渇、再生可能エネルギー、気候変動、大規模災害などの問題
- が起こっています。

長崎大学は、長年にわたる熱帯医学・感染症・放射線医療科学分野における卓越した実績を誇り、先端創薬・総合海洋研究・核兵器廃絶研究等を推進してきました。

これらを基盤に、地球上に起こる様々な問題を解決し、人と地球環境の健康（プラネタリーヘルス）の実現に貢献するために、既存の学問の枠組みを超え、多様な教育研究分野が融合し、知の連鎖を誘発する“新しい知の創出”を目指します。



TO THE WORLD *from* NAGASAKI

歴史と伝統を
基盤に
個性の光を
世界に放つ
長崎大学



HISTORY

1857 医学伝習を開始
([医学部](#)の起源)

1874 官立長崎師範学校を設置
([教育学部](#)の起源)

1890 第五高等中学校医学部に薬学科設置
([薬学部](#)の起源)

1905 長崎高等商業学校を設置
([経済学部](#)の起源)

1928 長崎県実業補習学校教員養成所に水産科を設置
([水産学部](#)の起源)

1949 **新制長崎大学**を設置
[教育学部](#) [経済学部](#) [医学部](#)
[薬学部](#) [水産学部](#)

1966 [工学部](#)を設置

1979 [歯学部](#)を設置

1997 [環境科学部](#)を設置

2004 **国立大学法人長崎大学**を設置

2014 [多文化社会学部](#)を設置

2020 [情報データ科学部](#)を設置

学部 紹介

長崎大学には10の学部があります。最も古い医学部では167年、薬学部は134年。
長崎の土地柄に由来する長い歴史を持っています。
一方、多文化社会学部は平成26年、情報データ科学部は令和2年に誕生した新しい学部です。
長崎大学は知識や研究を深める場としての役割を果たし、ときには時代の動きに対応して
学問の幅を広げ、若者の夢や志を育む場として発展してきたのです。

学部	学科/課程	コース等	
多文化社会学部	多文化社会学科	国際公共政策コース 社会動態コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース オランダ特別コース	→ P.9
教育学部	学校教育教員養成課程	小学校教育コース 中学校教育コース 幼児教育コース 特別支援教育コース	→ P.15
経済学部	総合経済学科	経済コース 経営コース	→ P.21
医学部	医学科 保健学科	看護学専攻 理学療法学専攻 作業療法学専攻	→ P.27
歯学部	歯学科		→ P.33
薬学部	薬学科 薬科学科	薬剤師養成コース 創薬研究者養成コース	→ P.39
情報データ科学部	情報データ科学科	データサイエンスコース インフォメーションサイエンスコース	→ P.45
工学部	工学科	機械工学コース 電気電子工学コース 構造工学コース 社会環境デザイン工学コース 化学・物質工学コース	→ P.51
環境科学部	環境科学科	環境政策コース(文系) 環境保全設計コース(理系)	→ P.59
水産学部	水産学科	水圏環境資源コース 水圏生命科学コース 海洋未来創生コース	→ P.65

教養教育

GENERAL EDUCATION

多くの大学においては、1～2年次に全ての学部生を対象とした共通教育課程があり、一般教養や共通教育と呼ばれますが、長崎大学では「教養教育」と呼んでいます。この教養教育は、学部での専門教育の基礎を培うとともに、大学4年間(6年間)の学びの基礎を作るものとしてたいへん重要な教育課程です。

教養教育の科目再編

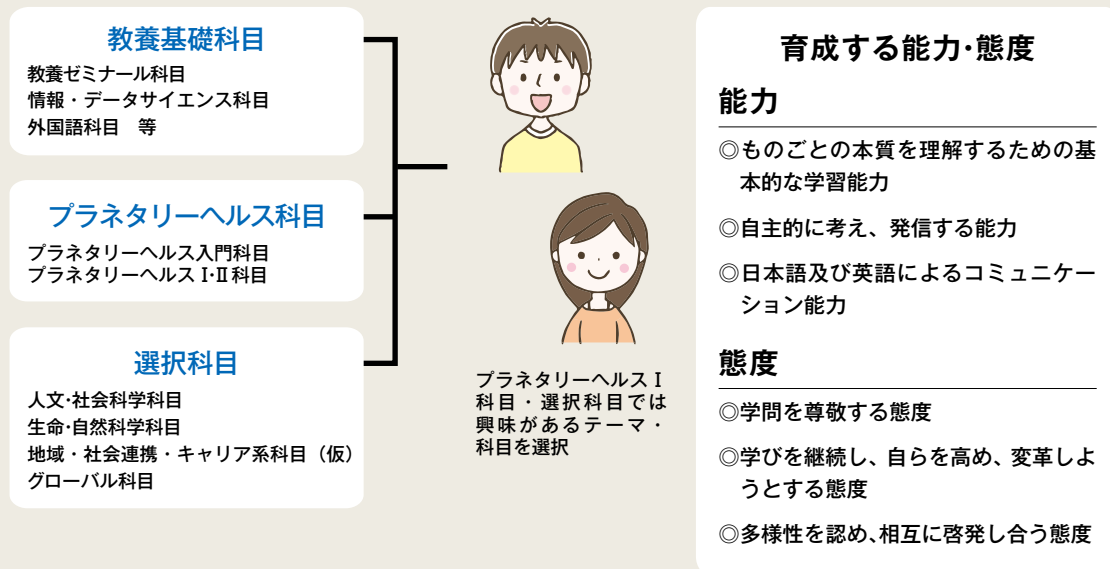
令和4年度から高等学校で全面实施されている新学習指導要領に基づき、長崎大学では、「情報Ⅰ」を学習した生徒が大学に入学する令和7年度に向け、情報系科目を中心に教養教育の科目再編を行います。その柱は次の2つです。

①情報・データサイエンス科目の設置

①従来の「情報科学科目」と「数理・データサイエンス科目」を統合した「情報・データサイエンス科目」を必修科目として設置し、数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度の応用基礎レベルへの申請を見据えた科目を開講して、課題を解決するための実践的な能力の育成を目指します。また、生成系AI等に対するリテラシー教育も展開します。

②プラネタリーヘルス科目の拡充

②長崎大学は、総合大学として各分野の高い専門性を生かし、「プラネタリーヘルス(地球の健康)」の実現をスローガンに掲げて様々な取組を行っています。令和3年度に導入した「プラネタリーヘルス科目」を拡充し、特定の関連テーマ理解を深めるモジュール形式のプラネタリーヘルスⅠ科目と、専門教育との橋渡しとして所属学部が開設するプラネタリーヘルスⅡ科目を新設します。既存のプラネタリーヘルス入門科目と併せて学修することで、プラネタリーヘルスに向き合う姿勢「プラネタリーヘルスマインド」を涵養します。



(注)入学前を含めて、外国語技能検定試験等の成績を外国語科目の単位として認定する制度もあります。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

教養教育事務室

<https://www.nagasaki-u.ac.jp/ja/campuslife/course/general/index.html>



多文化社会学部

長崎から 世界へ羽ばたく 人文社会系グローバル 育成する

長崎大学は、グローバル社会を担う人材の育成という課題を掲げ、平成26年4月、多文化社会学部を設置しました。高水準の語学と人文社会系科目を両輪に据えたカリキュラムに、海外留学やフィールドワークを積極的に取り入れ、世界に通用する人間性や社会性を涵養します。これにより、地方から世界を俯瞰し、地球規模の課題と向き合うことのできる人材の輩出を目指します。

特色 01

世界を知る「ことばの力」を養成

グローバル化が進む現代社会では、高度な外国語能力とコミュニケーション能力が必要不可欠です。本学部では英語と中国語を現代世界を理解するときの特に重要なツールとして位置づけています。英語に関しては、全学生を対象に系統的で徹底した4年間の英語力養成プログラムを実践します。これにより、卒業時にはグローバル人材にふさわしい高度な英語力とコミュニケーション能力を達成します。また、オランダ特別コースでは、日本随一のオランダ語学習プログラムを提供します。

特色 02

リサーチ科目群で調査技法を 身につける

本学部では、自ら問いを立て、適切な調査法を選択した上で、それに基づいた資料の収集・分析からレポートの作成に至るまでの人文社会科学の専門的調査技法を学びます。さらにフィールドワーク分野での高度な実習を希望する学生には、「フィールドワーク実習（海外/国内）」により、国内だけでなく、アジアやアフリカなどで実際に生活しながらグローバルなコミュニケーション能力を高め、同時に専門的な学びを実現します。

特色 03

人文社会学を体系的に学ぶための 学際性に富むカリキュラム

本学部では、語学力を徹底的に強化し、人文社会系諸分野を「多文化社会」の観点から再編・統合した学際性に富むカリキュラムを提供します。これにより、中長期留学先の専門教育科目に対応した専門的知識と語学力を身につけることが可能です。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

人文社会科学域事務部 多文化・教育学事務課学務第一係
(多文化社会学部)

TEL 095-819-2030

HP <http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp/>



バル人材を



YouTube



COURSE

多文化 社会学部

多文化社会学科

国際公共政策コース

社会動態コース

共生文化コース

言語コミュニケーションコース

オランダ特別コース

国際公共政策コース

国際社会で発生する様々な政策課題に対する知識や分析手法を実践的に学ぶ

国際公共政策コースでは、紛争や軍縮、人権侵害、貧困や開発、法の支配、保健・衛生など、国際社会で発生する様々な政策課題に対して、主に政治学・法学・経済学の知識や分析手法を駆使して実践的に学びます。

このコースでは、国家間だけでなく国境を越えた市民が相互に依存しながら変化するグローバ

ル社会を理解するために、専門性を深めると同時に学際性を高めたカリキュラムを設計しています。さらに英語での講義や演習、中長期留学やフィールドワーク実習といった多様な教育プログラムにより、世界を舞台に活躍する人材の育成を目指しています。

社会動態コース

社会の変化をフィールドワークを通して実践的に学ぶ

社会動態コースでは、社会学、文化人類学、歴史学を中心として、アジア、アフリカ、ヨーロッパにかけての社会の変化を、フィールドワークを通して実践的に学びます。長い歴史において、ヒトやモノや情報は、常に移動を繰り返してきました。世界のどこかで発生した小さな変化が、人々の行動や情報伝達を通じて他の場所で大きな

思いもよらぬ変化をもたらしたりします。こうした全体的な変化のあり方を「社会動態」といいます。

このコースでは、「社会動態」を学ぶために、フィールドワークによる問題発見、調査、成果公表のスキルを身につけることを重視し、国際的なコミュニケーション力と実践力を備えた人材育成を目指しています。

共生文化コース

共生社会の基礎となる文化の重要性を学ぶ

共生文化コースでは、思想、宗教、表象、メディア、歴史等の面から共生社会の基礎となる文化の重要性を学びます。世界がグローバル化すると、多様な文化的背景をもつ人びとが同じ空間の中で出会い、共生する機会が増えます。そこでは、互いの文化についての深い知識と共感が必要です。このコースでは、他者と

の共生をより豊かなものにするための人間観、文化理解を探究します。

カリキュラムは、アジアや日本の文化についても深く学べるように設計しています。異なる文化だけではなく、自らの文化を相対化して理解することができる、多文化社会で求められる真のグローバル人材を育成します。

言語コミュニケーションコース

多文化社会における言語の個別性と普遍性及び言語と文化の関わりについて学ぶ

言語コミュニケーションコースでは、多文化社会における言語の個別性及び普遍性及び言語と文化の関わりについて学びます。日本語、英語に焦点を当てながら、言語を体系的にとらえ、コミュニケーション活動にとって不可欠な言語のしくみと機能を適切に理解する人材を養成します。

なお、このコースにおいて、教育職員免許状取得に必要な単位（教育実習を含む）をすべて修得した場合、卒業時に高等学校教諭一種免許状（英語）を取得することができます。また、このコースを選択した場合、日本語教員基礎資格が取得しやすくなります。

(P12「取得できる免許・資格」参照)

オランダ特別コース

オランダ語文化圏について、人文学・社会科学の様々な角度から学ぶ

オランダ特別コースは、オランダ語文化圏について、人文学・社会科学の様々な角度から学ぶ日本に唯一のコースです。このコースでは、オランダを出発点にヨーロッパ社会について学ぶことにより、欧州の文化に精通し国際的に活躍できる人材や、オランダで起きていることから近未来の日本のありかたを深く考えることができ

る人材を育成します。

1年間、ヨーロッパ屈指の名門、ライデン大学（オランダ）留学が必修となります。留学先では、オランダ語の学修及び学生の関心と将来計画に即した講義を受講し、グローバルに通用する専門知識と技能を身につけることができます。

※国際公共政策コース、社会動態コース、共生文化コース及び言語コミュニケーションコースについては、1年次終了時にコースを決定します。

令和6年度入学者選抜実施状況

日 程	学科等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※帰国生徒及び外国人留学生は外数				
							計	男	女	帰国生徒	外国人留学生
前 期	国際公共政策コース 社会行動コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	72	158	146	83	0	73	25	48	0	2
	オランダ特別コース	3	8	8	4	0	4	1	3		
学校推薦型	国際公共政策コース 社会行動コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	15	24	24	15	0	15	0	15		
総 合 型	国際公共政策コース 社会行動コース 共生文化コース 言語コミュニケーションコース	6	5	5	5	0	5	2	3		
	グローバル・国際バカロレア枠	1	1	1	1	0	1	0	1		
	オランダ特別コース 一般枠	3	3	3	3	0	3	0	3		
計		100	199	187	111	0	101	28	73		

注 / 総合型選抜による入学者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。



Column コラム

独自の教育システム

海外留学を強く推奨

多文化社会学部では短期留学、中長期留学を組み込んだカリキュラムを構成しています。短期留学は主として1年次の学生全員を対象とし、英語能力の向上と異文化交流への関心を高めることを目的に4週間程度、海外大学との提携に基づくサマープログラム等に参加します。中長期留学は、語学力の向上にとどまらず、学部で学んだ専門知識を土台として留学先において更に専門性を深めることを目的とし、「オランダ特別コース」の学生は必須で、その他のコースの学生にも強く推奨しています。大学間の学術交流協定に基づく交換留学として実施されるため、学生は長崎大学に学費を納入し在学したまま留学します。留学先で修得した単位は多文化社会学部の単位として認定可能なため、長期留学した場合も4年間で卒業が可能です。



短期留学(ウイニベグ大学)

キャンパス外の日常生活においても多文化状況の交流を体感

国際学寮ホルテンシア

平成27年4月に新しく「国際学寮ホルテンシア」が完成しました。多文化社会学部の新入生のうち、希望者は入学して1年間は寮に入り、1ユニット4人(外国人留学生1人を含む)のルームシェア形式で、新入生同士や外国人留学生と共同生活を送りながら、大学キャンパス外の日常生活でも多文化状況の中での交流を体感することができます。大学のキャンパスまで徒歩で通える便利な場所にあり、また防犯対策として、各ユニットの玄関にはカードキー対応ドアを、各個室には暗証番号対応ドアをそれぞれ装備していますので、共同生活だけではなくプライバシーも確保された施設です。



■ 取得できる免許・資格

多文化社会学部では、学生が免許や資格取得に積極的に取り組める環境を整えています。

○高等学校教諭一種免許状(英語)

言語コミュニケーションコースの学生に限り、教育職員免許状取得に必要な科目の単位を全て修得した場合、卒業時に教育職員免許状(高等学校教諭一種免許状(英語))を取得することができます。

なお、当該免許状の取得と中長期留学の両方を希望する場合は、2年次後期に半年間の中期留学をし、残りの2年間で免許状の取得に必要な科目の単位を取得する方法(4年間で卒業)、3年次以降に半年から1年間の中長期留学をし、帰国後に必要な科目の単位を取得する方法(5年間で卒業)のいずれかを選択する必要があります。

○日本語教員基礎資格

日本語教員基礎資格科目を履修し、所定の単位数を修得した学生に対して「日本語教員基礎資格」を認定し、卒業時に日本語教員養成プログラムの修了証を交付します。

卒業生からのメッセージ



黒木 亮佐

JETRO (日本貿易振興機構)
多文化社会学科
2020年度卒

出会いと経験が
広がってくれた可能性

多文化社会学部での5年間は人との出会い・成長する機会に恵まれた期間でした。大学入学時には欧米圏への留学を目標としていましたが、1年次の寮生活で、ルームメイトの台湾人の留学生と親しくなり、国立台湾大学へ1年間の交換留学を経験しました。

多文化社会学部には中・長期留学はもちろん、短期留学、外国語スピーチコンテストなど、自ら手を挙げれば多くのことを経験できる環境があります。こうした経験や、学習意欲に溢れた友人に囲まれたキャンパスライフを送る中で、自分は将来何をしたいのかということが明確化できたように思います。

現在、私は、独立行政法人日本貿易振興機構(JETRO)にて、日系企業の海外進出を支援する事業に携わっています。留学中に培った語学力を生かし、中国に駐在しながら、中国の政治・経済状況の調査をすることが現在の目標です。

大学生は、さまざまな勉強や経験を通じて自分自身の人生における選択肢を探し、同時に自身の将来の選択肢を広げる貴重な時間です。自分自身の可能性を探り、そして可能性を広げるための4年間で、素晴らしい仲間と機会に恵まれた多文化社会学部で過ごせたことは、私にとって生涯の宝です。



田中 怜

日本テレビ 就職
グローバル社会コース 4年
(現国際公共政策コース)

コロナ禍の自粛期間が
将来を見つめ直す機会に

総合職採用で日本テレビに入社して、現在は新入社員研修としてさまざまな部署の仕事を体験しています。テレビ局といえば番組制作のイメージが強いですが、実際はSNSを使った広報に特化した部署や、ICTや情報データを活用する部署など、とにかく幅広い内容の仕事に分かれています。私はバラエティ番組の制作に携わりたくて入社したので、まずはアシスタントディレクターとして経験を積み重ねていきたいと考えています。

もともと留学に興味があって多文化社会学部に入学し、1年次の短期留学ではオーストラリアに、3年次の長期留学ではドイツに滞在しました。しかし新型コロナウイルスの影響で長期留学は半年で帰国することになり、自宅で過ごす時間が長くなりました。その期間にこれまで何気なく見ていたテレビのバラエティ番組の楽しさに改めて気付き、思い切って日本テレビのインターンシップに参加。家族をテーマにした動画制作の課題が、自分が将来どんな仕事をしたいのか見つめ直すきっかけとなりました。多文化社会学部は個性的な学生が多く、一緒に学ぶ中で視野が広がりました。前向きなチャレンジを応援する雰囲気があり、新しい可能性と出会う機会に恵まれた学部だと思います。



山本 春

長崎県立高校
多文化社会学科
2020年度卒

英語で積極的に話したく
なる雰囲気の授業を

在学中に英語の教員免許を取得して、長崎県内の高校で勤務しています。学生の希望する進路によって英語に対する意欲は様々ですが、授業の進め方や教え方を工夫して、英語の面白さを伝えられるよう試行錯誤しています。また人前で発表することが恥ずかしい学生も多いので、普段からチャレンジする姿勢を積極的に評価して、失敗しても大丈夫だと安心できる授業の雰囲気を大切にしています。

教育学部という選択肢もありましたが、充実した留学制度や様々な文化を学べる講義に興味があり、多文化社会学部を選びました。実際にカナダとオーストラリアへの留学を通して、国や地域ごとの発音の違いや、自分の気持ちを言葉で相手に伝えることの大切さを感じました。また学外活動として、日本に滞在する外国人の方に英語で日本語を教えるボランティア活動にも参加しました。年代も国もバラバラの相手に教える中で、言葉を通してお互いの距離が縮まったり、文化を深く理解する様子を目の当たりにして、教員という仕事に対する気持ちが強くなりました。今後は授業の中で、気持ちを英語で伝えたり、英語を通して学生自身の考えを見つめ直す機会を増やしていきたいです。

在学生からのメッセージ



齊藤 倫子

多文化社会学科
オランダ特別コース 3年
星野高等学校 出身

何度もチャレンジしながら
オランダ文化・言語を理解

海外への興味に加えて、大学では新しいことを学びたい気持ちもあり、ライデン大学に留学できるオランダ特別コースを選びました。慣れないオランダ語に苦労することもあります。何度も挑戦や失敗をしながら先生方に教えてもらう中で、徐々に理解を深めています。オランダの語学だけではなく、歴史や文化を日本と比較しながら学ぶ講義があり、留学に対する興味がより強くなりました。語学学習や講義の課題に追われて忙しい学生生活ですが、同じコースの友人たちと励まし合いながら頑張っています。

ライデン大学からの留学生との交流は、実践的なコミュニケーションの機会となっています。そして話すたびに留学が楽しみになり、もっと話せるようになりたいというモチベーションが高まります。オランダ留学中はたくさん現地の人と話したいですし、そのために自分から積極的に行動したいです。また2年次で学んだオランダの移民問題について関心があるので、現地で仲良くなった友人の考えを聞いてみたいと思います。



松本 乃愛

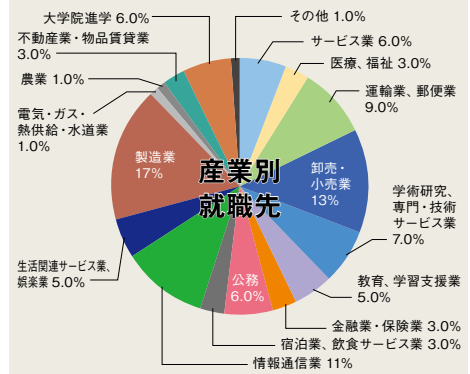
多文化社会学科
社会動態コース 4年
福岡県立小倉高等学校 出身

現地に足を運びながら
リアルな情報に触れる

入学時はどのコースを選択するのか決まっていませんでしたが、各ゼミを訪問する中で、フィールドワークを通して幅広い分野を学ぶことができる社会動態コースに興味を持って志望しました。私は民俗学が専門のゼミに所属しています。二年次の後期には、世界遺産「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」の構成資産である、長崎市海外地区のフィールドワークを実施しました。教会や遺跡を巡り、地域で行われたイベントにも参加。主催者の方へのインタビューを通して、文献だけでは分からない声に触れることができました。こうした現地での調査を経験することで、以前より初対面の人に壁を作らず話せるようになったと思います。

中長期留学でイギリスを訪れた際に、カトリックを信仰している友人ができました。その友人にとって、教会は自分の居場所のような存在だと話していました。そうした経験が帰国後も印象に残り、卒業論文では、日本に留学中の学生における宗教との関わりについて調査をしたいと考えています。

主な就職先



■ 主な就職先

【サービス業】一般財団法人日本国際飢餓対策機構、株式会社クリーク・アンド・リバー社、株式会社グレフ、株式会社スタッフサービス(ミラエール)、株式会社トライトキャリア

【医療・福祉】医療社団法人鶴栄会、株式会社ベネッセスタイルケア、株式会社進興メディカルサポート

【運輸業・郵便業】JAL(自社養成パイロット)、スイスポートジャパン株式会社、株式会社アルプス物流、株式会社あんしん、西日本鉄道株式会社(国際物流事業部)、日本コンセプト株式会社、福岡国際空港株式会社

【卸売・小売業】KISCO株式会社、イオン九州株式会社、レイナ株式会社、株式会社いろはや、株式会社ファーストリテーリング、原田産業株式会社、双日株式会社、日産トレーディング株式会社、日鉄物産株式会社、不二貿易株式会社

【学術研究・専門・技術サービス業】アークエルテクノロジーズ株式会社、アパナード株式会社、サンショウ株式会社、レイスグループ、株式会社エイジック、船井総研ロジ株式会社

【教育・学習支援業】ISIグローバル株式会社、東京国際ビジネスカレッジ神戸校(日本語教師)、山梨県立高等学校(英語教員)、長崎大学

【金融業・保険業】宮崎銀行、十八親和銀行、鹿児島銀行

【公務】鹿児島市役所、長崎税関、福岡国税局、福岡市役所

【宿泊業・飲食サービス業】株式会社雲仙観光ホテル、株式会社星野リゾート

【情報通信業】NHK(コンテンツクリエイター)、SCSK、株式会社Earth Technology、QTnet、株式会社エコミック、株式会社エヌアイディ、株式会社プロトソリューション、熊本日日新聞社、九州NSソリューションズ株式会社、兼松エレクトロニクス株式会社

【生活関連サービス業、娯楽業】日本自動車連盟(九州エリア)、株式会社リージョナルクリエーション長崎、株式会社日本旅行、日本ロレアル株式会社

【製造業】イサハ電子株式会社(事務系総合職)、カルビー株式会社(生産マネジメント)、キヤノン株式会社、スズキ株式会社、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング株式会社、ニプロ株式会社(貿易・大阪)、旭精工株式会社(海外営業)、株式会社カタオカ、株式会社ディスコ、株式会社ティアド、株式会社久原本家グループ、株式会社三井ハイテック、株式会社小森コーポレーション、株式会社淀川鉄工所

【電気・ガス・熱供給・水道業】九州電力株式会社

【農業】有限会社水戸青果

【不動産業・物品賃貸業】株式会社レオパレス21、穴吹ハウジンググループ、日本駐車場開発株式会社

【その他】中小企業基盤整備機構

■ その他進学先

オックスフォードブルックス大学、一橋大学大学院言語社会研究科、九州大学地球社会統合科学府・比較社会文化研究院、長崎大学教育学研究科、長崎大学多文化社会学研究科

教育学部

目指すは 「たくましさとしな 兼ね備えた教員」

教育学部の起源は明治7年設立の長崎師範学校と小学教則講習所。産業革命に端を発した文明開化が日本に押し寄せる中で、時代を背負い、社会を変革する若者を育成してきた教員養成の歴史は、現代社会にも通じるものがあります。そのような社会で活躍する教員には、確かな専門性と柔軟な適応性が求められます。また、どのような時子どもと向き合い、子どもの成長を願い努力をする心と姿勢も必要です。私たち教育学部は、みなさんがそのような資質能力を身につけ、教職や教科に関する学問を広く深く学び、教育実習や離島を含む地域での体験活動に取り組み、理論と実践の往還を図りながら、みなさん自身が思い描く理想の教師像の実現を手伝います。

特色 01

多様な教育実習の実施

学校や社会、家庭が複雑に絡み合う現代の教育現場においては、子どもへの理解はもちろん、広い視野と高いコミュニケーション能力が不可欠です。そのため、多くの教育現場で実習経験を積めるカリキュラムを用意しています。

3年次の附属学校園等での教育実習では、実際の教育現場で子どもと接し、学生（実習生）自身が授業を行います。また、1年次の参加観察実習を皮切りに、4年次までの間に蓄積型体験学習や野外体験実習、介護等体験実習等の実習があります。特に蓄積型体験学習では、長崎市とその周辺自治体の学校だけでなく、離島やへき地の学校での学習支援および業務体験ができる実習なども用意されています。

特色 02

教採特別講義の実施

正規の授業外の課外講座として、教員採用試験に向けた「教採特別講義」を開講しています。特別講義では講義を受けるだけでなく、模擬試験や採用試験に関する情報を得ることができるほか、希望者による勉強合宿や学内での集中学習会を行っています。充実したスケジュールと内容で効率よく勉強に集中でき、苦手分野を克服できるとともに、教員を目指す仲間と濃密な時間を過ごすことで、モチベーションの維持・向上にも役立ちます。

また、教育学部同窓会の教員経験者並びに教職アドバイザーによる、願書や小論文の添削、模擬授業や面接の指導を受けることができます。教員採用試験への手厚い支援体制で、みなさんの教員になりたいという夢を後押しします。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

人文社会科学域事務部 多文化・教育学事務課
学務第二係(教育学系)

TEL 095-819-2266 (平日9時-12時、13時-17時)

HP <https://www.edu.nagasaki-u.ac.jp/>



やかさを の養成

教育学部

教育学部



YouTube

COURSE

教育学部

学校教育教員養成課程

小学校教育コース

中学校教育コース

幼児教育コース

特別支援教育コース

●離島・地域文化系 ●子ども理解系
●教科授業開発系

●文系(国語, 社会, 英語)
●理系(数学, 理科) ●実技系(保健体育)

小学校教育コース

一人ひとりの個性が
教育現場の武器になる

このコースでは小学校の教員を目指し、子どもたちと積極的に関わりながら、共に成長しようとする人を求めています。特に、小学校では1人の教員が全教科を担当するため、教科の指導力だけでなく、子どもの発達や学習過程に関する幅広い知識を習得しなければなりません。そこで本コースでは一人ひとり学生の個性が発揮できるように3つの分野(系)を設けています。教育の本質や児童の心理発達について専門的に学ぶ分野、様々な教科について授業実践を通して学ぶ分野、教育現場でのICT機器の活用方法とともに離島教育や地域文化への理解を深める分野が用意されています。卒業と同時に全国各地で教員として活躍する人が大勢います。小学校教諭免許状(一種)に加えて、幼稚園教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭のいずれかの免許状を取得することが卒業要件となります。



中学校教育コース

教科の高い
専門的力量をアップ!

本コースは、主として中学校の教員を目指す学生が所属し、文系(国語、社会、英語)、理系(数学、理科)、実技系(保健体育)の三つの系から構成されています。教科に関する高い専門的力量と教育実践力を有し、問題意識をもって教育活動にあたり、教育者としての資質能力を確実に身につけた教員になるためのトレーニングを積みみます。また、青年期における心身の発達変化の特徴と今日の学校教育におけるニーズや課題を的確に理解し、中学校教育を中心に、小学校と中学校及び中学校と高等学校の連携を意識した教育のできる教員になることも目指します。そのために、中学校教諭免許状(一種)とともに、高等学校教諭免許状または小学校教諭免許状のいずれか、合計2種類の免許状を取得することが求められ、卒業に必須の要件となっています。



幼児教育コース

人間形成の土台づくり
子どもの可能性をひきだす

幼稚園・保育所等で第一線の教育者として活躍することを目指す人が所属します。少人数の学生で構成されたコースにおける相互理解を根底においた指導のもと、子どもが主体者として育つ環境を創造しながら、乳幼児の成長と発達に必要な教育・保育のあり方を習得し、子ども一人ひとりの優しさ、探求心、感性、想像力、自立心などを引き出す能力を養います。そして、子どもの豊かな感性と知性に共感し、子どもの権利を守り、保護者や関係者と共に子どもの育ちを喜び合える幼児教育の専門職を目指します。このコースでは、高度な力量を備えた専門的教育者の養成を意図し、幼稚園教諭免許状(一種)の取得とともに、小学校教諭免許状または保育士の資格取得を卒業要件としています。多くの卒業生が公立・私立の幼稚園・保育所等に就職し、職場の中核的教育者として活躍しています。



令和6年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	126	282	226	135	1	132	59	73	0
学校推薦型	50	92	92	44	0	44	13	31	
総 合 型	4	8	8	4	0	4	2	2	
計	180	382	326	183	1	180	74	106	

注/学校推薦型選抜による入学手続き数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

特別支援教育コース

個々の教育的ニーズに対応できる教員を育成する

特別支援学校や小中学校の特別支援学級の教員を目指す学生が所属します。特別支援教育は、通常学級に在籍し、様々な困難(教育的ニーズ)を抱えている子どもたちにも求められます。本コースでは、障害全般に関する基礎知識を持ち、様々な教育の場で、様々な教育的ニーズに応じた指導力を持つ教員の育成を目指します。障害児の教育学、心理学、生理・病理学という3つに分類された授業を通して、特別支援教育の本質や理念、専門知識を習得します。特別支援教育は、普通教育に準じた教育と、障害による困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授ける教育の2つを目的とする教育です。そのため、特別支援学校教諭免許状(一種)と、小学校教諭免許状(一種)または中学校教諭免許状(一種)のいずれか2種類の免許状を取得することが卒業に必要な要件となっています。



Column コラム

多様な実習による蓄積型体験学習



本学部の大きな特徴として、蓄積型体験学習が挙げられます。これは、学習支援実習、野外体験実習、宿泊体験リーダー研修、離島・へき地での学習支援実習など、4年間のなかで多様な体験実習を積み重ね、教員としての資質や能力に磨きをかけていくものです。

Column コラム

キャリア支援(就職支援)

長崎大学教育学部独自のキャリア支援(就職支援)の柱は、下記の3つです。

- ①いつでもだれでも活用できる就職支援室……各自治体の教員採用試験の最新情報を整備しています。
- ②教職アドバイザーによるキャリア相談……1年生後期から、毎年1～2



- 回、校長・教頭経験者が長い教職ロードの「歩き方」について、相談にのってくれます。教育実習期間には、授業も参観してくれます。
- ③半年間は、教員採用試験特別講座……4年生前の春休みから、原則無料で受講できます。座学だけでなく、面接、集団討論、実技試験対策もしています。

卒業生からのメッセージ



川内 さくら

長崎県小学校
小学校教育コース（子ども理解実践専攻）
2022年度卒業

最高の仲間とともに
踏み出す第一歩

私は長崎大学に入学し、多くの人と出会い、実践的な学びと経験を得ることができました。

教育学部では、教師に必要な知識や専門性を4年間で着実に学ぶことができます。また、講義のほかに、「参加観察実習」、「蓄積型体験実習」、「教育実習」など、実践力を磨ける機会が多く設けられています。教育実習では、丁寧に指導してくださる指導教官や先生として受け入れてくれる子どもたちのおかげで、教職の素晴らしさを改めて実感し、教師を目指す気持ちが決意へと変わりました。

さらに、多くの人たちと出会い、多様な価値観を知ることで、自分を見つめ直したり、学びを深めたりすることもできました。

この教育学部で同じ夢を目指す仲間と囲まれて、楽しみながら学んだ4年間は、私にとってかけがえのない時間となりました。

長崎大学教育学部は仲間・先生・環境に恵まれた学部です。

皆さん、ぜひ長崎大学に入学し、夢を追いかける第一歩を踏み出しましょう。



櫻井 星斗

長崎県公立中学校
中学校教育コース（英語専攻）
2022年度卒業

Ever Onward,
Toward the Future!

私は、中学校時代の恩師に憧れて教員を目指すようになり、地元の長崎大学教育学部に入学しました。

長崎大学教育学部では、教職に関する講義や専門教科の専門知識に関する講義を通して、教員に必要な資質や教養、専門性を身につけます。加えて、教育実習の機会も豊富に設定されており、知識だけでなく、指導を行うための確かな技能も身につけることができます。長崎大学では、実習が他大学よりも多く設定されているため、現場に出る前に経験値を積むことが可能です。

タイトルには、Ever Onward, Toward the Future!と書かせていただきました。これは、「未来へ、たゆまぬ前進!」という意味で、恩師からいただいた言葉です。皆さんは、これから未来に向かって自分を磨いていく時期に入ります。大変な時期にはなりますが、大学での学びや学友との出会いは、必ずあなたの支えとなります。ここ長崎大学教育学部で実りある時間を過ごせることを心から願っています。



北岡 亜弥子

熊本市幼稚園
幼稚園教育コース（子ども保育専攻）
2022年度卒業

一人一人に
合わせた学びを

私は、九州内の国公立で唯一、幼稚園教諭免許と保育士資格が卒業と同時に取得できることから長崎大学教育学部に入学しました。また、小学校や特別支援学校などの免許も副免許として取得できるので、自分の将来ややりたいことに合わせて選択肢を広げられることが特色だと思います。

また教育学部の中には多くのコースがあり、教育学部全体の授業とコースごとの少人数の授業の二つを受けられることも魅力です。全体の授業ではたくさんの学生と関わりを持つことができ、専門の授業では少人数ならではの、同じコースの学生たちとアットホームな雰囲気の中、共に学んでいくことができます。先生との距離も近いので、授業内容はもちろん進路相談やプライベートの話まで親身に聞いてくださり、一人暮らしでも不安なく過ごしていくことができました!

高校生の皆さん、長崎大学で専門性を高め素敵な仲間と充実した大学生活を送ってください。応援しています!

卒業生からのメッセージ



田中 里歩

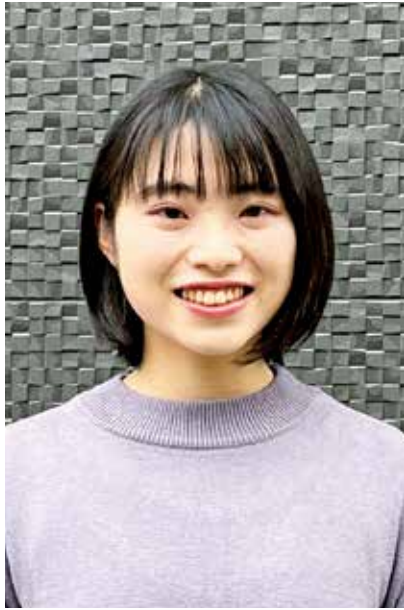
長崎県特別支援学校
特別支援教育コース(小学校基礎免)
2022年度卒業

仲間と一緒に
夢をつかもう

私は中学生の頃に、特別支援学校の教員になりたいと思い、長崎大学の教育学部を選びました。

教育実習では、子どもたちの素直さや子どもたちに真剣に向き合う先生方を見て、特別支援教育への魅力を感じることができました。実習に行く前は不安もありましたが、友達と相談し合い、先生方に優しく教えて頂く中で、最後は楽しかったと感じることができました。また、特別支援教育コースは実践的な授業やボランティア活動に参加できる機会があり、これらの経験を実習に生かすことができました。

特別支援教育コースはとても仲が良く、旅行に行ったり皆でご飯を食べに行ったりと、暖かい雰囲気の中で楽しく学生生活を送ることができます。また、友達と一緒に模擬授業の練習をするなど、仲間と一緒に夢を叶える努力をすることができます。先生たちもとても優しく学生の気持ちに寄り添ってくれます。皆さんが仲間と一緒に夢を叶えることができるよう願っています。



平林 千奈満

長崎大学大学院教育学研究科
小学校教育コース(多文化理解実践専攻)
2022年度卒業

魅力あふれる
教員に向かって

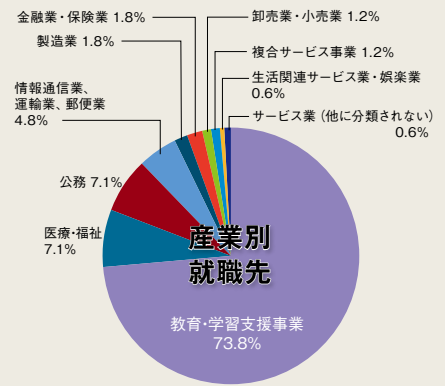
教育学部の魅力は、4年間を通して仲間とともに多様な学びの中で経験を積み、教員としての専門性と確かな実践力を身につけることができることです。

日々の講義に加え、1年生より参加観察実習が設定されていることで、学んだ理論が学校現場でどのように実践されているのかを確認したり、自分が目指す姿を明確にして目標をもって学びに向かったりすることができます。

また、長崎大学教育学部の強みは、必修の主免許に加え、選択必修の副免許を取得した上で卒業できることです。私は副免許として中・高の英語の教諭免許状を取得しました。異校種についても学ぶことで、校種間の連携を図ることのできる高い専門性をもった教員になることができます。

教育学部では皆さんの夢の実現のため、大学の先生方をはじめ、実習先の先生方や玉園同窓会の方々から熱心にご指導いただけます。皆さんが長崎大学教育学部で夢を叶えられるよう応援しています！

主な就職先



■ 主な就職先

【小学校教諭】

長崎市、西海市、時津町、大村市、諫早市、佐世保市、雲仙市、杵岐市、対馬市、五島市、新上五島町

福岡市、北九州市、糸島市、田川市

佐賀市、鹿島市、嬉野市

熊本市、天草市、阿蘇市、長洲町

大分市、別府市、国東市

延岡市、日向市、都城市、三股町

鹿児島市、出水市、薩摩川内市、姶良市

石垣市、北中城村

川崎市

松江市

【中学校・高等学校教諭】

長崎県、長崎市、西海市、諫早市、佐世保市、雲仙市、島原市、南島原市、杵岐市、対馬市、松浦市、平戸市

福岡県、福岡市、

国東市

横須賀市

阿南市

長崎女子商業高等学校

【幼稚園教諭・保育教諭・保育士】

公立幼稚園・こども園・保育所(長崎市、諫早市、大村市、福岡市、熊本市、鹿児島市)、虹が丘まめの木保育園、小野保育園、児童養護施設明星園、若竹保育園、五丁こども園、ふたばこども園、アスクねりま三丁目保育園

【特別支援学校教諭】

長崎県、福岡市、佐賀県

グローバル化、 情報化が進む21世紀 挑戦し続ける 経済人になろう

長崎大学経済学部は1905年(明治38年)に設立された長崎高等商業学校を母体とし、110年を超える歴史を有しており、これまで日本経済の発展に貢献した多くの経済人や実業家を送り出しています。この長い歴史で培われた教育基盤のもと、急速に進むグローバル化や情報化に対応したカリキュラムを整備してきました。少人数制ゼミできめ細やかな教育指導を行うとともに、社会の変化に対応した柔軟なコース設定により社会から要請される知識や技能を涵養しています。また、卒業生を含む実務家による講義やインターンシップなど、職業意識を高めるための教育体制も整備しています。幅広い教養と深い専門知識を兼ね備えた人材、情報処理やコミュニケーション能力を有して、直面する複雑な問題を解決できる思考能力を持った人材を育成しています。

特色 01

2つのコースと3つの領域

1年次は、経済学部で学ぶことができる様々な学問分野について、その概要を学びながら、社会科学の全体像を把握します。また、その経験や将来の進路などを考慮して、2年次以降のコースや領域を選択するシステムとなっています。2年次には、経済もしくは経営の2つのコースから自らの関心に適合した専門分野を学ぶ一方で、3つの領域で、コースで学んだ専門知識を応用して様々な現実課題を解決するために必要な技能を訓練します。3・4年次には、ゼミに2年間所属することで、ディスカッション能力、コミュニケーション能力を身につけるとともに、卒業論文作成を通じて、学んだ専門知識や技能を駆使して、思考をまとめる力を養います。

特色 02

実践力を高める教育の実施

経済のグローバル化に伴う国際競争の激化、AI・IoT社会の到来に伴い、大学卒業時にこれまでにない高い実践力が求められるようになってきました。このような社会要請の変化に対応するべく、経済学部では少人数での演習授業やPBL教育に力を入れることで、論理的思考力を有しながらも、主体的に学びに取り組むことができる実践力を有した人材を育成しています。また、海外経験や短期留学などを通じて社会の多様性を学ぶことや、地域企業や卒業生の協力のもと企業や社会が直面している現実の課題を解決することを通じて変化の激しい社会でもたくましく生き抜いていく力を涵養しています。

〒850-8506 長崎市片淵4-2-1

人文社会学域事務部経済学事務課学務係

TEL 095-820-6311

HP <http://www.econ.nagasaki-u.ac.jp/>



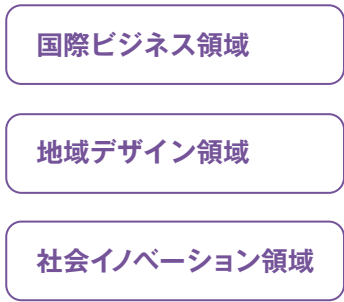


瓊林会館

旧長崎高等商業学校時代の建物。大正8年(1919)に研究館として落成。玄関前にポーチを設け、煉瓦と窓による縦の線と横方向の白い石のコントラストが印象的です。長崎県の明治後期から大正初期を代表する貴重な建物で、国の登録有形文化財として登録されています。

COURSE

FIELD



経済コース

現代社会の核心に迫る

我々が生きていく上では、社会を取り巻いている数多くの制度や法律を無視することはできません。また、行政機関や国際機関で働く場合はもとより、企業人として活躍する場合でも、これらの知識は必要不可欠なものです。

本コースでは、景気や雇用、財政や金融、税・社会保障といった経済社会全般に関わる課題を論理的に分析して、その解を示すために必要となる経済学、法学、金融論といった学問を体系的に学びます。また、企業や行政機関などと連携して、社会が直面する課題を解決するための対策を立案するような授業も用意されています。

これにより、日常生活に深く関わるお金の役割や市場の機能はもとより、政府の経済政策の意義やその効果、金融機関の仕組みなどを理解できるようになります。また、経済学検定(ERE)などの各種検定試験、国家公務員(総合職・一般職)、地方公務員(行政職)などの公務員試験に関連した科目が多いことも本コースの特徴になります。



経営コース

企業経営の今を知る

ヒット商品の秘密を探れば、目新しさ、デザインの良さ、値ごろ感、印象的なコマーシャルなど様々な理由が挙げられます。また、ライバル企業との差別化、研究・開発から生産・流通までの体系的な管理に辿り着きます。

本コースでは、企業の行動原理、戦略や組織の在り方を把握するために、経営学、会計学、マーケティングといった学問を体系的に学びます。また、当事者に寄り添って取り組むPBL(problem based learning)や、ボードゲームなどを活用した交渉技能育成など、知識を応用して企業が直面している課題を解決する能力を育成するような授業も用意されています。

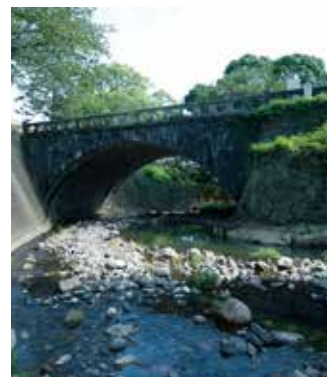
これにより、企業の行動やその仕組みを把握できるようになるだけでなく、企業価値や株価がどのような要因によって左右されているのかなども理解できるようになります。また、簿記などの各種検定試験、公認会計士や税理士といった資格試験に関連した科目が多いことも本コースの特徴になります。



Column コラム

キャンパス内に 国の登録有形文化財

経済学部の前身は明治38年創立の長崎高等商業学校。当時の面影そのままの歴史遺構が今も片淵キャンパスに点在し、国民的財産として国の登録有形文化財に指定されています。それが、こまねきばし拱橋、煉瓦倉庫、瓊林会館(P22)。経済学部の学生は、毎日この明治生まれの石橋を渡って大学に通っているのです。



拱橋(明治36年11月架橋)



レンガ倉庫(明治40年2月竣工)

令和6年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	190	365	344	207	0	190	125	65	7
後 期	40	261	83	57	0	43	30	13	
学校推薦型	20	22	22	20	0	20	9	11	
総 合 型	45	113	113	47	0	47	20	27	
計	295	761	562	331	0	300	184	116	

国際ビジネス領域

ボーダレス化する国際社会を生き抜くための力を身につける

グローバル化が加速的に進行している現代社会に柔軟に対応していくためには、開かれた視野で物事を捉える力や異文化に対する深い理解が必要になってきます。本領域では、これらのニーズに応えるべく、国際的な視点から社会を理解すると共に、高度な語学運用能力を身につける科目、異文化理解を促すための科目を多く配置し、世界を股にかけて活躍できる人材を育成します。

本領域の特徴としては、英語による科目が多く配置されている点が挙げられます。TOEIC、TOEFL、英検といった外国語検定試験の受験を考えている学生にとって有益な授業を履修することができます。また国内外の他の大学と連携して取り組むような授業も配置されています。このような力は外資系企業など国際的なフィールドで活躍するビジネスパーソンはもとより、国際機関や国際ボランティアなどで活躍したいと考えている人、将来海外の大学院に留学して研究をしてみたいと考えている人にとっても有益でしょう。



地域デザイン領域

社会システムを設計・構築し、未来の地域社会を牽引する力を養う

我が国では、財政や社会保障、地域経済や地方行政など様々な分野で多くの課題がひしめいています。本領域では経済学や経営学などの学術的知見を駆使して、これらの課題を有機的に把握すると共に、これを解決するための科目を数多く配置しています。これにより、柔軟で多角的な視点を持ちながらも、理論やデータに基づいて企画もしくは政策の立案ができる人材を育成します。

本領域の特徴としては、地域経済や保険・金融分野に関連した科目が多く配置されている点が挙げられます。また地方公共団体や金融機関などと連携して、実際の業務に触れられるような授業も配置されています。このような力は、国家公務員や地方公務員といった行政機関で業務に携わる人はもちろんのこと、銀行・保険・証券会社といった金融機関で業務に携わりたいと考えている人、ファイナンシャルプランナーや社会保険労務士といった資格取得を考えている人にとっても有益でしょう。



社会イノベーション領域

新たな価値を創造するビジネスマインドをもって経済発展を牽引する

企業活動では、社会環境の変化に応じた適切な選択と不断の意思決定が求められます。特に近年は、これらの選択と意思決定において、膨大なデータを整理し、これを活用する技能が求められるようになってきました。その一方で、これらを現実的な課題に落とし込み、客観的な判断ができるような力も求められています。本領域では、ビッグデータなどの膨大な情報を駆使しながら、社会や企業が直面しているさまざまな課題を克服できる応用力を持った人材を育成します。

本領域の特徴としては、企業の会計情報などを把握して、これを意思決定に役立てられるような能力を育成する科目が多く配置されています。また企業と連携して、実際のその業務に触れられるような授業も配置されています。このような力は、ビジネスパーソンを目指す人はもちろんのこと、将来的に何か新しいビジネスを立ち上げることを目指している人、公認会計士などの企業財務のスペシャリストを目指しているような人にとっても有益でしょう。



在学からのメッセージ



立川 舞

総合経済学科
経済と政策コース 4年
(長崎県立大村高等学校 出身)

自分たちのアイデアを形にできる喜び

私は現在、長崎県内の企業や自治体と一緒に地域が抱える課題を解決する「実践型ゼミ」に所属しています。

私のゼミは、長崎県南部の野母崎を拠点に活動しており、野母崎の強みである自然を活かして、家族で楽しめる「体験型アクティビティ」の立案に取り組んでいます。「どうすれば野母崎で家族に楽しんでもらえるか」といった「問い」から「仮説」を立て、クライアントの方との話し合いやフィールド調査を重ねることで、自分たちの企画をより良いものにして、提案して実行しています。その過程で、実際に自分たちが企画したイベントの運営をした時には、参加者の満足そうな笑顔や楽しんでいる姿に大きな達成感を感じ、「やっよかった」と心から思いました。

自分たちが考えたアイデアから企画を立て、それを形にするという貴重な経験を学生のうちにできるところが、実践型ゼミの魅力であると思います！

是非皆さんも、実践的な学びができる場で、アイデアが形になる喜びを感じてみませんか？



大瀬 生真

総合経済学科
ファイナンスコース 4年
(長崎県立長崎東高等学校 出身)

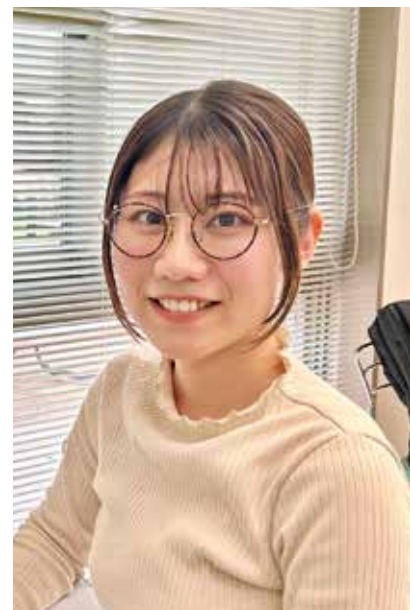
今ここでしかできない体験を

私は「地域経済論」のゼミに所属し、誰もが豊かに暮らし続けられる地域社会を創ることを目的として研究を進めています。

ゼミでは、1890年に出版されたアルフレッド・マーシャルの『経済学原理』にはじまる多様な本や論文を読みます。また、東日本大震災の被災地である福島、宮城と岩手を10日間近く巡検したり、被災地支援にかかるNPOや企業の活動がもたらす成果を評価したりと、様々な地域で五感の全てを使った調査を実施しています。さらに、地域の企業や行政とも協働して、調査やイベントに取り組んでいます。

これらの活動の中で私たちが大事にしていることは、「なぜ、それが地域にとって良いことなのか」を問うた上で実践することです。そうすることで、物事の本質を捉え、根本的な課題の克服に近づくからです。

今の私は、失敗や挫折を繰り返しながらも今までで一番濃い時間を過ごしています。世界が一気に広がり、多くの視点から物事を考える力も身につけることができました。皆さんも長崎大学経済学部で充実した時間を過ごし、自分の可能性を広げてみませんか。



神里 公美子

総合経済学科
グローバル経済コース 4年
(沖縄県立那覇国際高校 出身)

興味のあることを、とことん追求

私は、移民難民問題などグローバル化による人の移動と経済の関わりに興味があり、それと関連がある講義を選んで受けています。特に印象に残っている講義は「国際関係論」です。この講義では戦争の要因や国際貿易にまつわる問題などについて学び、半年間の講義を通して、社会の分断が起こる仕組みや、その現状を理解して筋道立てて考えられるようになりました。また、講義内で他の生徒と議論し、多様な視点から問いを考えられるようになりました。この講義がきっかけとなり、私は現在「国際関係論ゼミ」に所属しています。先生からアドバイスをもらいながら、自分たちが深く考えたいと思う問いについてグループごとに研究した上で、結果や考察を発表し、意見交換をして考えを深めています。

長崎大学経済学部は政治や国際関係など幅広い分野と絡めて経済を学べるところが魅力です。自分の興味のあることについて学び、さらに掘り下げることが出来ます。

大学は自分から学びへアプローチしていくところです。長崎大学でわくわくしながら学びを深めませんか。

卒業生からのメッセージ



園田 藍子

三菱UFJ銀行
長崎大学経済学部
2019年度卒

挑戦と力

大学時代、私はPBLゼミに所属して、長崎の中小企業の生産性向上を目指す起業家のスタートアップ事業に携わりました。実際に新規事業のサポートをしながら、事業の課題を解決していくことで、主体的に取り組む力や傾聴力、課題を発見して解決方法を明確にする力を身に付けました。

現在は、資産運用から資産承継まで、お客さまに合わせたライフプラン設計のお手伝いをする仕事をしています。学生時代に勉強していた経営学の分野とは少し異なる仕事ではありますが、大学での実践が基礎となり役に立っていると感じています。

大学では4年間の自由な時間と、多くの選択肢があります。

私自身、ゼミ活動だけでなく、短期留学やボランティア活動、学生NPO法人への参加など様々なことに挑戦しました。これらの活動の中で、尊敬する恩師や相談できる仲間と出会うことができました。

ぜひ多くのことに挑戦してみてください。たくさんの経験や出会いが皆さんを待っています。



石丸 頌

福岡国税局
長崎大学経済学部
2017年度卒

将来の自分の土台作り

私は今、税務署で納税者からの窓口相談やe-Taxで提出された申告書等の処理を担当しています。毎日の仕事が新しいことの連続で、税の知識が増えていくことを実感でき、日々充実しています。

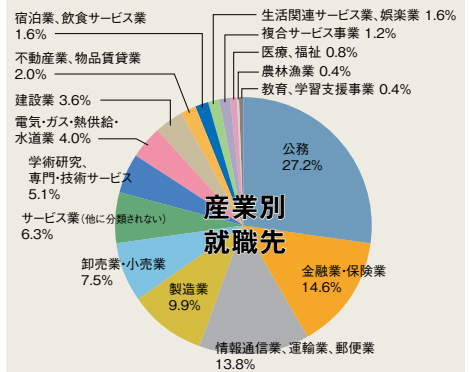
仕事をする上で私の手助けとなっているものは、長崎大学での4年間で得た知識と経験です。私の所属していた経済学部は、経済だけでなく法律の授業やゼミも充実しています。経済の授業があったからこそ公務員試験を乗り越えることができ、法律の授業があったからこそ税の知識の土台ができたと思っています。

大学での4年間でどう過ごすか。大切なことは、自らの学びたい授業を受け、部活動で仲間と目標に向かって励み、アルバイトで社会経験を積むなど、「目の前のことを全力で行う」ことです。目の前のことを全力で行えば、確実に「自分の力」となりますし、自分の力が必ずや社会で役に立つ時が来ると思います。

皆さんも長崎大学で「将来の自分の土台」を作ってみませんか。

JOB

主な就職先



■ 主な就職先

- 【農林漁業】農業(自営)
- 【建設業】一条工務店、三建設備工業、トヨタホーム九州、三井住友建設、共同エンジニアリング、鹿島建設、飯田産業
- 【製造業】コロワイドMD、若竹屋酒造場、西酒造、凸版印刷、室町ケミカル、吉川工業、三和シヤッター、タダノ、デンヨー、マイスターエンジニアリング、三島光産、住友重機械工業、双日、双日九州、京セラ、シャープ、古河電気工業、富士電機、いすゞ自動車、川崎重工、大島造船所、TOTOアクアテクノ、ジェックス、三谷セキサン、麻生セメント
- 【電気・ガス・熱供給・水道業】エコスタイル、キュウセツAQUA、西部ガスエネルギー、東京ガスエンジニアリングソリューションズ、九州電力、九電送配サービス
- 【情報通信業、運輸業、郵便業】and roots、gaaboo、LIFESYNK NE、NEC ネットエスアイ、NSD、QSOL、SCSK、アイシス、アイスタンダード、アシスト、イトビット、オービック、コムウェア、スモールロック、ゼンリン、ソウルアウト、ソフトウェアビジョン、ソフトサービス、ソリッドネット、ニッセイ情報テクノロジー、ミックウェア、メンバーズ、ユー・エス・イー、日本エレクトロニクスシステム、日本コンピューター技術、日本コンピュータダイナミクス、日本電子計算、ANA Cargo、JR貨物 西日本鉄道、鶴丸海運、日本航空
- 【卸売業・小売業】Rise UP、キヤノンマーケティングジャパン、ベニレイ、ヤマエグループホールディングス、レスターホールディングス、阪和興業、三菱オプテック、三菱電機ライフネットワーク、BEAMS、IDOM、ウィークス、セブンイレブンオーナー、ニトリ、ユニクロ、紀伊國屋書店
- 【金融業・保険業】十八親和銀行、JCB、佐賀銀行、西日本建設業保証、日本政策金融公庫、福岡銀行、ホンダファイナンス、三菱UFJ銀行、鹿児島銀行、西日本シティ銀行、豊トラスティ証券、豊和銀行、あいおいニッセイ同和損害保険、かんぽ生命保険、チューリッヒ保険会社、メットライフ生命、東京海上日動火災保険、日本生命保険相互会社、明治安田生命
- 【不動産業、物品賃貸業】AAAコンサルティング、JPMC、駅前不動産、住友不動産販売、昭和建設
- 【学術研究、専門・技術サービス】Dooox、IG会計グループ、しんせい総合税理士法人、税理士法人ASPIRE、ダイキンHVACソリューション九州、バリューコマース、レズグループ、松尾友平税理士事務所、税理士法人諸井会計、船場、中央総合会計事務所、日本経営ウィル税理士法人
- 【宿泊業、飲食サービス業】カープジャークグループ
- 【生活関連サービス業、娯楽業】JTB、ZEN PLACE、日本旅行
- 【教育、学習支援事業】長崎女子商業高等学校
- 【医療、福祉】熊本県赤十字血液センター、ベネッセスタイルケア
- 【複合サービス事業】JA島原・雲仙、JA福岡中央会、農業共済宮崎
- 【サービス業(他に分類されない)】RX Japan、UTコンストラクション、エスプールヒューマンソリューションズ、エムスリーキャリア、エンジャパン、キャリアデザインセンター(CDC)、クイック、佐賀県商工会連合会、サニックス、テクノプロコンストラクション、ファクト、マイナビパートナーズ、ヤマハコーポレートサービス、ワークポート、全日警
- 【公務】九州管区警察局、九州公安調査局、熊本国税局、公正取引委員会事務局九州事務所、厚生労働省長崎労働局、地域医療機能推進機構、長崎税関、長崎大学、長崎地方裁判所事務局、東京国税局、日本貿易振興機構、農林水産省関東農政局、福岡検疫所、福岡高等裁判所、福岡国税局、福岡財務支局、福岡出入国在留管理局、福岡労働局、雲仙市役所、久留米市役所、宮崎県庁、熊本県庁、熊本市役所、広島県庁、佐賀県庁、佐世保市役所、埼玉県庁、千葉市役所、大分県庁、長崎県庁、長崎県病院企業団、長崎市役所、唐津市役所、東京消防庁、東京都庁、八代市役所 福岡県警、福岡県庁、福岡市役所、

わが国最古の 歴史に今を重ねて 医学の最先端を 切り開く

1857年(安政4年)からの歴史を持つ、わが国最古の医学部です。原爆被災地の医学部として世界規模の放射線研究を行っており、現在も最先端の情報を発信しています。カリキュラムでは、長崎大学病院での臨床実習に加えて離島実習もあり、地域に根付いた教育が特徴です。また、学科や専攻を越えての共修科目が充実しており、学生時代からチーム医療を意識して学ぶことができます。

特色 01

地域と連携した 実践型医学教育プログラム

医学科では4～5年次に、保健学科では4年次に長崎県の離島等を対象にした1週間の離島実習を実施しています。人口規模が小さく、専門医が不足している離島では、プライマリ・ケア主体の医療が行われています。これは、人々の健康から福祉に関わることで、あらゆる問題を総合的に診る医療体制のことです。そのため、離島では中核病院と近隣診療所、患者とその家族とをつなぐ地域独自の包括的な広域医療ネットワークが構築されており、その連携が大変重要です。

また、医療人としての役割は病気の診察だけでなく、コミュニケーションから病気の背景を探ることも大切です。このような全人的医療を目指し、患者に寄り添うことができる医療人の養成に力を入れています。

特色 02

「チームアプローチ」重視の カリキュラム

現代の医療現場では必須となっているチームアプローチの必要性を学ぶために、医学科、保健学科ともに1年次から4年次にかけて、学科や専攻の枠組みを越えた2つの共修科目を履修します。1年次の共修科目では、チーム医療や生命倫理などを学び、長崎大学病院と市内リハビリテーション施設でチーム医療を体験します。2年次から4年次の共修科目では、ターミナルケアや高齢社会などの現代の保健医療が抱える問題について学び、社会が求めている医療の役割と倫理性について考えます。これらの体験学習、講義およびセミナーを通して、医療に携わる専門職者の役割を理解し、チームの中でそれぞれの専門分野をどう活かしていくかを学びます。

医学科

〒852-8523 長崎市坂本1-12-4

生命医科学域・研究所事務部学務課(医学科)

TEL 095-819-7010

HP <https://www.med.nagasaki-u.ac.jp/med/>



保健学科

〒852-8520 長崎市坂本1-7-1

生命医科学域・研究所事務部学務課(保健学科)

TEL 095-819-7909

HP <https://www.am.nagasaki-u.ac.jp/>



長崎大学医学部



医学科
Facebook

COURSE

医学部

医学科 / 保健学科

医学科

- 入門科目
- 基礎医学
- 社会医学
- 臨床医学

保健学科

- 看護学専攻
- 理学療法学専攻
- 作業療法学専攻

医学科

入門科目

江戸の鎖国時代、ヨーロッパから当時の最先端の医学が長崎にもたらされ、日本の近代医学へと発展しました。「医学史・原爆医学と長崎」では、その歴史認識から、先達の未来を開拓する哲学を学び問題意識の醸造を図ります。また被爆経験を国際医療の発展に繋げるべく放射線被害を総括します。また、「医科生物学入門」は医学・医療の理解に必須な基礎知識を植え込み、また「医と社会」では医療現場の体験を通して「医師」としての心構えを学びます。



ロボット支援下での手術



ドクターヘリでの患者の搬送

基礎医学

基礎医学は、①疾患にかかっていない正常な人体の構造と機能を中心に、骨・筋肉、脳神経、内臓、体液について、人体を構成する臓器の構造・機能を理解するための科目及び②疾患の発生機序と病態を理解するための科目からなります。①について、解剖学的知識を習得するために、実際に人体にメスを入れる解剖学実習や、微細な構造を顕微鏡で観察する実習があります。脳神経系では実際に脳機能を測定したり、内臓機能系の科目では心臓等の臓器の働きを調べるなど、実験を通して生理現象を機能的な面から探求します。分子、遺伝子についても、実習や講義を通して学びます。

②について、生体の外部(感染・環境要因等)や内部(発癌等)から様々な侵襲が加わることにより、恒常性が崩されて異常な状態「疾患」が発生します。また生体は、侵襲に対抗する免疫という仕組みを備えています。これら基礎知識の上に、疾患の原因や病態を理論的に明らかにする病理学や、疾患に介入する薬物作用について学びます。これらの学科目の習得は、臓器別臨床各系の理解につながります。

社会医学

人間が生物的・社会的存在であるとの理解の上に、医学を適用する学科目です。社会医学系の科目では、医療だけでなく、福祉と介護の制度や医療保険についての知識も修得します。ターミナルケアやプライマリ・ケアといった多様な医療スタイルについて理解を深め、患者や家族とどう向き合うかについて考えます。患者を全人的にとらえるために必要な学問です。法医学系の科目では、医学的解明助言を必要とする事項について科学的な医学的判断を下すための知識を修得します。

臨床医学

疾患の診断と治療を中心に学ぶ学科目です。血液・リンパ系、循環器系などと細分化された分野で、それぞれに起こりうる疾患の原因と病態、診断と治療を修得します。外科治療学では麻酔や臓器移植などの基本的な手術手技や術前術後管理を中心に学びます。また、放射線医療の原理と技術について学ぶ放射線医学もあります。画像診断や放射線治療の理解では、これまで学習してきた「正しい人体構造」の知識と、さまざまな疾患の事例についての知識が必要不可欠です。

在学生からのメッセージ



浦野 あおい

医学科
5年生

理想の医師像を仲間と 追い求める充実した毎日

私は、長崎の地域医療に貢献する医師を目指して長崎大学医学部に入学しました。そのためには、幅広い健康問題に対応する力が必要だという思いから、総合診療ぶらいまりけあサークル「そぷら」を立ち上げ、臨床推論や在宅医療をテーマに学んでいます。

3年生の1月から3月は、ドイツのビュルク大学に留学し、精神医学の分野で研究を行いました。長崎大学医学部は海外の大学とのつながりが深く、リサーチセミナーや実習の機会を利用して、学業を中断することなく海外留学を実現できます。ひとりでドイツに渡り、一生懸命にコミュニケーションをとったことは、かけがえのない経験になりました。現地での人との交流や文化体験が、自分の世界を広げてくれたように感じます。

日々の講義はもちろん、サークルや部活動、海外リサーチセミナー、学会発表など、大学生活は高校生の私には想像もできないくらい充実しています。長崎大学医学部は、興味をもったことに挑戦できる機会と一緒に頑張って頑張る仲間恵まれていると感じます。どのような医師になりたいのか、長崎大学で様々な経験を積んで、ともに考えを深めていきたいと思います。

卒業生からのメッセージ



下河 舞子

医学科
2022年度卒

全国・世界の仲間と 出会える場所

私は、学生時代を宮崎県延岡市で過ごし、2016年に長崎大学に入学し、現在は初期研修医として働いています。

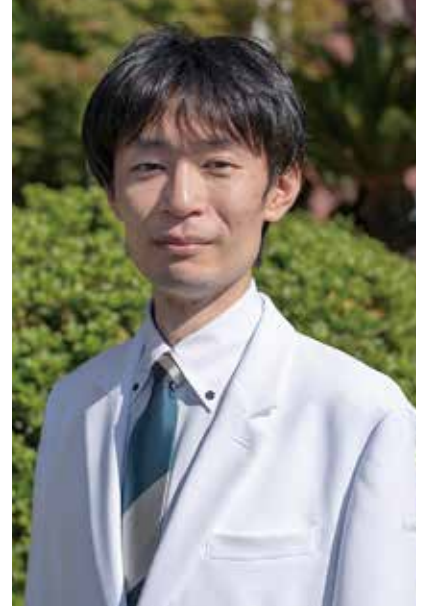
受験の頃を思い返してみると、長崎へ進学した人は身近にほとんどおらず、さまざまな不安を抱えていました。

しかし入学後は、弓道部に入ったり、内臓機能体液系の研究室に所属したり、自分なりに挑戦をする中で大切な仲間や尊敬できる先輩に出会い、ワクワクする道へ次々に導かれました。

特に2ヶ月間の海外リサーチセミナーは印象的で、フランスで臨床医・生物学者・バイオインフォマティシャンなど多種多様な専門家と関わることができました。別の大学から来た日本人留学生と飲みに出かけたり、パリ・ロンドンなどで一人旅をしたこともいい思い出です。

学内には熱帯医学研究所や原爆後遺症障害医療研究所もあり、多様なバックグラウンドを持った人がいるため、挑戦したいことがある場合にはアドバイスやヒントを貰いやすい環境だと感じます。

まだ長崎のことをあまり知らないという方も、ぜひ長崎大学に見学・受験にお越しいただき、楽しい大学生活を過ごしてください。



梅根 隆介

医学科
2012年度卒

臨床と研究の双方から 切り拓く医学の未来

私は卒業後9年間、腎臓内科医として臨床現場に従事した後、大学院へ進学しました。現在は基礎研究教室において腎臓病の病態解明を目指し日々研究に取り組んでいます。

私がこのようなキャリアを選んだのは、在学中にリサーチセミナーというカリキュラムで基礎研究に携わったことがきっかけです。検証を重ね、仮説を立証し、疾患のメカニズムを紐解いていく過程に医学の奥深さと研究の面白さを実感しました。また、そこで出会った恩師に導かれ腎臓の道を志すことを決意し、人生のターニングポイントとなりました。学生時代のこの経験があったからこそ、現在は臨床現場と基礎研究の双方に身を置き、大変充実した日々を送ることができています。

長崎大学医学部には数多くのカリキュラムがあり、医学を志す学生に学びの門戸は大きく開かれています。きっと人生を変えるような学びや仲間巡りに出会えます。ぜひ皆さんもこの魅力あふれる環境で、ともに医学の発展に貢献しましょう。

保健学科

看護学専攻

人々の幸福のために働く
思いやりのある
看護師に

看護は人間文化と深く関わっています。病気や障害の治療だけではなく、その人らしい生き方をするためにあるものです。看護学では、看護理論を通して看護の特徴を学び、専門知識を深めるとともに、看護実践からは、看護技術、対象との人間的な関わり、コ・メディカル専門職との協調など看護の場におけるコミュニケーションの重要性を学びます。このような看護実践能力を養うために、より多くの現場で臨地実習ができるようにしています。

また、助産師国家試験受験資格・保健師国家試験受験資格を得るための教育は、大学院(修士課程)において行っています。



理学療法学専攻

リハビリテーション医療の
中核をになう理学療法士を
養成します

理学療法とは、病気、けが、高齢、障害などによって座る、立つ、歩くなど基本的な運動能力が低下した状態にある人、または加齢などによりこのまま放置すれば低下する可能性のある人に対し、運動機能の維持・改善を目的に運動療法や温熱、電気、水、光線などの物理的手段を用いて行われる治療法です。その対象は、小児から高齢者まで、内科から外科の分野まで、集中治療室から在宅までと多様で広範です。「人」を対象とするため全人的なアプローチが必要であり、チーム医療が求められます。従って、基礎医学、臨床医学、専門科目だけではなく、統合ケアなど幅広い知識と技術を学びます。



作業療法学専攻

知識や技術とともに、
人間性豊かな
作業療法士を育む

作業療法は、「こころ」と「からだ」のリハビリテーションです。対象者は、乳幼児から高齢者まで、生活に障害を持つすべての人です。作業療法では、日常生活の諸動作や仕事、遊びなど人間に関わるすべての諸活動を「作業活動」と呼び、治療や支援の手段としています。この「作業活動」を用いて対象者の能力の改善を図り、生活環境を整えることで、対象者が笑顔を取り戻し自分らしい生活を送れるよう支援します。作業療法士は、医療をはじめ保健・福祉・教育・職業領域と幅広い分野で活躍しています。



令和6年度入学者選抜実施状況

日程	学科等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
						うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前期	医学科	76	381	331	76	0	76	54	22	0
			207	—	—	—	—	—	—	
学校推薦型	保健学科	88	283	258	97	2	92	20	72	
			39	104	99	39	0	39	20	
社会人	保健学科	24	64	63	24	0	24	3	21	
			4	0	0	0	0	0	0	
計		231	1,039	751	236	2	231	97	134	

注/①保健学科において、社会人選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。②医学科一般選抜前期日程の志願者は、第1段階選抜の合格者数を上欄に、不合格者数を下欄に表示した。

在学生からのメッセージ

看護学専攻



高田 侑利亜

保健学科
看護学専攻 4年
(福岡県立戸畑高等学校 出身)

自分の好きを探す キャンパスライフ

皆さんは好きなことはありますか？私は高校生活だったころ「誰かの役に立てる事が好き」という気持ちから看護師になることを志しました。

看護学専攻では小児、老年、母性、地域・在宅などの看護のさまざまな専門領域について講義や実習を通して学びます。大学の先生の他に、病院や関連する機関で働く専門家から講義を受けることもあります。また、作業療法学や理学療法学専攻の学生と一緒に学ぶ機会も多く、グループワークや、病院・離島・海外などの様々な場所での実習を通してチーム医療を意識しながら多種多様な看護についての知識とその視点を学ぶことができます。勉強量が多く、大変なこともあります。先生方の親切な指導や友人の協力のおかげで乗り越えることができます。現在、私は「地域で暮らす子供とその家族が自分らしい生活を送るための支援がしたい」と考えており、その目標に向かって勉強を頑張っています。みなさんも、少しでも自分の好きなことに向き合える場所を長崎大学で見つけてみませんか？

理学療法学専攻



松本 華奈

保健学科
理学療法学専攻 4年
(長崎県立長崎西高等学校 出身)

様々な経験が 勉強の活かに

私は理学療法士になりたいという夢に向かって理学療法学専攻で様々なことを日々学んでいます。長崎大学は、各分野に精通した先生方や外部講師の方々による講義、1年次の病院での見学実習、チーム医療や多職種連携について実感しながら学ぶことが出来る他専攻との共修授業など、カリキュラムがとても充実しています。特に1年次での見学実習は専門的なことはほとんど何も分からない状態ながらも、理学療法士になりたいという思いを強く再確認するとともに、今後の勉強への刺激を受けるとも良い経験になります。また、長崎大学ではグループワークが積極的に取り入れられており、グループに分かれて自分たちで実験をしたり、課題について考えたり、学びを深めたりする科目もあるため、同じ目標を持つ仲間たちと協力しながら勉強することが出来ています。ぜひ、みなさんも長崎大学で充実した生活を送りながら理学療法士を目指してみませんか？

作業療法学専攻



大迫 陽太郎

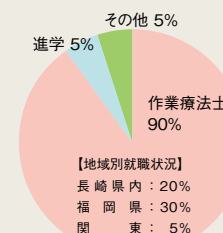
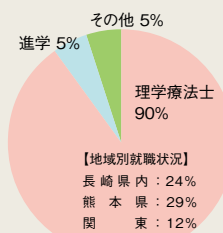
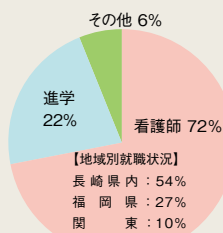
保健学科
作業療法学専攻 3年
(鹿児島県立甲南高等学校 出身)

充実した 教育環境で学べる

私は作業療法士になるために作業療法学について日々勉強しています。作業療法士とは病気やケガ、障害のある方を対象に医学的情報や生活情報を集め、その方の強みを活かせるよう日常生活で想定される具体的な動作を訓練し、生活の質の向上をお手伝いする仕事です。

長崎大学では、身体障害・精神障害・発達障害のそれぞれの分野に特化した経験豊富な先生方の充実した授業で医学的知識を身につけることができます。時には先生方も巻き込んで授業に取り組むこともあります。さらには他専攻との共修授業により、早くからチーム医療について学ぶこともできます。また、長崎大学作業療法学専攻は一学年の人数が少ないという特徴があるため、学年みんな仲が良いです。多くの友人が何か努力していることがあり、自分も刺激をもらって頑張る、それを認めてもらえる環境が整っています。実際、私もアルバイトに挑戦したり、部活で部長を務めていたりしています。さらに、先生との距離が近く、定期的に面談をしてもらい困ったことがあればすぐに相談することができ、心強い味方としてアドバイスやサポートをしてくださるため、安心して楽しく学校生活を送ることができています。皆さんもぜひ長崎大学に来て作業療法士を目指してみませんか？

CAREER 主な進路 (令和6年4月1日現在)



患者の心を 思いやる高い技術 人間的魅力を持つ 歯科医師に

長崎大学歯学部は、昭和54年に創設された、日本で最も新しい歯学部であり、多くの離島を含めた西九州地区の歯科医療の中核施設としての役割も果たしています。常に最新の歯科医学・歯科医療の内容を取り入れた先進的なカリキュラムを特徴としており、早期体験実習や統合科目、東洋歯科医学教育、コミュニティー教育などの、ほかに例を見ない科目が充実しています。基本理念として、近年、医療分野で重視されている患者のQOL (Quality of Life) の向上を念頭に置き、患者一人ひとりの価値観を大切に、確かな知識と技術をもってそれに応えることのできる、人間的に深みのある歯科医療従事者の養成を目標としています。

特色 01

早期体験実習・離島歯科医療実習

患者の目線で行動できる歯科医師養成のために、多くの臨床実習があり、1年次から歯科医療の現場に触れる早期体験実習が充実しています。地域医療にも力を入れ、長崎の離島の抱える問題にも取り組んでいます。医学部、薬学部との共修プログラムもあり、チームを通してコミュニケーション能力が向上します。

特色 02

未来の歯学界を切り拓く 独自のカリキュラム

全国共通のコア・カリキュラムに加えて、ユニークな科目群を採用しています。「歯科医師のコンピテンシー」は1年次から5年次にかけて学年横断的に構築されており、生命倫理やプロフェッショナリズム、生涯学修のあり方など歯科医師として求められる基本的な資質と能力を培います。また、4～5年次の「統合科目」はグループディスカッションの形式で問題基盤型学習 (PBL) により問題解決能力の向上を図ります。他にも摂食嚥下リハビリテーション学、口腔インプラント学、成育歯学などの科目があります。さらに、歯学部として唯一、漢方や灸などの東洋医学をカリキュラムに組み込んでいます。

〒852-8588 長崎市坂本1-7-1

生命医科学域・研究所事務部歯学系事務室学務係

TEL 095-819-7613

HP <http://www.de.nagasaki-u.ac.jp/>



と

スキルラボ センター

基本的な診療、処置、治療のトレーニングを目的とした様々なシミュレーション教育を行います。実際の診療室に近い環境で臨床をイメージした質の高い実習を行うことができます。

歯学部



COURSE

基礎系専門教育

- 顎顔面解剖学
- 細胞生物学
- 加齢口腔生理学
- 口腔病理学
- 口腔病原微生物学
- 歯科薬理学
- 生体材料学
- 分子硬組織生物学
- 歯科法医学
- フロンティア口腔科学

臨床系専門教育

- 口腔保健学
- 歯科矯正学
- 小児歯科学
- 保存修復学
- 歯周歯内治療学
- 口腔インプラント学
- 歯科補綴学
- 口腔腫瘍治療学
- 口腔診断・情報科学
- 歯科麻酔学
- 総合歯科臨床教育学
- 先進口腔医療開発学

口腔内疾患の発生のメカニズムを知る

齲蝕や歯周病などの口腔疾患は、口の中だけの問題ではなく、心筋梗塞や糖尿病などといった他の疾患と密接な関係にあります。したがって、歯学を学ぶには、医学の基礎知識が不可欠です。そこで、人体を構成する器官の形態と構造、相互関係を把握する顎顔面解剖学や、それらを分子レベルまで突き詰める細胞生物学を通して、あらゆる歯科医学教育の基礎となる知識を修得します。また、臨床系では、二大口腔疾患の一つである歯周病について予防法や治療法を確立する歯周歯内治療学などを学びます。歯周病は多くの場合、痛みを伴わず徐々に進行する病態を持つため、国民のほとんどが知らぬ間におかされている身近な感染症です。そこで、歯周組織の構造・機能を理解し、疾患の原因や治療に関する基本理念を学ぶ講義のほか、模型を使った実習を行います。

年齢や生活で変化する口腔内環境を整える

顎や口の中の環境は、年齢や生活環境によって変わってきます。成長とともに歯並びが悪くなれば、咬み合わせがうまくいかず食事に弊害が出てくる可能性があります。また、口腔内疾患により顔の形が変わってしまうなど、口の中の環境が体におよぼす影響は多大なものです。また、骨や歯の異常をはじめとして、ウイルス、細菌まで正常な口腔内環境をおびやかす要因について総合的に学びます。具体的には、咬み合わせや骨の異常などを改善、予防するための歯科矯正学や、歯や関連組織の欠如を義歯などで補うための知識を身に付ける歯科補綴学があります。そのほか、顎口腔再生外科学では、治療によって患者の顔貌に影響が出ないように配慮する技術を修得します。また、口腔病原微生物学では、感染症を引き起こす直接的原因である細菌やウイルスについて学びます。

生体材料を用いて失われた機能を再生

二大口腔疾患の一つである齲蝕とは、つまり虫歯のことであり、子どもから成人、高齢者まで多くの人を悩ませる病気です。齲蝕によって失われた歯は元には戻りません。そこで、合成樹脂や高分子材料、セラミック材料、金属材料、複合材料などの生体材料を使って補修をします。患者の満足度を高めるために、より自然な歯に近づけるべく、歯学界では常に生体材料の研究がなされています。ここでは、そういった先端的治療法の開発と、臨床応用について学びます。広範にわたる歯科材料について学修する生体材料学のほか、臨床系では、歯の欠損を人工歯根で修復する口腔インプラント学が主題です。これらは歯学の本質であり、歯科医師として必須の技術だと言えます。卒業後に実地で活かすための入門として、しっかりと土台を作ります。



令和6年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	33	199	170	46	3	43	21	22	0
学校推薦型	10	4	4	2	0	2	1	1	
総 合 型	7	21	21	5	0	5	3	2	
計	50	224	195	53	3	50	25	25	

注/①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。

②学校推薦型選抜、総合型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

Column コラム

長崎ならではの離島実習

長崎大学歯学部は創立以来「離島での歯科口腔医療に貢献する人材の育成」をミッションの一つに掲げ、現在も学部根幹の教育目標ならびにディプロマ・ポリシーの中に組み込んでいます。幾多の試みを経て、平成21年からは離島歯科医療・地域保健・福祉実習が本格的に開始され、5年生、6年生の全員が本実習に参加しています。超高齢社会に突入した今、これからの歯科医師には「治す医療」から「治し、支える医療」への転換が求められ、いつまでも美味しく噛んで食べることを支援することで、全身の健康に広く寄与する口腔医療の担い手としての役割が求められています。本実習の舞台となる長崎県の離島五島市では、地域に密着した広域医療ネットワークが構築されており、地域保健、地域医療を学ぶにあたっては最適のモデルと言えます。学生の皆さんは実際に様々な保健・福祉・医療の現場に参加し、特に介護施設では業務の一部を体験しながら、一連の包括的地域保健・医療の中で歯科医師の果たす役割を考える体験型の実習となっています。



Column コラム

大学院進学の特典

長崎大学には大学院医歯薬学総合研究科があり、博士課程は原則4年です。

この4年間で得た高い知識と技術は、学部教育の6年間で得た基礎的な知識と技術とは根本的に異なります。全国的にも注目されている「がん医療に携わる専門医養成コース」があり、また、「摂食嚥下リハビリテーション」など特色あるカリキュラムも開設されます。大学院教育で得た高い知識と技術は質の高い歯科医師の養成に直結しており、指導的役割を担う質の高い歯科医師として活躍の場が広がります。

なお、長崎大学大学院医歯薬学総合研究科(歯学系)進学を前提とした歯学研究コースを選択した場合には、独自の基準による3年次早期修了の道が開かれています。

大学院進学者は原則としてすでに歯科医師として登録されていますので、勤務しながら学ぶことが可能です。一般大学院生の場合は、指導教員(主任教授)の教育方針によりますが、学業に支障を来さない程度(一般におおよそ週に1回程度)で歯科医師として働きながら学ぶことも可能です。また、長崎大学には社会人大学院の制度があり、この場合は歯科医師として医療施設で働きながら余裕のある時間に大学に通って博士(歯学)の学位を取得することが可能です。

Column コラム

九州で唯一の歯科法医学

東日本大震災の時には、多くの行方不明者が口腔内所見によって身元確認されました。このような大規模災害や事件、事故が発生した場合、犠牲者や被害者がいったい誰であるのかを特定する必要があり(このことを「個人識別」と言います)、そのとき口腔内の所見が役に立ちます。現在、九州地方で歯科法医学関連の研究分野があるのは長崎大学だけで、歯科的個人識別、人材育成、社会貢献活動などに取り組んでいます。



在学生からのメッセージ



水谷 舞

歯学科
2年
(滋賀県立水口東高等学校 出身)

長崎大学で
実りある大学生活を

1年生は、専門科目を坂本キャンパスで週2回、教養科目を文教キャンパスで週3回学びます。専門科目では、歯科の知識の基盤となる人体の構造や生物科目の発展的な内容を学びます。開業医の先生方や大学で研究されている先生方のお話を聞く授業もあり、将来の選択肢が広がる良い機会となっています。教養科目では、言語を中心に、歯科に限らない自分たちの興味のある分野の科目を選択して学びます。多くの学部が集まっている文教キャンパスで学ぶため、他学部の人と関わる機会もあり、交友関係や視野を広げることができます。

歯学部は1学年50人と少人数のため、同学年のみならず他学年、卒業後の先生方とも深い繋がりがあります。部活動や歯学部祭はこのような人脈を広げる交流の場ともなっています。

多様な歴史と文化を持つ長崎の地で皆さんと一緒に学べる日を心待ちにしています。



前田 遼太

歯学科
4年
(久留米大学附設高等学校 出身)

6年間の大学生活を
実りあるものに！

長崎大学歯学部では、2年生までに組織学、解剖学などの基礎的な科目を学び、3年生からは歯科薬理学や口腔病理学をはじめとした歯科分野と密接にかかわる分野を学んでいきます。3年生になってから一気に科目数が増える一方で、だんだん自分も歯科分野について習得することが増えてきたんだなとモチベーションが上がったように感じます。先生方も歯科に関わる分野に精通した方が多く、毎日さまざまなものを吸収することができます。

また、授業面だけでなく自分の趣味や部活動にも打ち込める環境があると思います。特に部活動は様々な部活がありますが、どれも活発に活動しており、充実した生活を送ることができると思います。私はバスケットボール部に所属していますが、イベントが多く部員の仲が深まったり、勉強面も優秀な先輩方やOBの先生方のサポートが手厚かったりする点も魅力だと思います。

自分の理想とする歯科医師に向けて、皆さんも是非長崎大学歯学部で密度の濃い6年間を過ごしませんか。



田村 優果

歯学科
6年
(大分県立中津南高等学校 出身)

実りある6年間を、
長崎大学で！

歯学部での5年間は出会いに恵まれ、大きく成長し、人生においてとても大切な時間となりました。

現在私は5年後期～6年前期まで行われる臨床実習に日々励んでいます。今まで教科書で学んだ知識が重要なのはもちろんですが、実際に患者さんと向き合っただけで学ばせていただくことも多くあります。歯科も矯正や口腔外科など分野が分かれており、約2か月ごとに様々な診療科を回ります。どこへ行っても興味が湧き、充実した日々を送っています。

部活動は剣道部に入部し稽古に励んできました。初心者から始めて今年の夏ようやく成果が実り、試合で初勝利をおさめました。辛い時、先生や先輩方、部員達の存在に何度も救われました。新入生の皆さんにもぜひ部活動に入って仲間との絆を育んでほしいです。

歯学部での生活は決して楽なものではありませんが、6年間積み上げた努力や人脈は自身を大きく成長させ、これからの人生で大きな支えとなります。私たちと一緒に長崎大学歯学部で学びませんか。

皆さんが長崎大学に入学し、実りある6年間を過ごされることを願っています。

卒業生からのメッセージ



川崎 華子

長崎大学病院 特殊歯科総合治療部
2016年度卒

多様なニーズに応えられる 歯科医師を目指して

皆さんは歯科にも様々な専門分野があることをご存知でしょうか。長崎大学病院歯科には10以上もの診療科があり、各専門分野に特化した治療や研究活動、入院患者さんへの歯科治療が行われています。

現在日本は超高齢社会になり、日々の診療において様々な全身疾患を有する患者さんに歯科治療を行うことは決して珍しい事ではありません。また、病院完結型から在宅医療に基盤をおいた地域完結型への転換に伴い、訪問歯科診療を必要とする患者数も年々増加しているのが現実です。歯科医師は単に患歯だけを診るのではなく、患者さんの全身状態や服薬状況を把握した上で最善の治療方法を選択し、チーム医療の一員として患者さんのためにより良い医療を提供できる人材が求められていると感じます。

長崎大学では幅広い知識・技術の習得はもちろんのこと、他学部との共修や部活動を通じ医療人として必要なコミュニケーション能力が身につく、充実した楽しい学生生活を送ることができます。ぜひ、長崎大学で私達と一緒に学び歯科医師への第一歩を踏み出してみませんか。



江藤 優希

厚生労働省医系技官
2013年度卒

行政官という選択肢

私は長崎大学を卒業後、4年間総合病院の歯科口腔外科に勤務し、2018年4月に医系技官として厚生労働省に入省しました。皆さんは、歯科医師というどのような仕事を想像しますか？多くの方が共通してものは、患者さんと向き合い、診療を行うイメージではないでしょうか。実は、歯科医師の活躍の場は他にもあります。

私の働く厚生労働省では、国民の健康を守るための、歯科保健医療に関わる施策づくりを行っています。行政官として未来を見据え、日本の歯科保健医療の方向性を示していく、スケールの大きく責任のある仕事です。臨床を離れることは多少勇気も必要でしたが、現場で働くだけでは見えてこない、歯科保健医療の全体像を知り、実際にそれを動かし、新しいものを創り上げていく醍醐味は、行政職だからこそ経験できることだと思います。

歯科医師としての成長は、卒業してからが本番です。将来の目標や、理想の歯科医師像が形成されていく中で、変化を恐れずチャレンジする気持ちを持ち続けられるのは、大学時代の経験が一つの糧となっているからです。そして長崎大学で出会った、在学中はもちろん、卒業後も互いに支え合える友人達や、親身に相談にのり、応援してくれる先生方との出会いは、何物にも代えがたい貴重なものです。

あなたの目標や、やりたいことをしっかりサポートしてくれる環境が長崎大学にはあります。是非、全国から集まる仲間と共に、これからの時代を担う歯科医師を目指しませんか？

卒業後の進路等

1年間の臨床研修医を経て、 歯科医師として就職

大学卒業後、歯科医師国家試験に合格すれば、原則として1年間、臨床研修医として実際に患者を診ることになります。長崎大学には医療教育開発センターがあり、専任のスタッフと関連科の指導医が研修をサポートしています。診療にあたっては、一人の患者の初診から治療終了まで責任を持ってじっくり関わり、実践力を身に付けられるのが特徴です。その後は歯科医師として総合病院や個人開業医などの医療施設に就職するほか、大学院への進学という道もあります（歯科医師として働きながら通うことも可能です）。また、学部と大学院で一貫した教育を受けて、将来的には研究者となる歯学研究コースもあります。

免許及び資格等

国家試験の受験、 歯学研究コースの紹介

■ 歯科医師国家試験の受験資格

歯学部を卒業後（卒業見込を含む）、歯科医師国家試験の受験資格が与えられます。

■ 博士（歯学）の学位取得を前提とする 歯学研究コース

歯学研究コースとは、歯学部3年次から学部と大学院の一貫した教育を受け、通常のカリキュラムに加え、研究に必要な知識を身に付ける科目を修得できます。歯学部卒業後は、長崎大学大学院医薬学総合研究科（原則4年間、早期修了の特例あり）に進学し、大学院を修了すると博士（歯学）の学位が授与されます。

※歯学研究コースは、原則として学校推薦選抜Ⅱ選抜者及び歯学研究コースの履修を許可された者併せて20名が履修します。

主な就職先

大学病院、病院歯科、歯科診療所など

「くすり」の 専門家として ヒトの健康を求める 学問分野

長崎は、江戸時代に唯一世界に開かれた場所であり、我が国における西洋医学・薬学が誕生した場所でもあります。本学部は、明治23年創設の第五高等中学校医学部薬学科に始まり、幾度か大きな変遷や原爆による被災をのりこえ、昭和24年に長崎大学薬学部となり、現在に至っています。その間、ノーベル化学賞を受賞された下村脩先生をはじめとする優秀な人材を生みだして来ました。

現在、「ヒトの健康を目指して」の標語のもと、薬剤師を養成する薬学科（6年制）と医薬品の開発・生産等の分野において主導的な役割を果たすことができる人材を養成する薬科学科（4年制）の2学科を置いています。

特色 01

薬剤師を目指す「薬学科」と 創薬研究者を目指す「薬科学科」

薬剤師も創薬研究者も薬学の専門的知識や技術が求められるのは同じですが、求められる役割は違い、学びのプロセスも異なります。そこで本学部では6年制の薬剤師養成コース・薬学科と4年制の創薬研究者養成コース・薬科学科を設けています。薬学科では、薬学の基礎科目に加え、薬物治療学やコミュニケーションスキル等の応用科目の修得を通じて、医療の場で通用する実践力を身に付けます。薬科学科では、4年間、薬と創薬に関する幅広い知識を身に付けた後、大学院への進学などを通じて研究者に必要な問題発見、解決能力を養います。将来のビジョンを持って学修・研究に打ち込める2学科制なのです。

特色 02

最先端医療と研究を実践する 医歯薬学総合研究科

急速な生命医療科学の進展に対応するため、平成14年に、医学、歯学、薬学の各大学院研究科が融合し、医歯薬学総合研究科に生まれ変わりました。長崎大学における生命科学、医療科学に関する教育研究を、多くの教員が連携して多角的に展開させる学びの場です。医学部、歯学部の学生との共修科目では、学生のときからチーム医療に役立つコミュニケーション能力を磨くことができます。薬科学科の学生のほとんどは、医歯薬学総合研究科・博士前期課程に進学し、医学・歯学分野との共同研究に携わります。そこで培われた感性と経験は、将来、医師との協働の臨床研究を進める際に役立つことが期待されます。

シーボルト 記念植物園

シーボルトゆかりの植物を植栽。オランダのライデン大学付属植物園から株分け・寄贈された植物が植えられています。シーボルトは日本の植物やその種子をオランダに導入しましたが、多くの植物がライデン大学に届けられています。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

生命医科学域・研究所事務部薬学系事務室学務担当

TEL 095-819-2416

HP <https://www.ph.nagasaki-u.ac.jp/>





COURSE

薬学部

薬学科 / 薬科学科

薬学科 6年制

薬剤師養成コース

薬科学科 4年制

創薬研究者養成コース

[教員の教育研究分野] ●細胞制御学 ●創薬薬理学 ●薬化学 ●薬品製造化学 ●医薬品合成化学 ●創薬資源分子 ●ゲノム創薬学 ●機能性分子化学 ●衛生化学 ●薬品分析化学 ●薬物治療学 ●医薬品情報学 ●薬剤学 ●実践薬学 ●臨床研究薬学 ●分子病態化学 ●ウイルス感染症学 ●フロンティア口腔科学 ●神経回路生物学 ●先端創薬学 ●分子標的医学 ●薬品構造解析学

薬学科

薬科学科

薬剤師として時代のニーズを知り、チーム医療に貢献

薬剤師は、医薬品を調剤・供給し、人々の健康を支える技術者です。調剤能力に加え、きめ細やかな服薬指導や薬歴管理など、高い専門性が求められる職業です。現代では医療技術の進歩や社会における健康への関心の高まりなどに伴い、薬剤師にはさまざまな役割が求められています。医療薬学に関する専門的知識や技能だけではなく、少子高齢化社会での地域服薬指導の技術や、チーム医療で医師や看護師と協力していく能力が必要です。そのため、薬学科では「くすり」の正しい理解や技能修得のためのコア・カリキュラムとは別に、医学部、歯学部と連携した医療全般の必修科目や、多くの実習を取り入れて、社会に求められる薬剤師の育成に重点を置いています。たとえば、2年次には臨床医学概論、生理・解剖学、3年次には薬物治療学、4年次には医療コミュニケーションなど、薬学領域以外の医療に必要な科目もカリキュラムに加えられています。

また、薬学共用試験に合格後からは、長期実務実習に加えて、長崎大学病院や五島市の医療施設での高次臨床実務実習を履修し、社会での即戦力を身に付けていきます。

2つのユニークな高次臨床実務実習

薬学科では臨床現場の即戦力と専門性を養うために、実習に力を注いでいます。ほかの大学と異なる点は、長期実務実習以外に2つの高次臨床実務実習を取り入れていることです。ひとつは2週間の内科病棟実習(5年次)、もうひとつは離島実習と専門診療科実習(6年次)です。内科病棟実習では長崎大学病院の内科で実習し、臨床の現場を体験します。実際の診療に触れることで、視野を広げることができます。専門診療科実習では、がん専門薬剤師や感染制御や糖尿病専門薬剤師など、専門性に富んだ薬剤師を目指すきっかけとなります。離島実習では、患者の症状はもちろん、生活環境や習慣などのバックグラウンドを見ることで、全人的医療の原点を学ぶことができます。また、医学部学生との共同実習であるため、学生時代からチーム医療を意識した臨床現場を体験できます。



「創薬」の目標に向かって挑戦しつづける研究者になる

新しい「くすり」を開発し、世に誕生させるまでのプロセスを創薬といえます。しかし、一口に創薬と言っても単純なものではありません。人間をはじめとする生体機能の解明のもとに、化学物質を合成したり、遺伝子組換えなどの技術を用いて、有効かつ副作用のない安全な薬を生み出していかなければなりません。大変高度でクリエイティブな仕事ですが、ときに十年単位の長い研究が必要であり、失敗も少なくありません。創薬とは終わりなき挑戦の日々なのです。

薬科学科はこの創薬を目標として、医薬品の開発・生産等の分野で活躍する研究者・技術者の育成を目的としています。そのため、創薬の知識や技術の基盤となる化学、物理学、生物学などの基礎科学教育を重視したカリキュラムを採用しています。また、製薬企業や大学等



令和6年度入学者選抜実施状況

日程	学科等	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数			
							計	男	女	外国人留学生
前期	薬学科	28	183	166	35	0	34	14	20	0
	薬科学科	21	88	77	35	0	34	8	26	
後期	薬学科	6	120 135	32 —	13 —	0 —	12 —	5 —	7 —	
	薬科学科	15	78	26	15	0	11	8	3	
学校推薦型	薬学科	6	26	24	3	0	3	0	3	
	薬科学科	4	4	4	2	0	2	1	1	
計		80	634	329	103	0	96	36	60	

注/①薬学科及び薬科学科において、学校推薦型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の各募集人員に加えて選抜した。②薬学科において、一般選抜後期日程の志願者は、第1段階選抜の合格者数を上欄に、不合格者数を下欄に表示した。

学科



で活躍する創薬研究者・技術者になるためには、さらに専門的な知識・技能を修得することが必要不可欠です。そこで薬科学科では、3年次には創薬科学A・Bで医薬品開発や治験など創薬に関する基礎的な知識を系統的に学修するとともに、研究室に配属され、4年次には薬科学特別実習を行います。この特別実習では、3年次までに修得した知識と経験をもとにして、個々人が医薬品創製、生命科学等に関する未解決の研究テーマを担当教員の指導のもとに設定し、実験計画の立案、実験の遂行、実験結果の発表、卒業論文の作成を通じて、研究活動の基礎を学びます。さらに大学院に進学し、早くから最先端の研究に従事することで、問題発見や解決能力、さらに対象と根気強く向き合う忍耐力など一流の研究者・技術者に必須の実践力を身に付けます。



Column コラム

長崎大学薬学部・薬科学科ゼミナールを開講

薬学部には薬学科と薬科学科、2つの学科があります。薬学科は薬剤師の養成という分かりやすい明確な目標がありますが、薬科学科については、どのような学修ができるのだろうか、どのような研究ができるのだろうか、卒業後にはどのような進路があるのだろうかなど、たくさんの質問が寄せられることから、受験生にとっては分かりにくい学科のようです。

そこで、薬科学科での学修や研究について理解を深めてもらうと同時に、薬学や生命科学に高い関心を持ってもらうことを目的に、令和5年8月末に第1回の「長崎大学薬学部・薬科学科ゼミナール」を開講しました。受講対象者は、ゼミナール開催翌年に実施される令和6年度長崎大学入学者選抜（一般選抜または学校推薦型選抜Ⅱ）において、薬学部薬科学科を受験する方、あるいは受験する可能性のある方としました。

実施内容は、薬科学科での学修と研究、卒業後の進路などの紹介の後、「長崎大学薬学部における先端研究」として3名の薬学部教授の講義、さらに下村脩名誉博士顕彰記念館の見学や受講者同士によるグループ討論を行いました。今後もこのゼミナールを毎年開催しますので、興味のある方は是非参加してください。



在學生からのメッセージ



富士原 美春

薬学科
6年

薬について学ぶ6年間

長崎大学薬学部薬学科では、1～2年次に主に高校でも勉強する物理・化学・生物など基礎的な科目をより深く学びます。これらは薬学の専門的な科目を勉強するのに大切な基盤となります。学年が上がると、薬が身体にどのようにはたらいて効果を表すのかを学ぶ「薬理学」、注射や飲み薬など、薬の形の違いが効果にどう影響するのかなどが分かる「薬剤学」、薬剤師として必要な法律を学ぶ「薬事関連法規」などを学び、6年間で薬に関して多くのことを学ぶことができます。

薬学部の特徴は、学生数が少ないこともあり、人との距離が近いことです。また、ほとんどの学生がサークルに所属しており、友達との時間も大切に過ごしています。同じ目標を持つ友人たちと励ましあいながら切磋琢磨し、時には思い切り遊んで、とても充実した大学生活を送ることができます。

是非皆さんも薬学部に入り、楽しい大学生活を一緒に送いませんか。皆さんにお会いできるのを楽しみにしています。



松田 京悟

大学院医歯薬学総合研究科
博士前期課程
生命薬科学専攻 2年（2022年度卒 薬科学科）

大学生からの学び

長崎大学薬学部では、数多くの科目を履修して勉学に向きあうことになります。はじめは、それぞれの科目は関係のない独立した学問のように思えるかもしれませんが、勉学を重ねていくうちに科目間の繋がりが見え、薬学部での学びの面白さに気づくでしょう。理科が好きな人はもちろん、人が健康に生きる上で役に立つ仕事に就きたいと思う人であれば、そんな薬学部での学びはきっと面白いと思えるはずです。

また、大学では、一見薬学に関係ないことでも自分で興味を持ったものは、とことん追及することをお勧めします。そのような学問を追及する姿勢が、3年後期からの研究室での活動に、プラスにつながるでしょう。サークル活動、バイト、旅行など、何に楽しさを見出すかは千差万別ですが、勉強や研究にも楽しさを見出してほしいと思います。

勉強のことばかり書きましたが、サークルも薬学部生だけのものがたくさんあり、学部内の様々な人と仲良くなりやすい雰囲気です。

是非、皆さんも長崎大学薬学部で充実したキャンパスライフを一緒に送りたいです。



馬場 大暉

大学院医歯薬学総合研究科
博士後期課程
生命薬科学専攻 2年

幅広い学びから、
やりたいことを見つけて、
没頭できる場所

私は小学生の時に腎臓の病を患ったことがあり、幼いながらも病気を治すことのできる「薬」の存在に感銘を受け、将来は薬の開発に携わる研究者になりたいと思うようになったことがきっかけで、薬学部に入りました。

皆さんは、薬学部に対してどのようなイメージを持っていますか？多くの方が薬について学ぶのだろうという漠然としたイメージを持っていると思います。生物学や化学、物理学、そして医学などの幅広い分野を包括した学問が「薬学」であり、幅広い分野の学びを得ることができる学部です。つまり、幅広い選択肢から興味のある分野を選択し、研究することができます。私は、薬学部で生物学を学び、興味を持ったことがきっかけで、細胞内の生命現象を解明する研究に取り組んでいます。

このように薬学部では、自身が興味を持った分野から「薬」の開発を目指した研究ができる強みがあります。ぜひ一緒に薬学部で充実した大学生活を送りませんか？皆さんにお会いできる日を楽しみにしています！

卒業生からのメッセージ



八幡 菜那

佐世保市総合医療センター薬剤部
長崎大学薬学部薬学科
2020年度卒

薬のプロフェッショナルを目指して

皆さんは薬剤師と聞くとどんなイメージを持っていますか。薬局で薬を受け取る時に接する機会があると思いますが、実際にどのような役割を果たしているかはあまり知られていません。薬は疾患の診断・治療などすべての医療行為を通して不可欠な存在であり、薬剤師の職能を発揮することで、患者さんに安全安心な治療の提供に貢献しています。病院では急性期から終末期など患者さんにとって大切な治療に関わる中で、よりよい治療を受けていただくには何が必要か・改善すべきかを日々模索しています。

長崎大学では必要な基礎知識はもちろんのこと、実務実習では最先端の医療に関わる薬剤師から実際の医療現場で必要とされるスキルを学ぶことができ、現在の病院で働くのに役立つことを多く吸収できる環境でした。また研究室活動で培われた研究力も、薬剤師として日々進歩する医学を学ぶ上で必要な探究心を支える大切な土台になっています。

薬剤師、薬学に興味がある方は是非長崎大学薬学部を検討してみてください。



矢野 詩乃

千寿製薬株式会社 総合研究所薬理グループ
2019年度修了 大学院医歯薬学総合研究科
博士後期課程 生命薬科学専攻

生涯の目標を見つける場所

色々なことに興味を持ち、挑戦してみたいと思う性格の私にとって、長崎大学薬学部はとてもマッチした進路でした。

薬学部では生物・化学・物理の基礎科学から、より応用的な薬剤学、薬に関する法規制など多岐に渡る科目を履修します。私はもともと、「薬を飲んで痛みが無くなるのはどうしてだろう」という素朴な疑問から薬学に興味を持って進路を決めましたが、大学の講義で薬がどのように設計され、体内で作用し、病気が治るのかを教えて頂き、「薬を作る」ことに興味を持つようになりました。

また、長崎大学の薬学部はアカデミア創薬を目指したプロジェクトにも力を入れており、基礎研究とそれを活かした新薬創出の基盤が作られています。ご縁があって在学中はそのプロジェクトに携わることができ、仲間と一緒に研究を進める中で「病気で苦しむ人を薬で救いたい」という将来の目標を持つことができました。

学びと挑戦のチャンスがある薬学部で皆さんも是非生涯の目標を見つけてください。

主な就職先

■ 就職先・進路 (令和5年度)

◆薬学科 /

【病院】北九州市立病院機構、高知赤十字病院、聖マリア病院、川内市医師会立市民病院、広島市立病院機構、福岡赤十字病院、福岡和白病院、横浜市立みなと赤十字病院

【調剤薬局・ドラッグストア】アイン薬局、クオール薬局、総合メディカル(株)、なのはな薬局、日本調剤(株)

【医薬品製造業】エーザイ(株)、(株)富士薬品

【その他】三和酒類(株)

【大学院進学】長崎大学

◆薬科学科 /

【電気・情報通信機械器具製造業】

スリーアールソリューション(株)

【卸売業】キコーテック(株)

【公務】人事院、長崎県庁

【大学院進学】長崎大学

大学院 医歯薬学総合研究科

修了後の進路 (令和4年度)

◆博士前期課程 生命薬科学専攻 /

【医薬品製造業】アステラス製薬(株)、大塚製薬(株)、(株)大塚製薬工場、小野薬品工業(株)、第一三共バイオテック(株)、田辺三菱製薬(株)、中外製薬(株)、東和薬品(株)、日本新薬(株)、久光製薬(株)、マルホ(株)、(株)イーピーアイコーポレーション

【化学製品製造業】(株)クレハ、(株)マンダム、ダイトケミックス(株)、(株)トクヤマ

【その他製造業】三菱電機(株)、島津ダイアグノティクス(株)

【医薬品製造受託・治験支援】イーピーエス(株)、シミック(株)、新日本科学PPD、メディフォード(株)

【研究職人材派遣】WDB(株)エウレカ社

【その他サービス業】日本空調サービス(株)

【大学院進学】長崎大学、名古屋大学

◆博士後期課程 生命薬科学専攻 /

【教育】Jiangsu Ocean University (江蘇海洋大学)

【医薬品製造業】住友ファーマ(株)、(株)ツムラ、クラシエ(株)漢方研究所

【化学製品製造業】住友化学(株)、(株)成和化成、(株)トクヤマ

【病院】長崎大学病院

【調剤薬局・ドラッグストア】日本調剤(株)

【研究機関】中国科学院広西植物研究所

情報データ科学部

長崎大学からはじ 新しい未来と新し 様々な分野におけ 中核人財育成によ

ロボット、AI、ビッグデータ、IoTなど未来を創る進化の一方で、2030年には約79万人のIT人材が不足するとされています。未来のIT社会に対応するために、情報とデータを科学して新しい発見を導く「情報データ科学部」を令和2年4月に設置しました。

「情報データ科学部」は、これまでの工学部工学科情報工学コースを核に、データサイエンスの教育研究機能をプラス。情報科学やデータ科学そのもの、またそれらを活かすあらゆる学問領域に興味を持つ多様な学生を歓迎します。

このような教育環境において、ビッグデータ解析や医療情報解析に精通した「データサイエンティスト」、人工知能を活用し、ITビジネスに精通した「インフォメーションサイエンティスト」などの実践的な人財を育成します。

特色 01

描いた将来に合わせて選択できる
カリキュラム ※コース配属は2年次から

1年次で数理・データサイエンス(数学・統計学)、プログラミングの基礎を一体的に学び、2年次から「データサイエンスコース」または「インフォメーションサイエンスコース」を選択します。選択したコースでなくても、興味のある科目を選択でき、幅広い分野を修得できます。

特色 02

医療と観光におけるビッグデータの活用

長崎大学の強みである医療・保健分野に蓄積されたデータを用いて、統計的機械学習を基にしたデータ解析を行い、医療の支援を行います。近代のエキゾチックな雰囲気を保っている長崎には多数の観光客が訪れます。統計学に基づくビッグデータ分析により、彼らの行動データの特徴を抽出・見える化することにより、自治体及び産業界の発展に繋がります。

特色 03

社会や企業の問題解決に挑む
「実社会課題解決プロジェクト」(PBL)

自治体や地元企業と連動し、在学中から実践的な課題に取り組み、問題解決やコミュニケーション能力を育成します。

地元企業の活性化、地域問題の解消など、学生一人ひとりが、課題解決の実体験を得られるチャンスがあります。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部西部地区事務課学務第一係(情報系)

TEL 095-800-4190

HP <https://www.idsci.nagasaki-u.ac.jp/>



まる、 い学び る情報データ科学の り社会に貢献

情報データ科学部
School of Information and Data Sciences

情報データ科学部



YouTube



COURSE

情報データ 科学部

情報データ科学科

データサイエンスコース

インフォメーションサイエンスコース

データサイエンスコース

データ解析で社会の発展に貢献できる
スペシャリストを養成します。
この分野の人財に期待されている
こととしては、様々な社会問題の解決や
新たな価値の創造が挙げられます。

医療・生命情報学分野は、ビッグデータ解析の代表的な対象分野です。医療データを解析し、病気の予防・発見・治療などに役立てます。医療の特性を踏まえたデータ分析・解析能力や、得られた知見を医療分野での研究・政策に繋げる能力を身に付けます。社会・観光情報学分野は、観光をはじめ、あらゆる日常生活の動向データを収集・解析し、そこから得られる知見を社会発展に繋げます。数学・統計に基づくデータ解析法、データ解析システム解析の運用法（経営戦略、政策提言等）などの能力を身に付けます。



インフォメーションサイエンスコース

情報科学の基礎知識、課題解決能力、
コミュニケーション能力などを、
実践的な授業を通して身に付けます。
IT分野およびITを必要とする企業、
自治体、官公庁での活躍が期待できます。

IoT系分野は、情報科学の基礎知識をはじめ、プログラミングおよびソフトウェアシステム構築の能力、IoT分野の知識、情報データ解析能力などを身に付けることで、ロボット開発やAI搭載のデバイス開発などの分野への貢献が期待できます。SE系分野は、情報科学の基礎知識をはじめ、プログラミングおよびソフトウェアシステム構築の能力、情報データ解析能力、情報セキュリティ能力などを身に付けることで、現代社会の要求に応える高度で専門性を備えたシステムエンジニアとしての活躍が期待できます。



文系入試の導入

Column コラム

情報科学 (IS) やデータ科学 (DS) の各業界への展開は、これまでの理系一辺倒の知識・技術だけで発展させることが難しくなっています。技術を作るにもビジネスを作るにも、学部教育の段階から人財を文系・理系で分ける時代ではないと考えています。そこで、令和6年度より学部入試に文系入試を導入し、理系学生だけでなく文系学生に対しても、IS/DS人財の育成を実施してまいります。

令和6年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	75	184	174	90	0	83	66	17	7
後 期	15	152	66	21	0	17	15	2	
学校推薦型	20	22	22	15	0	15	11	4	
計	110	358	262	126	0	115	92	23	

Column コラム

「実社会課題解決プロジェクト」(PBL)で実践力をつけよう



情報データ科学部では、「実社会課題解決プロジェクト」という科目が設置されており、1年次から4年次までの4年間、体験的に学ぶことができます。自治体や地元企業と連携し、実際の社会における課題を発見し、解決していくことを目指します。また、本科目を通して「創造性」や「コミュニケーション力」、「批判的思考力」などの普遍的に必要な力を身につけ、情報社会で活躍できる人財の育成を目指しています。情報データ科学部で身につけた力を活かして、長崎から発信するイノベーションと一緒に創造していきましょう。



参画事業者・自治体・企業(五十音順)

- 株式会社インテジテクノスフィア
- NTT 西日本長崎支店
- カラビナテクノロジー株式会社
- 京セラコミュニケーションシステム株式会社
- 株式会社シーエーシー
- 株式会社島原観光ビューロー
- 株式会社セイノー情報サービス
- 株式会社ゼンリン
- 株式会社デンソーウェーブ
- 長崎県立長崎図書館・ミライon図書館
- 株式会社長崎再興

- 長崎市産業雇用政策課
- 公益財団法人ながさき地域政策研究所
- 長崎トヨペット株式会社
- 株式会社ニースウェル
- 有限会社西九州メディア
- 日本コンピュータダイナミクス株式会社
- ビーウィズ株式会社
- 株式会社メディアオーバプラス
- ユニコネット株式会社
- 株式会社ラック
- 一般社団法人長崎県eスポーツ連合

- 長崎市情報政策推進室
- 有限会社白洋社
- NCC長崎文化放送株式会社
- 株式会社C&Gシステムズ
- 東京海上日動火災保険株式会社
- NPO法人Seamless ほか

Column コラム

特徴的な研究

すべてのものがインターネットに繋がるIoTの研究

家電や、車、ドローンなど様々な“もの”がネットワークに繋がるようになってきました。そんな“もの”達を、ネットワークを介してスマートフォンやタブレット端末から簡単に操作したり、“もの”達のセンサから情報を収集・表示したりできるIoT(Internet of Things)の研究を行っています。



医学・生物学におけるデータサイエンス実践

医学や生物学のビッグデータの分析にデータサイエンスが使われはじめています。RやPythonでデータサイエンスのプログラムを作って、データを分析したり、予測モデルを作ったりします。色々な角度からデータを見ていって、みんなで頭を悩ませながら、話し合っってプロジェクトを進めていきます。



卒業生からのメッセージ



清水 徳真

株式会社SUMCO ICT推進部
工学研究科 総合工学専攻
情報工学コース 2018年度修了

学びを楽しく

高校時代、自分の力でプログラムを作り動かしたいと思い、情報工学コースを志しました。初めは興味だけで知識はありませんでしたが、初歩から学べる丁寧な授業や友達の協力があって、不安に思うことはありませんでした。学んでいく中で、プログラムだけでなく、「画像処理」や「信号処理」、「機械学習」などの情報技術を知り、学ぶことが楽しくなりました。

現在、シリコンウェーハと呼ばれる半導体の材料を作っている会社で働いています。

一見すると、情報工学とは全く関係のない会社に感じてしまうかもしれませんが、社内で、工場内のシステムの最適化、工場内の見える化を行っています。

私がシステムを操作、改善することで、製造現場の方々から感謝されることにとてもやりがいを感じています。

みなさんも、まだやりたいことは見つからないかもしれませんが、大学で学ぶ中で、楽しい分野が沢山出てくると思います。それらを活かすことができる将来を目指して頑張ってください。



田中 将斗

パナソニック株式会社
工学研究科 総合工学専攻
情報工学コース 2017年度修了

自分のやりたいことを
やれる環境

私は中学生のころからパソコンに触り始め、将来は漠然とパソコン関係の仕事に就きたいと思い情報工学コースに入学しました。

大学の講義では画像・音声・通信・データ解析などの分野を幅広く学ぶことができ、基礎演習から応用演習まで用意して下さっているため、一步一步着実に実力が身についていくのを実感できました。

また、4年次からの研究室では常に最新のハードウェアを取り揃えてくれる環境だったため、自分が試してみたいことをすぐにチャレンジすることができました。

現在はパナソニック株式会社のパソコン事業部で、アプリケーション開発に従事しています。大学で学んだ情報工学の基礎と画像処理の知見を活かして、お客様のお困りごとを解決できるソフトウェアを作っています。

自分のやりたいことを実現するための環境が長崎大学にはあります。受験生の皆さんも是非、情報データ科学部に入学して自分のやりたいことに真剣に取り組んでください。



白谷 茉里奈

総合生産科学研究科
博士前期課程
1年

自分の可能性を
広げられる場所

私は大学入学当初、将来どのような仕事に就きたいのかという明確な目標が定まっておらず、コロナ禍だったということもあり、これから4年間どう過ごしていくか不安を抱えながら過ごしていました。

始めは、情報系の仕事に興味があるという程度で、専門的な知識やプログラミングの経験ありませんでした。しかし、大学の講義でプログラミングだけでなく、情報セキュリティや画像処理、データ分析など基礎から応用まで幅広い分野の知識を身につけ、演習や実験で実践を積み、知識としてだけでなく、着実に自分の能力として身につけていることを実感できました。

そして、学年が上がるとともに、より専門的な知識や技術を学び、エンジニアとして社会で活躍したいと思うようになり、大学院へ進学することを決めました。

将来やりたいことが明確に定まっていなくても、大学での学びや多くの人と関わり、経験を積む中で興味関心を持つ分野がきっと見つかります。様々なことに挑戦して、自分の可能性を広げていけるよう、頑張ってください。

在学生からのメッセージ



牧山 真太朗

情報データ科学
ISコース2年
長崎県立長崎西高校出身

人生の可能性が広がる
学生生活に！

私は高校時代、将来に対する明確なビジョンを持っていなかったものの、これからの情報社会を支えるというロマンに惹かれこの学部を受験しました。それまでろくにコンピュータに触れたこともなくプログラミングも未経験だった私には入学後しばらくは講義のハードルは高いものでしたが、学ぶうちにコンピュータの神秘性や自ら書いたプログラムが動く感動を知り、勉強が楽しくなりました。

また、「実社会課題解決プロジェクト」という授業の一環で、バンコクの大学で現地の学生と交流をしながら授業で開発したシステムの研究を行う活動に参加しました。短い期間でしたが異文化の体験や海外の学生との交流で、自分の人生観が大きく変わるきっかけになりました。

大学での4年間は新しい世界に飛び込んで、将来の選択肢や可能性を大きく広げられる貴重な期間です。将来像が思い浮かばない方も、ここには様々なことにチャレンジできる環境が揃っています。ぜひ情報データ科学部へ！



平光 まえ

情報データ科学部
情報データ科学科
3年

あなたにとって
最高の選択を

私が高校生の頃は特に、「これからの時代、IT関係は強い」といわれていたことが1つのきっかけとなって、情報データ科学部へ入ることに決めました。

大学では、最初から専門知識を詰め込むわけではなく、1年生から2年生の前期にかけて学部・学科を問わず教養教育科目を多く学び、2年の後期から殆どの授業が専門科目になります。情報データ科学部では2年生にコース選択があり、私はISコースを選びましたが、自分の興味に合わせて他コースの授業も履修可能で、自分次第で選択肢を拡げることが出来ます。

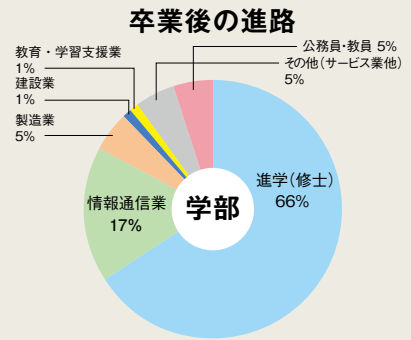
ISコースには趣味でプログラムを組んでしまう人もいて、それほどではないけれど、プログラミングに興味がなかった私でも、入学前と比べたら大きく進歩しました。

大学は中学や高校に比べて、本当に自由な時間が増えます。

私は、マッスル部というサークルで筋トレをしたり、アルバイトをしたり、友達と遊んだりして充実した時間を過ごしています。

授業の内容が難しいこともありますが、自分の大事な4年間の生活を、自分にとって最高のものにできるように、頑張ってください！

主な就職先



■ 主な就職先

ソフトバンク(株)、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング(株)、東芝情報システム(株)、(株)SUMCO、NECソリューションイノベータ(株)、デンソーテクノ(株)、(株)ゼンリン、(株)セイノー情報サービス、アークレイ(株)、Qsol(株)、(株)YE DIGITAL、アイティーアイ(株)、長崎市役所(公務員) 他

■ 卒業後の進路

■ 情報データ科学部の卒業生の主な就職先は、上記のメーカー系の企業を母体とする情報サービス企業のほか、公務員などの採用実績があります。情報系の企業を核とするより広範の業種に貢献することが予想され、具体的には、自動車、ロボット、半導体、医療及び観光業関係の業種が期待できます。また、より高度な専門知識・技術の修得を目指し、大学院に進学します。

知と心と 工学センスを育み、 人と環境の未来の 社会に貢献

我が国は今、地球規模の資源・エネルギー問題や環境・防災、健康・福祉など多くの課題に直面しています。大学には、これらの課題に対して総合的な見地から解決策を考え、社会の変化に柔軟に対応できる、質の高い技術者・研究者の養成が求められています。本学部は、このような社会のニーズに対応するため、IoT、AIなどの新しい技術を利用したモノづくりや研究開発への取り組みを進めています。工学分野で必要な基礎学力と情報データ科学の能力を身に付け、これからの工学全体を見渡せる視野と大局観を養成し、モノづくりから研究開発まで広い分野で将来にわたり活躍できる創造的な人材を育成しています。

特色 01

分野の枠組みを越え、総合力を養成

これからのモノづくりは、いくつもの工学分野の技術者が連携し、ビッグデータを分析しながら行われます。そこで本学部では、数学・物理・化学・生命科学などの分野横断型の工学基礎科目を充実させ、さらにIoT、AIに対応した情報データ科学副プログラムを全コースに提供します。その上に、各分野の専門知識を積み上げていき、総合的な工学力の向上を進めています。また、国際化に対応するため、全学年で英語教育を行っています。

特色 02

きめ細かな進路相談・ 就職支援体制と高い就職力

各コースに就職担当教授を配置し、きめ細かい就職活動の支援を行っています。学部内で企業の就職説明会を随時開催し、学生に志望先に関する情報を提供しており、就職希望者の就職率はほぼ100%です。どのコースの学生も高等学校教諭一種免許（工業・理科）をはじめ、各種資格や受験資格が取得でき、就職に役立ちます。

特色 03

大学院との一貫的な教育プログラム

就職後の即戦力を鍛え、企業の開発職・研究職や大学教員を目指すため、半数以上の学生が大学院へ進学しています。学部4年間と大学院博士前期課程2年間を通じた一貫的な教育カリキュラムで、学部の専門科目から大学院の高度専門科目までを系統的に学修できます。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部学務課工学学務係

TEL 095-819-2490

HP <https://www.eng.nagasaki-u.ac.jp/>



ために



工学部

工学科

機械工学コース

電気電子工学コース

構造工学コース

社会環境デザイン工学コース

化学・物質工学コース

機械工学コース

地球規模の問題を解決し、
豊かな未来を創造する
機械工学技術者を育成する



地球規模の異常気象や、人口の過疎・過密化と少子高齢化、食糧危機、住宅問題など、私たちを取り巻く環境は大きく変化しています。このような中、ものづくりを通して豊かで安心できる日々の暮らしを支える工学への期待が、これまで以上に高まっています。

機械工学コースでは、時代が求める機械を創出するため、人や環境と機械との新しい関係に着目して豊かな未来を創造し、地球規模の問題を解決できる技

術者の育成に取り組んでいます。

一口に機械工学と言っても、その対象は自動車や航空機などの輸送機械、火力・風力発電などのエネルギー機械、各種製造機械やロボット、医療・福祉機械など多岐に渡ります。本コースでは、このような幅広い範囲をカバーできるよう、自ら積極的に行動して学び続ける力と、工学の基礎を修得して応用する力身につけ、その基盤の上に機械工学を学びます。

電気電子工学コース

長崎発の最新研究と
高い就職率



電気・電子技術や情報通信は、生活に不可欠なものになっており、大きな進歩を続けています。

電気電子工学コースでは、電気、電子、情報通信分野の急速な発展に対応が可能な教育研究基盤を形成し、人の暮らしを支える基幹分野でグローバルに活躍できる人材を養成します。今後さらに重要性を増すエネルギー、エレクトロニクス、情報通信関連の産業分野はもとより、自動車・運輸・機械、電力・電

気プラント、医療機器等、幅広い産業分野が活躍の舞台です。そのために、電気電子工学系の技術者・研究者に必要な基礎科目に加え、専門科目の知識および英語能力を修得させます。

具体的なカリキュラムとしては、工学基礎科目(微分積分学、線形代数学、基礎物理)、英語実践教育科目、技術者実践科目などのエンジニアとして必要な基礎科目を充実させています。また、電気、電子、情報通信の主要な基礎科

構造工学コース

人の生活を支える
様々な構造物を造る
スペシャリストに



建物、橋梁、自動車、船舶、航空機など、私たちの生活を支える構造物は、高性能化、多様化、そして複雑化しています。本コースでは、このような構造物の解析、設計、製作、施工などに携わり、幅広いものづくりに貢献できる技術者や研究者を養成します。構造物を造るために必要な理論や技術は、一つの学問体系である「構造工学」からなっています。この学問体系を、建築学、土木工学、機械工学、船舶工学、航空宇宙工学など横断

的に学び、技術者として必要な知識を幅広く身に付けることができます。

カリキュラム編成は高い解析能力と創造的発想力の養成に重点を置いています。特徴としては、基礎数学と応用数学、およびこれらを用いた構造物の静的・動的挙動を解明するための力学を高度なレベルまで学びます。さらに、構造工学における力学、設計、材料、施工および維持管理に関する知識を土台に、実習によって自主的学習能力と問題解決

令和6年度入学者選抜実施状況

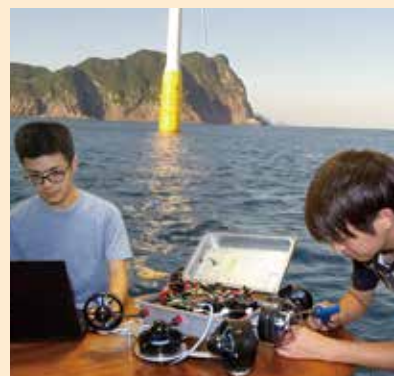
日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※帰国生徒及び外国人留学生は外数			
						計	男	女	外国人留学生
前 期	210	516	486	257	0	241	202	39	2
後 期	53	345	119	69	0	51	40	11	
学校推薦型	30	26	26	9	0	9	7	2	
総 合 型	37	51	51	29	0	29	26	3	
計	330	938	682	364	0	330	275	55	

注/学校推薦型選抜、総合型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前期日程の募集人員に加えて選抜した。

研究活動では機械工学コースを主担当とする教職員が「先端材料と数理科学」、「スマートプロダクト」、「海洋・ロボット・エネルギー」、「環境調和型熱エネルギー」の4グループを編成し、それぞれのグループで特徴的な教育・研究活動を展開しています。たとえば海洋ロボットや先進的制御技術の研究、海洋エネルギーの高度利用を目指したAI応用のタービン開発、洋上風力・潮流発電や地熱発電、環境に優しい新たな冷媒の開発、

再生可能エネルギーなど、本学が提唱するプラネタリー・ヘルスに資する研究活動に加え、機械工学を支える基盤技術に関する研究も広く展開しています。

本コースで機械工学を学んだ先輩たちは、地元長崎はもちろん、国際的な企業や組織の中核を担う技術者として世界の舞台で活躍しています。皆さんも、機械工学コースで自分を磨き高めて、やりがいのある仕事に挑戦してみませんか。



海洋エネルギー産業へ貢献する水中ロボットの開発

目である電気電子数学・電気回路・電気磁気学およびそれらの応用科目と多くの電気電子工学実験科目を体系的に配置しています。学部4年間で、電気エネルギー、プラズマ、電気機器・制御、電子回路、物性・デバイス、通信・電磁波工学などの広い専門知識を修得できるようにしています。

取得可能な資格は、電気主任技術者（第一種、第二種、第三種）、第一級陸上無線技術士〔試験の一部免除〕、

第一級陸上特殊無線技士、第二級海上特殊無線技士、高等学校教諭一種普通免許状（工業、理科）などです。

学部卒業生の約6割が大学院に進み、就職希望者もほぼ100%の就職率です。大学院修了者は、電気・電子・情報通信分野、電力・電気プラント、自動車・運輸・機械などの専門分野に加え、メディア、印刷など、日本を代表するさまざまなジャンルの企業に就職し、グローバルに活躍しています。



学生実験の様子

能力の養成を図っています。最終的には、学修した様々な科目を用いて卒業研究を行い、創造的発想力や得られた結果に対する多面的な分析と工学的考察に基づく総合的評価ができる能力を身に付けられるようにしています。

研究は、構造解析の基礎理論と応用に関する研究と、最適な構造計画、設計法に必要な構造材料・施工技術の開発に関する研究の2つの分野があります。

ものづくりに必要な力学、設計、施工、

構造物を解析するためのコンピュータ利用技術に特化したカリキュラムは、JABEE（日本技術者教育認定機構）の認定を受けており、社会的にも評価が高く、就職活動にも役立ちます。卒業後の進路は、大学院への進学のほか、建設会社、ハウスメーカー、自動車メーカー、造船会社、公務員など多岐に渡ります。さらに、所定の単位を修得すると一級・二級建築士の受験資格が得られることも大きな特徴です。



設計製図でのプレゼンテーションの様子

社会環境デザイン工学コース

市民のための工学技術で
まちをデザインする



社会環境デザイン工学コースでは、私たちが生活しているまちが快適で住みよいまちであるために必要なもの、たとえば、上下水道や電気、道路、港、公園などを支え、人々の生活環境を豊かにする技術者を養成するためのコースです。言い換えれば、このコースでは、人々の生活や産業の基盤となる施設づくりを通して、安全で豊かな社会、さらには持続可能な環境を創造するための知識や技術を学びます。教育カリキュラムの柱は、まちの

未来を創造し、景観や自然環境との共存を考える「人と自然環境との共生」、ランドデザインができる目を養う「地理空間情報の高度な利活用」、既存の施設や構造物を維持、管理する「社会基盤整備と管理」の3つです。特に、環境計量学や、環境計画学、環境生態学など、環境意識の高い人には興味深い科目が豊富にあります。また、社会環境デザイン工学コースのカリキュラムは、JABEE(日本技術者教育認定機

化学・物質工学コース

原子・分子レベルから
物質を知り、人に役立つ
ものづくりに生かす



本コースでは、大学卒業後に化学および材料開発の現場で即戦力として活躍できる専門能力を持つ技術者を養成します。また、大学院ではさらに高度な化学および物質工学の知識と能力を身に付けて、次世代を担う研究者・開発者・高度専門技術者を養成します。

本コースの第一の特色は、化学・材料科学の基礎から応用までを系統的に学び、人類に有用な物質の創製や材料の開発のための実力を養うことができること

です。原子・分子レベル、マクロレベルおよびその間をつなぐメゾ領域における化学・物理的性質や機能を幅広く学びます。第二に、本コースの教育・研究が工学、理学の両方の視点を持っていることです。例えば、センサ、燃料電池などの環境やエネルギーのデバイス、ゴムや高機能性金属など新材料の開発を行っている工学系の色彩をもつ研究室もあれば、革新的な有機・無機合成反応や触媒の研究、タンパク質の構造解析、医薬品合

一新した工学教育プログラム

分野横断的な工学基礎教育と実践型教育で、将来にわたって世界に貢献する技術者を育成します。また、これからのIoTやAI技術への対応を図るために、情報データ科学副専攻プログラムを開設し、情報技術に対応したものづくり技術者の育成をします。さらに、高度専門技術者や研究者を、大学院との一貫的なプログラムで育成します。

学 部				博士前期課程	
1年次	2年次	3年次	4年次	1年次	2年次
教養科目 現代社会の課題テーマを多面的に学ぶ					
専門教育 各コースの専門科目					
専門基礎科目 (数学,物理,化学,工学基礎)					
英語教育					
教養英語				専門の実践英語	
実践教育					
工学基礎の実験 (物理・化学・IoTの実験)				チーム協働の実験、実習、インターンシップ、企業見学 (デザイン、プログラミング、プロジェクト実験、応用実験、等)	
情報データ科学副専攻プログラム (ビッグデータ解析、人工知能、等)					
卒業研究				修士論文研究	
教養と専門の基礎となる知識、考え方の学習	専門の中心的科目の学習。実験、実習	将来へ向けての実践力の向上。	専門の知識、技術をもとに課題探求と解決能力の修得		

分野横断的な工学基礎教育と実践型教育で、将来にわたって世界に貢献する技術者を育成します。工学部の「副専攻プログラム」と位置づけ、情報データ科学部、環境科学部が提供する科目を工学部の学生が受講できます。

- ・ 情報データ科学部との情報データ科学副専攻プログラム
- ・ 環境科学部とのランドスケープ学副専攻プログラム

構)に認定されており、さらに、大学院博士前期課程とも密接に連携した内容となっています。

卒業後は本コースで学んだ知識を活かして、市民生活を支える都市計画に携わる官公庁(国・自治体)や建設コンサルタント、現場でものづくりに携わる建設会社やメーカー等へ就職します。また、専門的知識を深め、建設業界で活躍できる能力をさらに養うために、大学院に進学する学生も少なくありません。近年の

状況は、学部卒でも大学院卒でも就職率はほぼ100%です。公務員の合格率も高く、理系で公務員を目指すならば、土木職を受験できる本コースは有利です。教職に関する科目も履修すれば、高校の先生を目指すこともできます。本コース卒業後、「技術士」「土木施工管理技士」「測量士」などの建設系技術者にとって有利な国家資格を取得できます(試験の一部免除や受験に必要な実務経験年数の短縮あり)。



学生実験の様子

成、界面のナノサイエンスなど理学系の色彩をもつ研究室もあります。

化学および材料開発の現場で活躍するためには、物質の創製や材料の開発に関する十分な知識の修得が必要です。研究・開発の現場では、物質の性質や機能を原子・分子レベルで合理的に理解し、活用できる人材が求められています。このような社会のニーズに応えるため、入学直後から工学基礎ならびに、化学、生命科学、物質工学分野の基礎知識を修

得し、上位学年ではそれぞれの分野の専門知識と応用力を体系的に修得します。

研究テーマは多岐にわたり、研究成果は国際学術雑誌や学会発表などを通じ、広く発信しています。

卒業した学生の約2/3は大学院へ進学し、さらに高度な専門知識や研究実践力を日々深めています。社会に出た学生の多くは、化学・医薬品やセラミック関係など、化学と材料科学の知識を生かせる企業等に就職しています。



学生実験の様子

創成プロジェクト

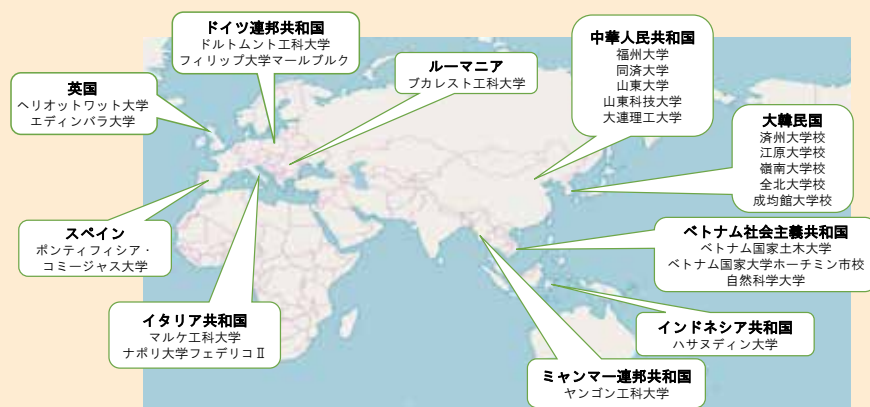
「創成プロジェクト」は、“ものづくり”と“安全・安心な社会の実現”を融合的に学ぶことのできる実践的な授業です。地元企業や自治体が実際に抱えている問題や、大学教員の提案する研究課題からテーマを決めます。問題の提供元の企業、自治体、教員のアドバイスを受け、製品の開発や、社会・環境問題の解決、研究の実施を試みる産学官連携型のプロジェクトです。工学部の5コースに所属する1年生から4年生、工学研究科の大学院生までが混在した少人数のグループで、学生が主体的にプロジェクトを遂行することにより、エンジニアリングデザイン能力や創造力が、効果的に育成されます。



ものづくり・アイデア展 in 長崎

国際交流協定

研究や教育について、長期にわたって国際交流しています。工学部と特に関係が深いものは次のとおりです。研究者の交流や、学生の交流を活発に行っています。



在学生・卒業生からのメッセージ

機械工学コース



橋本 美空

総合生産科学研究科
海洋未来科学コース
博士前期課程 1年

自分の可能性を広げよう

機械工学コースでは、機械工学、材料力学、熱力学、流体力学の4力学を中心に学び、大学の研究設備を用いて製図や実験なども行います。その知識を生かして、学部4年生からは研究室に所属し、自分自身でテーマを決めて研究しています。

現在私は、海中ロボット (ROV) の研究をしています。長崎の豊かな海洋フィールドで、ロボットを動かして実験をしています。研究が海洋と工学の2分野にまたがりますが、分野横断や融合的な研究ができるのが、長崎大学の特徴です。特に、2024年度から大学院が改編され、環境科学部、工学部、水産学部、情報データ科学部の大学院が1つにまとまり、総合生産科学研究科になりました。私が所属する海洋未来科学コースでは、工学の垣根を越えて水産や環境に関する知識も修得できます。興味のある分野が見つければ、工学部の勉強だけでなく、工学と絡めた研究や講義を柔軟に受けることができます。

長崎大学での学生生活が、自分の可能性を広げる機会となることを願っています。サークルも勉強も友達も恋愛もしたいことを全部しちゃいましょう！

電気電子工学コース



中松 和樹

ウルシシステムズ株式会社
工学研究科 総合工学専攻
電気電子工学コース 2023年度修了

充実した大学生活で
自分だけの未来を

部活の先輩が長崎大学へ入学したから、という理由で私は長崎大学を受験しました。将来の夢も明確に定まっていたわけではありません。地元を離れ、長崎での新生活に迷いや戸惑いがあったことを今でも覚えています。

電気電子工学コースでは、専門知識を学ぶ講義や実験、実習はもちろんですが、最新の設備や丁寧かつ親身に対応してくれる先生や先輩方のおかげで、充実した学習環境が提供されています。私はそんな環境で学ぶ内に、本当にやりたいことが何なのかを模索するようになりました。そして、この大学で電気電子工学をより深く学び、エンジニアとして社会で活躍したいと思うようになり、大学院工学研究科への進学を決めました。

これから何十年と働く仕事を決めることは簡単なことではありません。入学前から将来の夢ははっきりと決まっていなくても大丈夫です。大学で様々なことを学び、アルバイトやサークル活動などで多くの人と触れ合い、自分の視野を広げていくことが大切だと感じています。

皆さんも是非この長崎の地で、充実した大学生活を送ってみませんか？

構造工学コース



山口 寛史

九州旅客鉄道株式会社
構造工学科
2013年度卒業 (2014年3月卒業)

学びながら考える

広く世の中の役に立ちたいと思いながら、夢や目標が定まらない。構造工学科 (現: 構造工学コース) はその当時の私にぴったりの学び舎でした。構造工学というものづくりの基幹となる学問を学べば、土木、建築、機械、船舶、航空宇宙など、臆することなく様々な世界に飛び立つことができます。当コースの理念と歴史は全国的にもユニークであり、将来のことは学びながら考えてよいのです。

私自身、構造物を造り支えるために必要な工学的素養の習得だけでなく、個性豊かな先生方や仲間と出会う中で、自らの可能性を見出してくれた恩師とのご縁に恵まれました。

地元の本学を卒業後は、東京大学大学院の修士課程を修了し、研究者の道も考えましたが、鉄道技術者の道を選びました。最近、西九州新幹線開業に伴う在来線新駅の建設や、ドローン等を活用した鉄道施設の維持管理技術の開発などに従事しており、長崎大学での学びが大切な土台となっています。

学びながら考え、勇気を持って挑戦していけば、想像もしなかった未来が展開していきます。かけがえのない出会いや経験があったのを待っています。

在学生・卒業生からのメッセージ

社会環境デザイン工学コース



勝田 侑弥

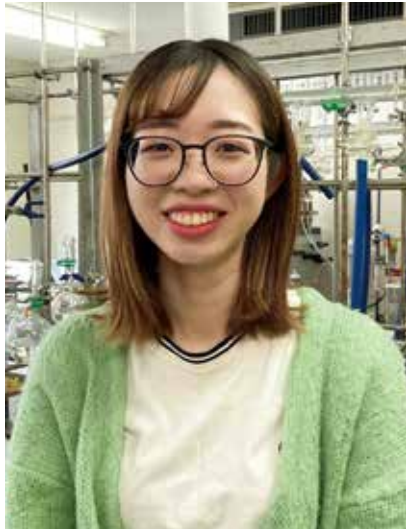
三井住友建設株式会社
工学研究科 総合工学専攻
社会環境デザイン工学コース 2018年度修了

専門知識を 学ぶだけではない場所

高校生のころ、生活基盤の根幹として人々の生活を支えている「土木」に魅力を感じていた私は、社会環境デザイン工学コースに入学し、学部と大学院の計6年間を長崎大学で過ごしました。現在は、総合建設業、いわゆる「ゼネコン」で橋の設計に携わっています。

社会環境デザイン工学コースでは、専門的な知識を学ぶことはもちろん、学部4年生から大学院では研究に取り組みます。その際、先生や先輩方、研究内容によっては企業や官公庁の方々と一緒に研究を進めていきます。そのため、授業とは異なり、多くの人の協力によって成果が上がっていきます。これは社会人になってからも同様で、限られた時間で成果を上げるためには、周囲の方々との協力が必要不可欠です。大学で培った経験は、現在私が業務を進めていく中で大いに活かされており、長崎大学で過ごした大学院までの6年間は有意義な時間だったと働いてから改めて気づきました。皆さんも長崎大学で様々な人たちと出会い、協力し合える仲間を見つけて、有意義な大学生活を送ってみてはいかがでしょうか。

化学・物質工学コース



栗原 にこ

工学研究科 総合工学専攻
化学・物質工学コース
博士前期課程 2年

幅広い学びから 夢が見つかる！

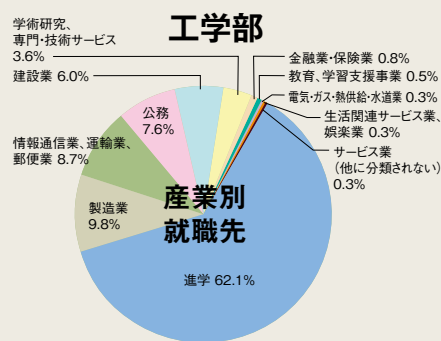
みなさんは大学でどのようなことを学びたいと考えていますか？

私は大学入学当初、この4年間でどのように過ごし将来どんな仕事に就きたいかという明確な目標が定まっておらず、なんとなく毎日を過ごしていました。

しかし、化学物質工学コースでは有機化学や無機化学などの基礎化学から金属組織学や固体物理学など物質工学系の分野まで幅広く学ぶことができ、自身の将来像や目標をだんだんと明確にすることができてきました。

私は当コースで化学の知識を深める中で薬や化粧品など人体に作用するものの研究で人々の役に立ちたいという夢を持ちました。現在は有機生命化学研究室に所属し医薬品のリード化合物となる物質の高効率合成法の研究に勤めています。日々、実験スキルを磨くとともに常に探求心を持って研究を行っており、これらは夢を叶える駆動力となると信じています。今は将来の夢や目標が明確でなくても、在学中に様々な分野を学び知識を深める中で自分のやりたいことがきっと見つかるはず。皆さんもぜひ長崎大学で学び、経験を積んで将来に活かしてください。

主な就職先



■ 主な就職先

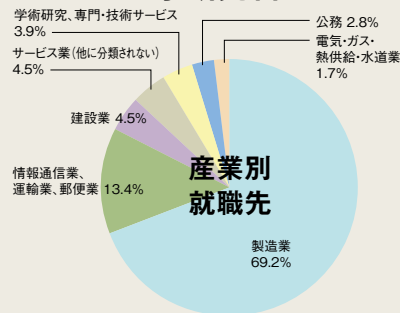
【製造業】トヨタ自動車、三菱自動車工業、スズキ、ダイハツ九州、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、シャープ、日立製作所、三菱電機エンジニアリング、三井ハイテック、京セラ、LIXIL、TOTO、コクヨ、住友電装、イサハヤ電子

【建設業】住友林業、大和ハウス工業、大和リース、日立パワーソリューションズ、竹中工務店、鹿島建設、フジタ

【電気、ガス他、専門・技術サービス業】九州電力、旭化成エンジニアリング、大成エンジニアリング、国際開発コンサルタンツ、PAL構造

【公務】長崎県庁、長崎市役所、熊本県庁、大分県庁、福岡市役所、長崎税関、財務省、国土交通省、防衛省

工学研究科



■ 主な就職先

【製造業】トヨタ自動車、日産自動車、スズキ、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング、パナソニック、神戸製鋼所、川崎重工業、住友重機械工業、安川電機、富士電機、三菱電機エンジニアリング、京セラ、富士通、TOTO、LIXIL、デンソー、ブリヂストン、東京エレクトロン、セイコーエプソン、カシオ計算機、クボタ、エスケー化研、凸版印刷、YKKAP、日本化薬、日本精工、大日精化工業、ノリタケカンパニーリミテド

【建設業】積水ハウス、住友林業、大和ハウス工業、三菱電機ビルソリューションズ

【電気、ガス他、専門・技術サービス業】九州電力、中央コンサルタンツ、西日本高速道路

【公務】長崎市、大村市、奈良県

未来の社会のために 地球の医師を目指す

「これからは環境の時代だ」そう言われて、20年以上が経つ。それから地球環境は良くなっただろうか？ 残念ながら、答えはNoだ。従来の公害と異なり、現代の環境問題は地球温暖化をはじめ国や地域を越えて引き起こされ、相互にからみ合っている。そしてその影響は見えないところで、もう人々の生活に及んでいる。このままいけば、地球環境は人類が誕生して以来、最も危機的な状況になるだろう。この壮大で複雑なパズルを解き、この先も自然と人間社会がともに健全に存在していく道しるべを示すためには、文系・理系の垣根を越えたあらゆる知の結集が必要不可欠となる。

私たち人間も含んだ生きものが生存可能な環境を守るための「地球の医師」をひとりでも多く増やすために、日本の国立大学で初めて“環境”を冠する学部として創設された学び舎が、あなたを待っている。

特色 01

多角的視点でアプローチできる 知識・スキルが身につく

大学1年次には環境に関連する多岐な学問を学び基礎を固めます。化学、地学、生物学などの自然科学的側面のほか、経済、法律、倫理学などの人文社会科学的分野を含めたカリキュラムを組んでいます。2年次からは、環境行政や地域社会を学ぶ文系の環境政策コースと、生態学や地球科学、工学的側面から環境を捉える理系の環境保全設計コースに配属され、専門性を深めますが、他コースの科目を選択履修することもでき、多角的視点を磨くことができます。

特色 02

現場感覚を鍛える フィールドワークが経験できる

環境科学の分野では、多くの調査研究対象がフィールドにあります。このため、社会に必要とされる現場での行動力・観察力などを鍛えることができる学部です。例えば、島原半島での自然環境保全活動の体験演習、太陽光発電設備や下水処理場などを対象とするフィールド演習、獣害対策の現場視察とイノシシの解体体験などが用意されています。卒業研究では、さらに深い専門の見地からフィールドでの調査研究にも取り組むことができます。

特色 03

グローバルな視点が身につく

近年の環境問題は地球規模で解決に取り組みなければいけません。講義の中で国際間の実情を学ぶことはもちろんですが、環境科学部は、世界の広域な大学と対等に学生を派遣・受け入れする稀有な交換留学制度を営んできました。これにより、学生はホスピタリティを学び、英会話力やコミュニケーション能力が磨かれ、グローバルな視点が身につく、社会で価値ある人材として活躍できます。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部学務課環境学務係

TEL 095-819-2715

HP <http://www.env.nagasaki-u.ac.jp/>





COURSE

環境科学部

環境科学科

文系コース

環境政策コース

- 環境経済・ビジネスサブコース
- 環境人間社会サブコース
- 環境計画サブコース
- 環境法政策サブコース

理系コース

環境保全設計コース

- 地球環境サブコース
- 生物多様性サブコース
- 生体影響サブコース
- 環境技術サブコース

環境政策コース

社会や人間を科学し
持続可能な社会を
実現できる人になる



自然科学や社会科学、人文科学の内容を広く修得しつつ、環境に関する経済や法政策、社会や歴史、哲学などの専門分野をより詳しく学ぶコースです。環境問題への対応が国を超えた課題として本格化している今、環境科学の知識をもつ人材の確保が企業や官公庁で急がれています。その人材とは、特定の専門知識や技術をもつだけでなく、物事を俯瞰的に捉えて問題の連関性を把握でき、かつ問題に応じた適切な解決法を提示し、幅広い知識・技術・創造力をもって主体的に行動できる人です。環境政策コースでは、文理融合のカリキュラムや多種のフィールドワーク、地域交流から国際交流までの幅広い活動を通じて、「環境のスペシャリスト」を育成します。

環境政策コースには、「環境経済・ビジネス」「環境人間社会」「環境計画」「環境法政策」の4つの分野（サブコース）があります。「環境経済・ビジネス」分野では、気候変動に与える環境政策の検討や、経済活動の環境への影響などを調べます。「環境人間社会」分野では、現場の人々の言葉に耳を傾け、地域の視点から持続可能な社会のありようを探究します。「環境計画」分野では、環境と調和した地域づくりや都市のデザイン、自然災害のリスクに対応した地域計画などを研究します。「環境法政策」分野では、自然環境や動物とのより良い関係を築くことのできる環境法や動物法を模索します。以上の内容を、多様な組み合わせで横断的に学ぶことができます。

環境保全設計コース

理系の知識と技術を使い
幅広い視野を持ちながら
持続可能な社会の構築に貢献



環境保全設計コースでは、環境問題の解決に向けて必要となる知識や技術を、理系の学問である自然科学やその応用科学から学ぶことで、持続可能な社会の構築に貢献するための素養を身につけます。

気候変動、生物多様性の損失、大気汚染、水質汚濁、海洋汚染、土壌汚染など、私たちが抱える様々な環境問題を解決するためには、その問題のメカニズムの解明とそれに基づいた対策技術が求められます。さらに、新たな産業技術や化学物質の開発・利用や都市開発などによる自然環境の変化が野生生物や人間に及ぼす影響（リスク）を評価することが、未然に環境問題を防ぐことにつながります。このような取り組みには、物理、化学、生物、地学という高校までの科目の枠組みを越えた知識とそれらを応用し

た技術の修得が必要です。それらを学ぶために、産業活動に起因する自然環境変化が生態系に及ぼす影響を学ぶ「生物多様性サブコース」、悪化した自然環境の復元と環境負荷の小さい技術の創造について学ぶ「環境技術サブコース」、産業活動によって放出される様々な化学物質が人間を含む生物に与える影響を学ぶ「生体影響サブコース」、産業活動や自然の変動による地球表層の動態を学ぶ「地球環境サブコース」があります。

講義では、環境気象学や大気化学、保全生態学や進化生態学、環境毒性学や環境安全学、廃棄物工学や水環境科学、環境生物工学やグリーンケミストリーなど、多岐にわたる理系分野の学問を学びます。また、実験科目を通じて実験技術や調査

令和6年度入学者選抜実施状況

日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 ※外国人留学生は外数				
					うち追加合格者数	計	男	女	外国人留学生
前 期	80	217	204	101	0	96	44	52	7
後 期	20	132	48	24	0	23	14	9	
学校推薦型	22	29	28	12	0	12	5	7	
計	122	378	280	137	0	131	63	68	

注／①志願者数には出願受付後に大学入学共通テスト受験科目の不足等による受験資格無資格者であることが判明した者は含まない。②学校推薦型選抜による入学手続者数が募集人員に満たなかったため、その不足した人員を一般選抜前日程の募集人員に加えて選抜した。

3年生になるとゼミに所属し、自分の関心に基づいたテーマで卒業研究に取り組んでいきます。そこでは、環境に負荷を与えないまちづくりのデザインや、脱炭素社会や循環型社会の実現方法、地域の人々のくらしの守り方、水や農業に関する問題の克服に向けたアイデアなどについて、教員や仲間と議論をしながら専門的な考察を深めていきます。そして自分の研究成果を発表し、多角的視点から問題を解決へ導くスペシャリストとなって卒業します。

手法を修得します。3年生から研究室に所属してより専門的で実践的な技術や知識を修得し、4年生で卒業論文研究に取り組みます。大学院でさらに専門性を高め、卒業後に環境評価や技術開発の職種で活躍することもできます。

理系の学びだけでなく、環境に関連した法学や経済学、社会学といった環境政策コース（文系）の講義、さらにはフィールドワーク、地域交流、国際交流といった様々な学びの機会があります。これらを活かすことで、自然科学とその応用科学の知識や技術を中心しつつ、幅広い視野を持つ人間として成長し、将来は持続可能な社会の構築に貢献することができます。

Column コラム

環境科学部でのフィールドワークの魅力

環境科学部では、長崎県の環境を学ぶため講義や研究の一環で様々なフィールドへ出かけます。環境政策コース、環境保全設計コースのどちらに所属する学生も、離島（対馬、五島など）や雲仙岳といった環境科学部でしか味わうことのできないフィールドを経験します。これらのフィールドワークによって学生のみなさんは、研究に必要なデータだけでなく、環境問題の実際を肌で感じるという他の学部ではできない経験をすることによって、社会で必要とされる環境問題解決のための現場力を獲得します。



フィールド演習での講義風景

Column コラム

国際環境サマースクールで世界へ飛び立とう！

2013年度から海外の学生と環境科学部の学生が合同でサマースクールを実施しています。2023年度は世界3カ国（タイ、インドネシア、イギリス）から学生15名と環境科学部の学生15名が参加しました。学際的な環境科学セミナー、長崎での平和学習や島原・雲仙でのフィールド研修を行ったほか、海外と環境科学部の学生の混合チームで、8週間にわたり環境問題をキーワードにしたグループワークを行いました。最終日には、発表だけでなく質疑応答まで全て英語で行う成果発表会を実施しました。長崎で出会った海外の仲間に会いに、各国へ留学するチャンスもあります。豊富な国際プログラムが世界へ飛び立つ皆さんをサポートします！



国際環境サマースクールでの島原のフィールドワークの様子

卒業生からのメッセージ



坂田 奨太郎

九州林産株式会社
環境保全設計コース
2019年度卒

自分の好きな物を いろんな視点から観察して 新たな発見を見つけよう

私は、造園・土木工事や緑地維持管理を行っている九電グループの会社に勤務しています。

高校生の頃、まだ明確な目標は持っておらず、単に生物や環境の勉強をしたいと漠然としか思っていませんでした。しかし環境科学部に入学し、環境に関して多角的に学ぶことで、「こんな研究がしたい!」という目標を見つけそれにつながる研究室で卒業研究に携ることが出来ました。

社会人になった今、これまで学んできた植物の生態学やデータ解析技術等、様々な技術を用いて、お客さまに最適な緑地管理方法の提案をさせていただいております。

大学の授業以外では、サークル活動とアルバイトにも力を入れていました。サークルでは他学部との友人と楽しい一時を過ごし、またアルバイトではお客様とのコミュニケーション力を磨く機会となりました。

学業と自分の時間、両方とも充実させたい!環境について幅広く勉強したいという方は、ぜひ環境科学部をお勧めします。



古里 彩

長崎県庁
水産・環境科学総合研究科
博士前期課程 環境科学専攻 2022年度修了

自分次第でチャンスは いくらでもある

現在私は、長崎県自然環境課で勤務しています。

高校生の時から長崎県の自然環境保全に携わりたいと考えていたため環境科学部に進学しました。長崎県には国内初の国立公園や離島ならではの植生、希少種など守るべき自然が豊富にあり、環境科学部ではこうしたフィールドで調査や研究を行うことができます。私自身も卒業研究の調査は国立公園内で行いました。

その他にも短期留学制度を利用して他国の環境問題に向き合ったり、実際に開発が進んでいる大規模事業の構想を練り企業に発表する機会もありました。大学院ではランドスケープや香りの研究に取り組みむなど自然環境以外で興味をもった分野も探求することができました。

現在の職場では、自然公園の保全やツシマヤマメコノ保護、負傷鳥獣の対応など景観や生物多様性の保全に携わっています。大学で得た経験や考え方を活かして1年目から専門性の高い仕事をする事ができとてもやりがいを感じています。今振り返ると挑戦したいことに向き合う機会や時間に恵まれている学生生活は人生の中で貴重な期間だったと思います。



越山 李砂

パシフィックコンサルタンツ株式会社
水産・環境科学総合研究科
博士前期課程 環境科学専攻 2016年度修了

大学で学んだことが 今も生きています

私は世界各国において様々な環境問題が起こっていることをテレビや書物で知り、幼少期によく遊んでいた美しい自然を守りたい、環境問題を解決したいと考えたため、環境科学部に入学しました。大学院まで朝倉先生の研究室に所属し、廃棄物処理に関する勉強・研究をしましたが、社会人になった今振り返ってみても、社会で十分通用する専門的な技術を習得することができたと感じています。また、環境科学部の先生方は、授業・ゼミ等に限らず進路などについても、気軽に相談に乗ってくださる方が多く、卒業後の心配はありませんでした。私の場合は、大学の国際協力サークルの活動で、途上国に渡航したり、チャリティーイベントを開催した経験から、衛生工学の観点から途上国の発展に寄与したいと考えるようになり、卒業後の進路を決めるきっかけになりました。皆さんも、環境科学部に入学されたら、積極的に情報収集をして、大学生のうちにしかできないことにたくさん挑戦していただければと思います。

在学生からのメッセージ



岩元 晟洋

環境科学科
環境政策コース
3年

何をしたいのか、
まだ見つかっていない
あなたへ

私が大学1, 2年生の時、将来何をしたいのか決められないもどかしさや焦りを常に抱いていました。そんな時に、環境科学部の先生方は相談に乗ってくださり、様々な視点からアドバイスをしてくれました。今では、海外大学院に進学し、環境分野の研究者になる夢を持ち、その夢の実現のために英語学習や必要な技能の習得に励んでいます。

環境科学部には、多様な分野で研究される先生方、フィールドスクールといった野外実習、そしてサマースクールや協定校への留学派遣制度など、あなたの視野を広げ、あなたが本当にしたいことを見つけるための十分な環境が整備されています。そしてその環境を最大限に生かすために必要なのは、あなた自身が自分のしたいことを見つけるために踏み出すあと一歩の努力だけです。絶えず自分のしたいことを探し続けてください。決して妥協しないでください。この過程において、先生方があなたの努力にきっと応え、サポートしてくれるでしょう。皆さんと共にこの環境科学部で、同じ志を持ち、学び、研究をする日々を心待ちにしています。



小嶋 紳介

水産・環境科学総合研究科
博士前期課程 環境科学専攻
2年

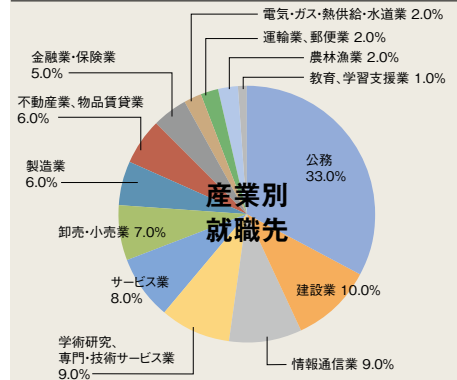
多種多様な学びを得る
ことが可能な学部です！

環境科学部は文理融合型の学部であり、取り扱っている領域が非常に広いです。私は理系普通科の高校から進学して、水環境科学や大気環境科学などに興味を持ち環境保全設計コース(理系)へ進みましたが、倫理学や計画学などの文系科目も学び、そこで培った考え方やものの見方などは分析や研究を進めるうえでも役立っています。

また、フィールドワークを積極的に行う機会があることも環境科学部の魅力です。鳥の観察で街中を回ったり、世界遺産のある集落の街歩きマップを考えたり、湧水を巡り分析したりと本当に多種多様な経験を積むことができ、実際の現場を見ることでより身近な問題について考えるきっかけになります。

環境科学部での4年間は多くの経験ができ、自分の視野を広げる期間になります。皆さんもこの学部で環境という観点から世の中を覗いてみませんか？

主な就職先



■ 主な就職先

【環境関連】日鉄環境、J&T 環境、大栄環境、日立造船、サステナブルホールディングス、クボタ環境サービス、環境再生保全機構、九州電力、西部ガス、チョーブロ、大分ガス、アース環境サービス、アサヒテクノロジー、微研テクノス、佐賀県環境科学検査協会、自然公園財団雲仙支部、オリエンタルコンサルタンツ、総合水研究所、日建技術コンサルタント、タナベ環境工学

【製造】太平洋セメント、大日本印刷、三菱重工業、日立製作所、クボタ、川崎重工業、イリソ電子工業、ニプロ、IHI 運搬機械、東洋熱工業

【建設】積水ハウス、穴吹工務店、西日本高速道路、ミサワホーム、日特建設、日本工営都市空間、Pland Collaborative (米国)

【化学】ライオン、久光製薬、資生堂、中外製薬、藤村薬品、協栄工業

【食品】麒麟ビール、明治製菓、山崎製パン、リョーユーパン、雪印乳業、コカ・コーラウエスト、フンドーキン

【運輸】九州旅客鉄道、JR 西日本、全日本空輸、スカイネットアジア航空、長崎空港ビルディング、三菱化学物流、日本通運

【情報通信】フジテレビ、NTT データ、長崎ケーブルメディア、扇精光、パナソニックマーケティングジャパン

【商事・卸小売】ジャパネットたかた、マックスバリュ九州、コスモス製菓、イオン九州

【金融・保険】三菱 UFJ 銀行、十八親和銀行、福岡銀行、西日本シティ銀行、日本郵便、日本生命相互会社、第一生命保険、東京海上日動火災保険、野村證券、大和証券

【公務員】環境省、長崎県庁、福岡県庁、山口県庁、長崎市役所、諫早市役所、大村市役所、福岡市役所、長崎県警、福岡県警、法務省福岡入国管理局、福岡市消防局、長崎労働局、国税専門官

【大学事務】長崎大学、九州大学、京都大学、大阪大学

■ 過去10年分の卒業生の就職先一覧



学びの宝庫・ 海をフィールドに 海洋生物資源の活 可能性を探る

海洋は未知の領域が多く、無限の可能性を秘めています。そのため、水産学部の専門領域も幅広く、物理、化学、生物、地学の広範囲の学問分野を基盤に、海洋、海洋環境、海洋生物、海洋資源に関する教育・研究を行っています。4年間の学生生活では、附属練習船での乗船実習など、多くの実技・実習を取り入れています。また、2年次後期からは専門性に富んだ3つの履修コースに分かれ、4年次には希望する研究室で卒業研究に取り組むことで、水産科学を体系的、実践的に学び、海で活躍する人材を育成しています。

特色 01

海の多様性の宝庫、長崎県で海を学ぶ

長崎青年師範学校水産学科を母体として昭和24年に誕生した長崎大学水産学部。水産学部を設けている大学は日本には3つしかありません。長崎大学の特長は、日中韓台に面した国際的な漁場である東シナ海や、日本最大の干潟を有する有明海、内海の大村湾などタイプの異なる海に囲まれ、多種多様な生物相を見ることができます。研究対象となるフィールドが無限に広がっているのです。

特色 02

2隻の附属練習船と 環東シナ海環境資源研究センター

本学部では附属練習船として、大型の長崎丸（総トン数1,131t）と、主に沿岸用の鶴洋丸（総トン数155t）の2隻を用いて教育研究を行っています。また、環東シナ海環境資源研究センターでは、東シナ海や有明海、大村湾などを研究対象海域に、生物学的、海洋学的な研究を行っています。

特色 03

海の現場を知る乗船・臨海実習が充実

4年間のカリキュラムでは実験・実習が充実しています。中でも注目は鶴洋丸・長崎丸での乗船実習で、1年次、3年次に航海があり、東シナ海でのトロール実習や漁業調査・海洋観測実習を体験します。また、教育分野によって環東シナ海環境資源研究センターでの臨海実習や食品加工工場での実習も行います。一連の実習の目的は漁業や航海の基本的技術の習得だけでなく、海洋や海洋生物資源という研究対象を知ることにあります。

〒852-8521 長崎市文教町1-14

総合生産科学域事務部学務課水産学務係

TEL 095-819-2796

HP <https://www.fish.nagasaki-u.ac.jp/index-j.htm>



用の



附属練習船 「長崎丸」

昭和27年6月に初代、昭和39年3月に第二代、昭和61年2月第三代、平成30年3月に「国際洋上キャンパス」をコンセプトにした第四代長崎丸が竣工し、現在に至っています。

水産学部

水産学科

統合体験型
基礎教育の3本柱

共通基礎科目の充実

学部横断教育の拡充

現場体験教育の導入

広い視野と実践力を
身につける

1年次から2年次の前期までは、従前の教養教育科目と入門科目・専門基礎科目の座学に加えて、2年次前期に共通実験科目を新設しました。水産学部の学生全員に修得して欲しい実技を学びます。

2年次後期より水圏環境資源コース、水圏生命科学コース、海洋未来創生コースの3コースの1つを選択して、各々のコースの特性に即したより専門性の高い授業科目と実験科目を受講します。

3年次後期に研究室選択をし、4年次には学部教育の集大成である卒業研究に取り組みます。

幅広く多様な学びができる3コース

海と水産業を取り巻く現在の状況は、地域から地球規模に至るまで様々な問題が多面的・複合的に絡まり合っています。水産学部では、現場の問題を俯瞰的に捉えて、新しい価値観やアプローチから総合的な問題解決に取り組むことができる人材を育成します。

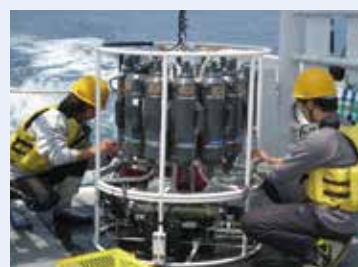
まず基礎教育では、海と水産に関する基礎的な知識や技術を幅広く学びます。2年次後期からの専門教育では、一人一人の個性と目標に応じた『多様な学び』ができるように、水圏環境資源コース、水圏生命科学コース、海洋未来創生コースに分かれて、学びを深めます。専門性の高い学びと問題解決型の現場体験学習の双方を通じて、海の持続可能性を高め、人と海の健康に貢献するための能力を養います。

履修コース選択

学生の希望に基づき行われ、2年次後期開始時に決定

水圏環境資源コース

海洋の環境と生物資源、非生物資源について総合的に学習し、海の生態系サービスの持続的な利用や、地域の持続可能な発展に貢献できる人材を育てるコースです。



水圏生命科学コース

海洋生物の特性を明らかにし、食品開発とフードセキュリティ、有用物質の開発、種の保存と増殖技術への応用等を通じて、プラネタリーヘルスに貢献できる人材を育てるコースです。



海洋未来創生コース

海と水産に関する専門知識を活かして、地域の課題解決を目指します。現場での体験学習や人々との交流を通じて、自ら考えて行動する力を養い、新しい付加価値の創造や地域発展モデルの構築、地域の魅力発信ができる人材を育てるコースです。



令和6年度入学者選抜実施状況

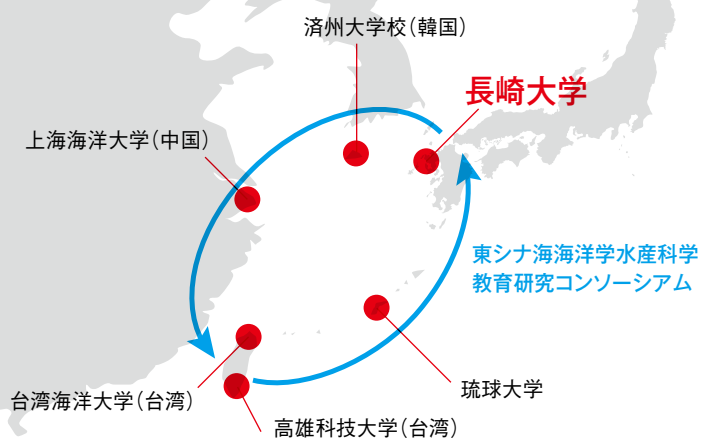
日 程	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	うち追加合格者数	入学者数 ※帰国生徒及び外国人留学生は外数				
						計	男	女	帰国生徒	外国人留学生
前 期	60	162	145	68	0	68	51	17	1	1
後 期	30	139	52	30	0	28	20	8		
学校推薦型	25	56	56	25	0	25	14	11		
総 合 型	5	11	11	5	0	5	5	0		
計	120	368	264	128	0	126	90	36		

Column コラム

長崎で水産学を学ぶ意味とメリット

長崎は、国際漁場である東シナ海、美しい景観を持つリアス式海岸や多数の島々、独特の生態系を育む有明海の干潟、きわめて閉鎖性の強い大村湾など、特異かつ多様な海域を擁する日本でも有数の水産県です。長崎大学はこのような恵まれた立地にあるだけでなく、文教キャンパスからほど近い長崎漁港には、環東シナ海環境資源研究センターを有しています。このセンターは国や県の試験研究施設に隣接しており、相互の情報交換やセミナー開催などの研究交流が盛んであることが特徴の一つといえます。センター内には実験室や魚の飼育施設のほか、宿泊所も整備されており、国内外の多くの研究者がこのセンターを拠点としながら、地元の水産業と密着した地域貢献型の共同研究に加え、東シナ海を囲む中国、韓国、台湾と連携した国際的、学際的な水産・海洋研究を行ってきました。水産海洋研究を精力的に行っている各大学（韓国済州大学校、中国上海海洋大学、台湾国立台湾海洋大学、台湾国立高雄科技大学および琉球大学）と連携研究教育組織「東シナ海海洋学水産科学教育研究コンソーシアム（通称6大学フォーラム）」を立ち上げ、共同での教育や研究活動、国際シンポジウムなどを行っています。加えて最近では、ベトナムなどの水圏環境、生態系保全にも目を向けた国際共同研究が進められています。

グローバル化が進む時代に、世界に繋がる海を舞台に水産科学を学ぶことで、様々なネットワークを育みながら他に代えがたい大きな強みを得ることができます。新たなフェーズに入った水産科学の進化を、一緒に体験してみませんか。



卒業生からのメッセージ



宮原 佐知

水産学科
海洋生産管理学コース卒業（2022年度）

脱皮して成長できる

私が所属していた海洋生産管理学コースは、他コースと比較すると海洋生物に触れ合う機会は少ないですが、海洋生物を絶やすことなくこれからも食ったり釣ったり観賞したりし続けるためにはどうすればよいのか、という課題に向き合うことができる面白い分野です。

4年生で配属された研究室では、船底などへの付着防止技術の開発の一環としてフジツボの研究を行い、韓国で開催された国際学会で発表しました。学会参加は自分の殻を破って力を伸ばすことができた、とても有意義で貴重な経験になりました。

潜って釣って食べて学んで。水産学部に入って海でできる大半のことをやり尽くし、沢山の初めての経験をしました。水産学部は今までできなかった新しいことに挑戦し、大きく成長できる場であると思います。私は税関職員という水産と直接関係のない仕事を選びましたが、幅広い分野に関連する水産学部で学んだことはどこかで必ず生きると思います。将来やりたいことが違う分野の人でも明確でない人も、水産学部で様々な経験をして、やりたいことを見つけて挑戦してください。



佐々木 康太郎

水産学科
海洋生物科学コース卒業（2022年度）
水産・環境科学総合研究科博士前期課程 水産学専攻 2年

その不安、解消します

私は大阪府出身で、小さい頃から家族でよく海釣りに行っていました。そこで海や魚が好きになり長崎大学水産学部に進学しましたが、大学選びの際は不安でいっぱいでした。

魚は好きだけど詳しいわけでもないのに馬鹿にされたりしないか？大阪を出てまで自分は水産学部で勉強をしたいのか？進学後に海が嫌いになったらどうしよう...この学部は県外出身の人が多いのでおそらくこのような不安を抱いている方も多いと思います。ですが心配しないでください、長崎大学の水産学部は何でもできます。とても魚に詳しい人はいますが馬鹿にしたりする人はいません。

水産学部のホームページを開いてみてください、こんなにも幅広い分野なのかと驚くと思います。入学当初興味があったものが講義を受けるにつれ変わることはよくあります。私は魚類学を専攻しており高校生の時にやりたかった研究とは全然違いましたが、今、とても楽しいです。大学ってそんな所です。

魚、船、食、経済 etc... 海に興味がある受験生はぜひ候補に入れてみては？



廣瀬 巧弥

水産学科
海洋応用生物化学コース卒業（2022年度）
水産・環境科学総合研究科博士前期課程 水産学専攻 2年

私たちを構築する
「食」と水産学部

私は初年次セミナーという授業で先生方の研究内容を聴き、そこで栄養学に興味を持ったため、海洋応用生物化学コースに進みました。

このコースでは主に食品に関することを学ぶことができ、乗船実習や工場実習などの実習も多く行われています。工場実習では、かまぼこや缶詰を原料から作り、乗船実習では釣りや干物づくりなど様々な事を行いました。授業も面白いですが、やはり実習で実際に行うと楽しいだけでなく、より理解が深まります。また、実験も多く行われていてとても面白いです。

そして4年生では研究室に配属されます。私はコース選択のきっかけとなった食品栄養学研究室に入りました。ここで私は、エクソソームという物質をマグロの赤身から抽出し、それが人の筋肉にどう作用するか研究しています。

水産学部は、授業内容や研究内容をよく知らない人も多いと思います。しかし、その内容は多岐に渡っていて、面白いものばかりです。少しでも興味を持った方は、ホームページなどで水産学部について調べてみると良いと思います。

卒業生からのメッセージ



安里 海優香

水産学科
海洋生物科学コース卒業（2021年度）
水産・環境科学総合研究科博士前期課程 水産学専攻修了（2023年度）

水産学部の強み

長崎大学水産学部では様々な知識と経験が得られるだけでなく、将来に活かせる資格を取ることもできます。そのひとつが“教員免許”です。水産学部では高校の理科と水産の2種類の教員免許が取得可能で、毎年教師の卵となる学生が卒業しています。

私も母校の恩師に憧れ、教員免許を取得したうちの一人です。水産学部では、幅広い知識を養える授業や、専門性のある実習、そして他の学部では経験することのできない乗船実習があります。幅広く座学や実習を学ぶ中で、壁にぶつかることも多くありましたが、友人と協力して乗り越える経験を積むことができ、人間として大きく成長することができました。普通の大学、学部ではできない多くの経験を積むことができるのは、水産学部の強みだと自信をもって言えます！

中学校や高校の“経験豊富な先生”の授業は、とても興味深く、面白かったイメージはありませんか？将来、学校の先生を目指すなら、人とは少し違う、変わった経験を積める水産学部で目指してみてもどうでしょうか！



小野寺 朝日

水産学科
海洋環境科学コース卒業（2022年度）

「海が好き」から始まる
貴方だけの道

水産学部と聞いてどんな学問を思い浮かべますか？

おそらく、生物、食品、養殖あたりの事を考える人が大半だとおもいます。そしてそれは大方正解です。

その一般的なイメージとは異なり、私は気象の研究をし、卒業論文では梅雨前線と降雨をテーマにしました。

水産や漁業とは少し離れた事をしていた私ですが、元々は海の生物の事をもっと勉強をしたいという漠然とした気持ちから水産学部に入りました。

2年次からは海洋環境科学コースに所属し、化学や物理学、生物学という視点から海洋に関する事象を学びました。私はその中で海と大気の相互作用について興味を持ち、そこから気象研究の道を志すようになりました。

海洋に関する学問はとても豊富です。生物学や生態学、化学に物理学、社会学に資源解析学。水産学部には、今挙げた例以上に多くの分野で専門知識を持つ先生方がおり、そのような専門家の下で深い教育を受けることができます。

最初は「海が好き」くらいの動機で問題ありません。是非貴方も長崎大学の水産学部で勉強してみませんか？

主な就職先

■ 主な就職先

【公務員】

農林水産省、国土交通省、厚生労働省、水産庁、長崎県、福岡県、佐賀県、宮崎県、鹿児島県、広島県、岡山県、島根県、兵庫県、大阪府、京都府、神奈川県、千葉県、福島県、長崎市、佐世保市、福岡市、佐賀市、那覇市ほか

【教育関連】

公立・私立高等学校（水産・理科）、国立・公立・私立大学ほか

【食品及び水産系商社・流通関連】

マルハニチロ、ニッスイ、極洋、東洋冷蔵、キューピー、カゴメ、オタフクソース、伊藤ハム、日本ハム、マリンフーズ、山崎製パン、フジパン、江崎グリコ、東洋水産、日本食研、久原本家、大都魚類、うおいち、大水、長崎魚市ほか

【漁業・養殖関連】

大洋エーアンドエフやマルハニチロAQUA等のマルハニチログループ、金子産業等のニッスイグループ、TASAKIほか

【飼料及び漁具関連】

東海澱粉、中部飼料、第一製網、日東製網ほか

【化学・薬品関連】

三栄エフ・エフ・アイ、塩野義製薬、大鵬薬品工業、富田薬品 ほか

【船舶・運輸関連】

日本郵船、川崎汽船、商船三井フェリー、九州商船、新日本海フェリー、長崎船舶装備ほか

【環境アセス・調査研究関連】

いであ、OCC、海洋土木、國富、東京久栄、パスコほか

【水族館】

海の中道海洋生態科学館（マリンワールド海の中道）、マリンパレス（大分マリンパレス水族館うみたまご）、沖縄美ら島財団（沖縄美ら海水族館）、九十九島パールシーリゾート（九十九島水族館海きらら）、鳥羽水族館、長崎ロープウェイ・水族館（長崎ペンギン水族館）、グランビスタホテル&リゾート（鴨川シーワールド）ほか

【団体・組合・協会等】

JF全漁連、日本遠洋旋網漁業協同組合、JF共水連、JF長崎漁連、JF北海道ぎよれん、日本漁船保険組合、日本食品分析センター、日本食品検査ほか

■ 取得できる資格・免許

高等学校教諭一種免許（水産・理科）、食品衛生管理者、食品衛生監視員、三級海技士（航海）、技術士補

大学院

さらなる学びの場を求めて

COURSE

多文化社会学研究科 | 増大するリスクや、宗教、文化、国家等の紛争に対して、解決への道筋を示す

本研究科では、多文化社会学部の課題を発展的に継承し、学内では言語教育研究センターや核兵器廃絶研究センター(RECNA)、学外ではライデン大学(オランダ)、国際基督教大学(ICU)、国立歴史民俗博物館や公益財団法人東洋文庫などと連携し、人文社会学が本来有する超域的かつ俯瞰的な専門知の徹底的な追求を通じて、新たな学問としての「多文化社会学」を創生します。

博士前期課程では、21世紀の「多文化社会的状況」—文化と、政治・経済・社会・科学・技術などの諸現象とが錯綜するなかで、社会の諸問題は超

域的に形成されており、既存の学問的分業では十分に対応しきれていない状況—への取り組みとして、「発見・説明・予測・解決の道筋の提示」に取り組むことのできる人材を育成します。

博士後期課程では、博士前期課程で身につけた多文化社会学の更なる高度化と専門化をより一層図ることで、「多文化社会的状況」における複雑な諸問題の「問題本質の見極め」と「問題解決に向けた多様な解の提示」を目指し、21世紀の学問に求められる価値の創生と普及及び生命、精神、社会文化の持続可能な世界の構築に資する、国際的

発信能力を備えた研究者及び高度専門職業人等を養成します。



教育学研究科

地域の学校と連携し、すぐれた教育実践力のある教員を育てる

本研究科は、教職実践専攻の1専攻で構成されており、様々な課題を抱える現代の教育現場に対応し、深い専門的知識と優れた実践力を備えた教員を養成する教職大学院です。

教職大学院は、学部卒業者の中から学校づくりの有力な一員となり得る新人教員を育成するとともに、小・中・高等学校や特別支援学校などの現職教員を対象に、実践力・応用力を備えたスクールリーダーを養成することを目的としています。また、教職実践専攻の標準的教育課程は2年プログラムです

が、現職教員を対象とした1年プログラム、教員免許状を持っていない人等のための3年プログラムもあります。

また、教職実践専攻には4コースがあります。「子ども理解・特別支援教育実践コース」「学級経営・授業実践開発コース」「教科授業実践コース」、そして「管理職養成コース」です。いずれのコースも地域の小・中学校などで実習を行い、実践研究の成果を最終レポートとして提出します。審査に合格し、修了すると、教職修士(専門職)の学位が与えられます。

本研究科では、年齢や学校の枠を越えた交流や学びも大きな特長です。



経済学研究科

経済社会の問題に多様な学問領域から接近するトップレベルの研究・実践能力を養う

博士前期課程(経済経営政策専攻)には、研究者を養成する研究コースと高度専門職業人を養成する経営学修士コース(MBA)の2コースがあります。両コースとも、狭い学問領域にとらわれることなく、研究テーマに応じて多様な科目を選択できる履修体系を有しています。

研究コースでは、修士論文の作成において、指導教員に加えて研究テーマに応じて他の教員から助言を受けることができるなど、きめ細やかな教育体制が魅力です。修了時には修士(経済学)又は修士(経営学)の学位が得られます。

経営学修士コース(MBA)では、職場での課題等

を題材とした課題レポートの作成過程を通じて、実践的な問題解決能力を養成します。修了時には修士(経営学)の学位が得られます。なお、授業は平日夜間や土曜に開講されるので、社会人の方も仕事と両立しながら修士の学位を取得することも可能です。

また、博士前期課程では、西南財経大学(中国)及び国立東華大学(台湾)と複数学位のプログラム(3年制)を実施しています。

加えて、博士後期課程(経営意思決定専攻)では、トップマネジメントに求められる実践的な意思決定能力を涵養するためのカリキュラムが用意されています。修了者には博士(経営学(DBA))が与えられます。



医歯薬学総合研究科

世界貢献に挑戦し続ける医療人の育成を目指して

本研究科は、急速な生命医療科学の進展に対応するため、医学、歯学、薬学の研究科が発展的に融合した研究科です。各分野で世界に貢献できる科学性、自立性、社会性と高度な専門技術を身に付けた医療人を育成します。

修了時には修士(看護学、理学療法学、作業療法学、医科学、薬科学のいずれか)、博士(医学、歯学、薬学、薬科学、学術のいずれか)の学位を取得できます。

【修士課程】保健学専攻は、人の健康的な社会生活をサポートするスペシャリストを養成します。災害・

被ばく医療科学共同専攻は、被ばく医療学・放射線健康リスク制御学で実績を持つ長崎大学と、災害医療分野での実績を有する福島県立医科大学の共同専攻です。

【博士前期・博士後期課程】生命薬科学専攻は、高い国際性と倫理観を備えた創薬研究者及び高度専門職業人を育成します。

【博士課程】医療科学専攻、新興感染症病態制御学系専攻、放射線医療科学専攻、先進予防医学共同専攻があり、各専攻において、高度な研究能力ならびにその基礎となる豊かな学識を養います。



学部教育で修得した知識や経験を、専門性を高めより高度な洞察力と判断力、そして国際力へと磨きをかける場として、長崎大学には学部教育を基盤に、多文化社会学研究科、教育学研究科、経済学研究科、医歯薬学総合研究科、総合生産科学研究科、熱帯医学・グローバルヘルス研究科、プラネタリーヘルス学環の6つの研究科、1つの学環があります。

自身の可能性をより確信を持って見極める場として、また、専門職業人としての自信を確立する場として、長崎大学大学院は特徴ある教育システムを準備しています。

総合生産科学研究科

異分野融合により総合知を結集してプラネタリーヘルスの実現に貢献します

工学部、情報データ科学部、水産学部、環境科学部を母体とする異分野融合型の研究科です。ますます深刻化する人類の活動に起因する地球温暖化やエネルギー・資源枯渇、食糧・水不足といった地球と人間が相互に関連する諸問題に対応するため、工学・自然科学・環境科学・情報科学の技術や知識を集結し、学問系統を超えた俯瞰的視野によって新たな課題を解決することが求められています。このため本研究科では、エンジニアリングの観点から人類社会の継続的発展を推進する工学、ビッグデータから新しい知を獲得し具体的な課題解決を図る情報データ科学、海洋の食料資源の安全かつ高度な利用を目指す水産科学、持続可能な社会の実現を目指す環境科学を融合させた幅広い分野の専門知識を修得し、国際社会から地域社会までに至る様々な問題の解決に貢献できる人材を養成します。

博士前期課程には、共生システム科学コース（水産生物資源分野、化学・物質科学分野、環境レジリエンス分野、スマートシティデザイン分野、電気・機械システム分野、情報データ科学分野の6つの分野から構成されています）、海洋未来科学コース、および水環境科学コースの3つのコースがあります。この中で高度専門科目、分野専門科

目といった専門分野の科目群に加え、必修科目群やアントレプレナーシップ科目、インターンシップ・PBL演習、分野を跨いだ総合演習（修士論文進捗報告会）などから構成される分野横断型のカリキュラムによって研究融合の機会を創出し、最先端的思考法や起業のための基礎知識、幅広い学際的知識を修得した人材を養成します。

博士後期課程には、共生システム科学コース（環境海洋資源学分野、化学・物質科学分野、工学・情報データ科学分野の3つの分野から構成されています）、海洋未来科学コース、水環境科学コースの3つのコースがあります。この中でより高度な専門知識を修得するだけでなく、学際的知識による俯瞰的視野を涵養することで、グローバルな課題に取り組み、先端科学技術開発の現場でリーダーとなりうる研究者を養成します。

また本研究科には、5年一貫制教育プログラムであるグリーンシステム科学コースもあり、この中でグリーンエネルギーの創成と有効利用に特化した分野において世界的な研究拠点を目指すとともに、海外研究を義務づけることで、国際的に活躍できる研究者を養成します。



熱帯医学・グローバルヘルス研究科

地球規模の健康課題に取り組む

21世紀になり経済、産業や流通のグローバル化が進み、自然・社会環境に関する諸問題も地球規模で考えなければならない時代になりました。とりわけ、環境の変化に影響される感染症やメンタルヘルス、生活習慣病などの疾病対策には、国や地域の境界を越えた「グローバルヘルス」という新たな概念が必要となります。

熱帯医学・グローバルヘルス研究科においては、既存の学術境界を越え、世界の健康問題の解決を目指す「グローバルヘルス領域」で国際的に活躍できる人材を養成することを目的としています。

本研究科は、平成30年4月に既存のグローバルヘルス専攻博士前期課程に博士後期課程を新設し、さらにロンドン大学衛生・熱帯医学大学院（LSHTM）とのジョイントディグリーが取得可能となる、国際連携グローバルヘルス専攻（博士後期課程）も新設しました。

博士前期課程は、2年以上の臨床経験のある医師を対象とした「熱帯医学コース」、学士等を対象とした「国際健康開発コース」及び「ヘルスイノベーションコース」の3コースからなり、熱帯病患者が集まる海外の病院での実習（熱帯医学コース）や、最長8ヶ月間に及ぶ長期研修（国際健康開発コース）、学生のバックグラウンドに沿って決定される柔軟な履修プログラム（ヘルスイノベーションコース）等、特色あるカリキュラム構成となっています。

博士後期課程は、グローバルヘルス分野におけるリーダーを養成することを目的としたカリキュラムとなっています。特に、国際連携グローバルヘルス専攻では、世界トップレベルに位置づけられるLSHTMと共同で、卓越した教育と研究を展開しています。

また、平成29年4月に国立国際医療研究センター

（東京）にサテライトを設置し、首都圏において仕事を続けながら学位の取得が可能となる、社会人大学院生を対象としたコースを開設し、同年10月から学生受入を開始しました。

本研究科は、博士前期課程及び後期課程における全ての授業を英語で実施しており、国際保健の現場において即戦力となる人材を養成します。



プラネタリーヘルス学環

公衆衛生に変革をもたらすリーダーを育成する高度専門教育プログラム

プラネタリーヘルス学環Doctor of Public Health (DrPH) プログラムは、公衆衛生に変革をもたらすリーダーを育成する高度専門教育プログラムです。

3年間の教育課程で、入学時期は10月、クォーター制を採用、英語で行われるプログラムであり、地球環境とのバランスを考慮しつつ人々の健康増進に資する高い政策能力及び職業意識を持ったグローバルヘルスリーダーを養成することを目指しています。

修了後は、本プログラムで得た知識、スキル、経験、ネットワークを駆使し、人々の健康改善のため、各国の省庁、自治体、医

療機関、病院、国際機関、援助機関、NGO、財団、大学、研究所、シンクタンク、企業等にて公衆衛生に関わる政策、戦略、プログラムを変革するハイレベルなリーダーとしての活躍を期待しています。

教育課程は保健政策の立案や実行、評価に必要な知識やスキルを体系的に修得できるように編成しており、具体的には、①プラネタリーヘルスの理解、②保健政策の立案・実行・評価に必要な洞察力や分析スキルの習得、③リーダーシップ・マネジメントに関するスキルの習得、④保健政策に関わるプロジェクトの提案、実行能力の習得を目指します。

DrPHは、公衆衛生専門家としてのキャリアを前進させたい方のためにあります。私たちは、人々の健康を改善するためには、科学、政策、実践の間にあるギャップを埋めることが重要と考えています。そのようなギャップを認識し、科学的知見を戦略的な行動に反映し、変革を実現させる能力を磨きたい方を求めています。

本プログラムへの入学は、公衆衛生や医学分野の学位を持っている必要はありません。保健政策の形成や実践を前進させることに強い意欲と明確なビジョンを持つ方、保健医療に関する様々な学問的背景と専門的な実践経験を有する方を歓迎します。

CAMPUS



大学選びは「やりたいことを実現できるかどうか」を基準にしませんか。
 実践して個性を磨くことを重んじる長崎大学は、学生の挑戦を後押しします。
 社会を見る力を養い、力を試す場を設ける手伝いをします。
 失敗体験も成功体験も共に振り返って次のステップへの糧にしましょう。
 その工程を繰り返す度に、あなたの夢はどんどん現実に近づきます。
 「あなた流の大学時代」が完成します。
 ここでは、充実のキャンパスライフを送る先輩の日々を見てみましょう！

あなた流の大学生活



感動を生み出す“音”を目指して

音の波形について学びたい

の がみ
野上 ふたば さん

情報データ科学部 インフォメーションサイエンスコース 3年生
 出身高校：福岡県立春日高等学校

ダンスや吹奏楽などの経験から、舞台音響に興味を持った野上さん。情報データ科学部の卒業研究で取り組みたいテーマは音です。「音には空間を変える力があります。人は音の波形をどう受け取り、脳でどう処理しているのかを学びたいと思っています」。1・2年次の履修では基礎科目が中心ですが、プログラミング演習や情報工学実験などの実習では、舞台上で応用できる学びも多く、視野が広がったそうです。将来の夢は音で人を感動させること。3年生になり、さらに探究心が高まっている様子の野上さんに充実の1日を追いかけてみましょう。

野上さんの / 一日スケジュール

7:00 起床

8:50 1時間目

12:00 昼食

12:50 3時間目
4時間目

16:30 アルバイトサークルなど

20:30 夕食

23:00 就寝

余裕があるときはお弁当を作ります

難しい課題は友達と協力しています

学部で友達と夏祭りへ！

冬、アルバイト帰りに見たイルミネーションがきれいでした

ダンスサークルに入っています♪

文教キャンパス周辺はスーパーが多く、暮らしやすい環境です

ベイエリアは夕暮れも素敵

1～2年次で受講する実社会課題解決プロジェクトにて、グループでミーティングしています

夕食のラインナップオリジナル料理だけど美味しくできました！

LIFE

Check!

詳細は入試情報サイトの
【特集ページ】をご覧ください。



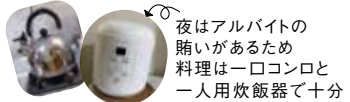
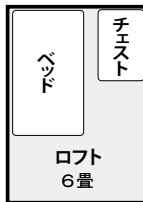
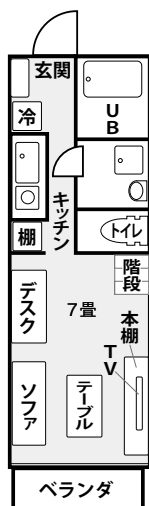
をデザインしよう。

松下さんの
部屋の間取り

ロフト付き
物件!
リビング広々

水産県・長崎で海のロマンに

魅了されています!



テレビの正面に
ソファを配置すると
映画鑑賞が趣味に
なります

お気に入りのレコードはジャケ買いが多め
インテリアになります



まつした こうき
松下 航己 さん

水産学部 海洋応用生物化学コース 3年生
出身高校:福岡県立修猷館高等学校

「水産学部は学生も先生も海好き、魚好きが集まっているから誰もが仲良し。とにかく楽しいです」と松下さん。2023年は学部祭・鴻洋祭で実行委員として活動して水産学部生をまとめました。長崎県漁連など学外の水産関係者の協力もあり、目玉イベントのヒラマサ解体ショーを含め大盛況だったそうです。「ロマンに満ちた海をご紹介できたと思います。豊かな漁場に囲まれた水産県・長崎は水産学部生にとって学びや出会いの宝庫。海洋生物や環境、食料資源についてなど、学びたいことが尽きません」。そう語る松下さんに普段の生活環境を見せてもらいました。 ※鴻洋祭は例年5月下旬に文教キャンパスで開催されています。

1ヶ月の生活費	
家賃	40,000円
食費	20,000円
水道光熱費	10,000円
交際費	20,000円
合計	90,000円

NAGASAKI



長崎市内を一望する稲佐山の展望台にやって来ました!



夜には新世界三大夜景に認定された絶景を楽しめます

情報データ科学部
3年生 上原拓也さん

多文化社会学部
3年生 高田春歌さん

きれい! 楽しい!

街の真ん中に世界遺産あり。

カメラ必携のフォトジェニックスポット

(一社)長崎県観光連盟



1863年に建築された旧グラバー住宅は現存する日本最古の木造洋風建築。世界遺産「明治日本の産業革命遺産」の構成資産です。

グラバー園

スコットランド出身の貿易商、トーマス・ブレイク・グラバーは幕末から明治期にかけて長崎で活躍、幕末の志士にも影響を与えた人物です。そのグラバーが暮らした住宅をはじめとする9棟の洋風住宅を見学できます。



鶴の港・長崎港を見下ろす眺望に圧倒されます

▲グラバー園は長崎市有数の絶景ポイント! 世界遺産「明治日本の産業革命遺産」の構成資産、三菱造船所ジャイアント・カンチレバークレーンも対岸に見ることができます。



(一社)長崎県観光連盟

▲グラバー園の高台にある旧三菱第2ドックハウス。

鎖国当時の出島の風景を歩こう

出島



江戸時代の国際都市・長崎にタイムトリップ

江戸時代に国内で唯一、西欧に向けて開かれていた出島。大正11年には史跡に指定され、19世紀初頭の姿への復元が進み、当時の風景を見ることができます。また、出島の築造からその役割を終えるまでの歴史、国際貿易港として果たしてきた役割、日本にもたらした文化や影響などの資料が展示されています。

2つの世界遺産、19カ所の構成資産がある

大浦天主堂



(一社)長崎県観光連盟

大浦天主堂の写真掲載について長崎大司教区の許可をいただいています。

世界文化遺産「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」は、キリスト教禁教による宣教師不在の中、神道や仏教などの日本の伝統的宗教や一般社会と関わりながら信仰を続けた潜伏キリシタンの伝統のあかしとなる遺産群が登録されています。県内では大浦天主堂、外海の土津集落、五島市の奈留島の江上集落など11カ所があります。

もう一つの世界遺産は「明治日本の産業革命遺産 製鉄・製鋼、造船、石炭産業」です。幕末から明治にかけて、日本が短期間で世界有数の産業国家になった過程を物語る産業遺産群からなり、県内では端島炭坑(通称軍艦島)、旧グラバー住宅など8カ所があります。

端島(軍艦島)



(一社)長崎県観光連盟

LIFE



西欧に開かれた唯一の貿易港として発展し、多様な文化を花開かせた長崎。
この素晴らしい環境で大学生活を送りませんか？
長崎大学がある長崎市には2つの世界遺産があるほか、
観光スポットや博物館などの見どころがギュギュッと詰まっています。
その上、ちょっと歩いただけでも史跡や発祥地の碑を
発見できるほど街中に歴史が潜んでおり、知れば知るほど面白い都市です。
ここでは長崎大学生2人に長崎市内を案内してもらいます！

Check!

詳細は入試情報サイトの
「特集ページ」をご覧ください。



いいかも！長崎

長崎から世界平和を訴える

長崎原爆資料館

1945年8月9日11時2分。長崎市浦上地域上空で炸裂した一発の原子爆弾により約15万人の死傷者が出ました。同館では長崎原爆の悲惨さを伝え、核兵器開発の歴史を振り返るとともに、核兵器のない世界の実現に向けた平和活動を行っています。



(一社)長崎県観光連盟

新時代のスポーツ観戦が楽しめる複合施設、誕生

オフィス棟にはサテライトキャンパスが！

長崎スタジアムシティ

2024年10月14日、サッカースタジアムを中心にアリーナ、オフィス棟、商業施設棟、ホテルなどの様々な施設が揃っている最強エリアが長崎市中心部に誕生します。中でも注目は、オフィス棟4階フロア。長崎大学が情報データ科学部大学院のサテライトキャンパスを設置します。自治体や企業との交流がさらに密になり、産学官連携の研究活動がますます活発化しますよ！

▶長崎大学 テクノロジーイノベーションキャンパス



▲サッカースタジアムのイメージパース。ピッチまでの最短距離はどの方向からみてもわずか5m。選手の表情が見える近さで、迫力のプレーを観戦できます。



▲バスケットの試合をはじめ、様々なエンターテインメントを楽しめるアリーナ。
※構想段階のためイメージパースはデザイン含め変更の可能性があります。
※長崎スタジアムシティの写真は全てジャパネットホールディングス提供。

長崎市からちょっと足を延ばすと新たな発見に出会えます！

個性豊かな離島へ行こう



(一社)長崎県観光連盟
五島市、福江島の最西端で東シナ海を照らす大瀬崎灯台。

長崎県には971の島(*)があり、島の数ランキングで全国1位です。代表的な島は国境離島として朝鮮半島との関係で重要な役割を担ってきた対馬、魏志倭人伝にも登場するほど歴史のある壱岐、信仰を守り続けた潜伏キリシタンの息吹を今に残す五島列島です。週末などを利用して気軽に島旅ができます。

(*) 海岸線の長さが100メートル以上の島を数えたもの

島原半島で地球の躍動を見る



温泉が湧き出し、噴気が立ち昇る雲仙地獄。

雲仙火山が中央に鎮座する島原半島では、雲仙岳の山頂にそびえる溶岩ドーム(平成新山)や3つの泉質の異なる温泉「雲仙温泉郷」、ダイナミックな地形をつくる千々石断層など、地球の活動を随所で確認できます。また、火山の恵みがもたらす湧水や豊かな農作物を育む土壌など、人の営みが火山と共に成り立っていることも特徴です。

CIRCLE ACT

サークル活動

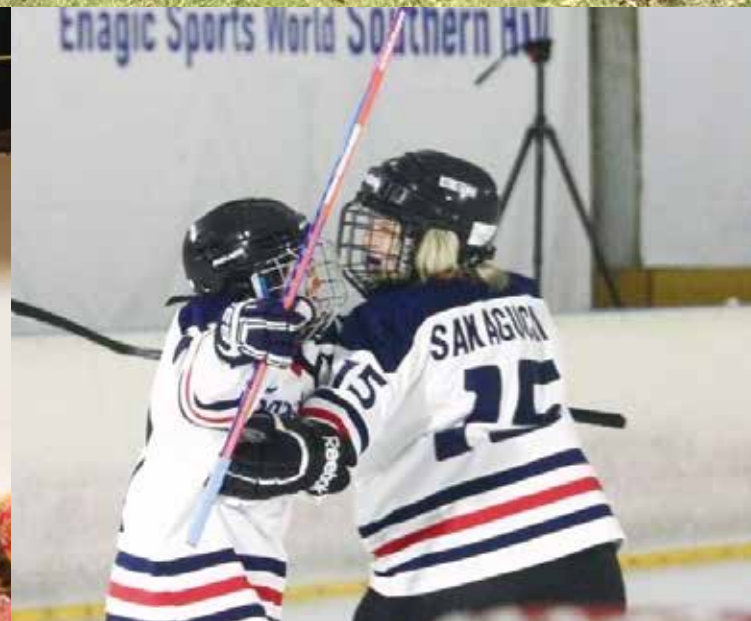
今しかできないことがあります。仲間と共に味わった笑いも涙も感動も、キャンパスライフの醍醐味を味わってください。



VOLVICREW

ダンサーって怖そう……と思う方もいるかもしれませんが、でも、部員のほとんどが大学からダンスを始め、皆のんびりと楽しく活動しています。新歓祭と学祭では沢山の声援を浴びられるかも……？

大学生活を楽しくしたい人は是非一緒に踊りましょう！



女子アイスホッケー部

普段は経験できない、カッコいいスポーツをしてみたい人大歓迎！部員全員が初心者から。でも、練習していくうちにすぐに滑れるようになり、全国大会でも大活躍できちゃいます！

一緒に充実した学生生活を過ごしましょう！

きっと成長へとつながります。



国際交流サークル「Eureka!」

国際交流サークル「Eureka!」では、学部や学年、そして国籍関係なく、カジュアルな場面で国際交流を楽しむことができます！

長崎大学のサークルの中でこんなに多国籍なメンバーが集まっているのはここだけです。様々な国籍の留学生と交流できます。多様性に満ち溢れた世界を、身近な場所で体験してみませんか？



魚料理研究会

私達魚料理研究会は「長崎の魚を美味しく、楽しく、無駄なく」をモットーに活動しています。長崎の美味しい魚の食べ方の考案や、漁協イベントの参加、地域のお子さんへの料理教室の開催など、魚にまつわる様々なイベントに挑戦！初心者でも入会すれば魚を捌けるようになりますよ！

CIRCLE ACTIVITY

体育系サークル

BOARDs
ENJOY FUTSAL
Maybe's
N.U MÖLKKY 部
N(x)
SEVEN STARS
VOLVICREW
アーチェリー部
アメリカンフットボール部
アルティメット部「BOB CATS」
漁火
医歯薬ダンス部 WEIRDO
空手道部
器械体操部
弓道部
競技ダンス部
剣道部
硬式テニス部
硬式野球部
小茶会バレーボールサークル
サイクリング部
龍踊部
ジャグリングサークル「Jackpot」
柔道部
少林寺拳法部
女子アイスホッケー部
女子サッカー部
女子バスケットボール部
女子バレーボール部
女子ハンドボール部
新極真空手部
水泳部
スキューバダイビングサークル「ISANA」
ソフトテニス部
卓球部
探検部
男子アイスホッケー部
男子サッカー部
男子バスケットボール部
男子バレーボール部
男子ハンドボール部
ダンス部
チアリーディング部「BERRIES」
テコンドー部
トライアスロン部
バドミントン同好会
バドミントン部
フットサル部「FORZA」
ボルダリング部
マッスル部
よさこい部「突風」
ヨット部
ラグビー部
陸上競技部
Battle face

文化系サークル

#NKG
DJ サークル
E-Rockers
FLAN
HIPHOP 研究会
P.M.C 歌おう会
Partner's Shoes
PeaceCaravan 隊
RON・Rock 部
STARs
STUDY FOR TWO 長崎大学支部(文教・坂本)
囲碁同好会
医歯系軽音楽部
裏千家茶道部和心会
エコマジック
演劇部「いろは団」
表千家茶道部流生会
お笑いサークル CCC
お笑いサークルぼぼぼ
学生国際 NGO「BOAT」
華道部
管弦楽団
競技かるた部
クラシックギター部
軽音楽部「Swing Boat Jazz Orch.」
国際交流サークル「Eureka!」
魚料理研究会
ししのごプロジェクト
自遊 island
写真部
将棋部
書道部
吹奏楽部
長大の湯
長大口ケットサークル
長大口ボットサークル
ながさき海援隊
日本教育研究会
はもねびあ
ピオトープ・バレット
美術部
微積サークル
福祉用具作らん場
文芸部
放送研究会
ボードゲームサークル
マルチメディア研究会
漫画研究会
落語研究会
ロマンスアア合唱団
和歌創作部
Costellar
文教町有害鳥獣対策課
ねこべこ

その他の学生団体

長崎大学学園祭運営委員会
全学サークル連合

(令和5年7月現在) ※全学サークルのほかに学部サークルもあり

長崎大学サークル 応援サイト

長崎大学サークルを
応援してくれる方を
募集しています

長崎大学の若者へ
一生に一度の「今」に
エールを



学生支援 STUDENT SUPPORT

学生支援 | 1
STUDENT SUPPORT

学生をサポートする施設

～どんな不安や悩みもキャンパス内で解決!～



附属図書館

充実した蔵書や学習スペース、
そして多様なサービスで大学での学びをサポートします



附属図書館には、中央図書館(文教地区)・医学分館(坂本地区)・経済学部分館(片淵地区)の3つの図書館があり、約100万冊の図書や学術雑誌を所蔵しています。館内にはグループで議論しながら学習できるエリア、集中して勉強できる静寂エリア等があり、職員が多様な学習支援を行っています。

学生支援センター

学生生活に必要な手続きから課外活動関係等の相談・支援まで

グローバル教育・学生支援棟の1階にあり、学生生活支援に関する諸手続きを行っています。奨学金、授業料免除、学研災保険、学生宿舍、課外活動関係の相談・支援を行います。学生何でも相談室及びピア・サポート(学生による相談)窓口も併設しています。(専門教育の授業関係の業務及び身分異動に関する手続きは各学部の学務担当で行います。)



ICT基盤センター

学生生活における情報システムの活用を支援します

統合認証システム(長大ID)、電子メール、無線LAN、主体的学習促進支援システム(LACS)、ソフトウェアライセンスといった情報サービスを提供する他、ICTリテラシーや情報セキュリティに関する教育・啓発を行っています。また、ICTサポートカウンター(文教地区:ICT基盤センター内、坂本・片淵地区:附属図書館分館内)を設置し、必携パソコン等のサポートを行っています。



保健センター

心身の悩みの相談窓口です

学生と職員の健康と安全のための施設です。毎年の健康診断や日々の保健衛生上のサポートを行っています。心身の悩み事、相談事については、医師、カウンセラー、保健師から支援、助言を受けることができます。



学生交流プラザ

日本人学生や留学生が交流できる学生交流の場です。

学生用フリースペースとして使用でき、談話室として利用する以外に留学生との交流を目的としたCaféトークなどの様々なイベント等もを行っています。



奨学金・入学料・授業料等

～あらゆる角度から快適な学生生活をサポート～

奨学金

本学では、日本学生支援機構をはじめ、民間財団や地方公共団体の奨学金を取り扱っています。

◆ 日本学生支援機構 貸与奨学金

人物・学業に優れ、経済的理由で修学が困難な学生が申請可能な奨学金です。

■ 第一種奨学金

	貸与月額	返還利率
自宅通学者	20,000円 30,000円 45,000円 <small>所得額に応じて選択</small>	無利子
自宅外通学者	20,000円 30,000円 40,000円 51,000円 <small>所得額に応じて選択</small>	

■ 第二種奨学金

	貸与月額	返還利率
	20,000円 ～ 120,000円 <small>(1万円単位)の中から選択</small>	卒業後の 利率3% 上限 <small>※利率は 変更される 場合があります</small>

◆ 各種奨学金

日本学生支援機構の他にも、民間財団や地方公共団体で奨学金制度を設けていることがあります。募集内容については、随時長崎大学HPにてお知らせしています。

入学料・授業料免除、給付奨学金

◆ 高等教育の修学支援新制度 (入学料免除+授業料免除+給付奨学金)

学業優秀で経済的に困窮している日本国籍及び在留資格が「永住者」等の外国籍の学部学生を対象に、入学料・授業料免除及び給付奨学金が支給される制度です。

※「高校等を卒業後2年以内に大学へ入学したこと」等の申込要件があります。

区分	自宅通学	自宅外通学
第I区分	入学料・授業料免除:全額免除 給付奨学金:29,200円/月	入学料・授業料免除:全額免除 給付奨学金:66,700円/月
第II区分	入学料・授業料免除:2/3額免除 給付奨学金:19,500円/月	入学料・授業料免除:2/3額免除 給付奨学金:44,500円/月
第III区分	入学料・授業料免除:1/3額免除 給付奨学金:9,800円/月	入学料・授業料免除:1/3額免除 給付奨学金:22,300円/月
第IV区分	入学料・授業料免除:1/4額免除 給付奨学金:7,300円/月	入学料・授業料免除:1/4額免除 給付奨学金:16,700円/月

※生活保護受給中の生計維持者と同居の場合等は、上表と給付金額が異なります。採用になるためには、学業基準と家計基準を満たす必要がありますが、家計基準については「日本学生支援機構進学資金シミュレーター」から、家計基準に該当するか、シミュレーションができます。(https://shoga-kukin-simulator.jasso.go.jp)



学生教育研究災害傷害保険(学研災)等

学生教育研究災害傷害保険は、学生の教育研究活動中(課外活動中も含む)や通学中、学校施設内での本人のケガに対して補償される傷害保険です。学研災付帯賠償責任保険(付帯賠償)は、学研災の付帯保険で、学生が他人にケガをさせたり、他人の財物を損壊したことにより生じる法律上の損害賠償を補償する賠償責任保険です。加入をインターンシップの受け入れの条件とされる場合があります。低廉な保険料で大学生活での不意の事故を支えるため、安心して大学生活を送ることができるよう、本学では全員加入を原則としています。

入学料 ※今後改定される可能性があります

282,000円

授業料 (前・後期半期分) ※今後改定される可能性があります

267,900円

(年額) 535,800円

初年度納付金

学部・学科等によって種類・金額は異なりますが、入学料、授業料のほか、任意加入のものを含めて次のような納付金があります。

■ 学生教育研究災害傷害保険	1,400円～ 4,800円
■ 学研災付帯賠償責任保険	1,360円～ 3,000円
■ 学部後援会費	20,000円～ 80,000円
■ 新入生合宿研修費	4,000円～ 10,000円
■ 学部同窓会費	10,000円～ 36,000円

etc.

各学部等別のおおよその金額を例示しますと次のとおりです。

■ 多文化社会学部(留学に係る費用は除く)	70,000円程度
■ 教育学部	70,000円程度
■ 経済学部	70,000円程度
■ 医学部(医学科)	110,000円程度
■ 医学部(保健学科)	70,000円程度
■ 歯学部	140,000円程度
■ 薬学部(薬学科)	117,000円程度
■ 薬学部(薬科学科)	69,000円程度
■ 情報データ科学部	4,660円程度
■ 工学部	40,000円程度
■ 環境科学部	60,000円程度
■ 水産学部	90,000円程度

国際交流と留学生支援

～グローバルなコミュニケーション能力を高める～



長崎大学の 外国人留学生

長崎大学には、令和5年5月現在で、55の国（地域）から578名の外国人留学生在籍しています。留学支援課では、外国人留学生に対し、日本語教育や修学・生活指導などのサポートを行っています。

国際交流会館

国際交流会館は、本学における外国人留学生と外国人研究者の居住施設として設置されたものです。国際交流会館は「西町」と「坂本」の2ヶ所にあります。部屋のタイプは、主に単身室ですが、西町会館には平成22年に設置された4人シェアルーム（21室84名収容）があり、より多くの留学生が入居できるようになりました。また、平成27年4月には学生・留学生宿舎が完成しました。多文化社会学部の留学生を中心として、日本人学生と

共同生活を行います。（日本人学生3名・留学生1名によるルームシェア）

長崎大学の海外派遣

長崎大学では、52ヶ国（地域）の252大学等との間に学術交流協定を締結しています。そのうち（40ヶ国）189大学等との間に学生交流に関する覚書を締結しており、本学の学生が交換留学生として一定期間（1年以内）留学することができます。派遣学生は、長崎大学に授業料を納めることにより、留学先大学の授業料は不徴収となり、留学先大学で取得した単位は、所属学部、研究科で認められれば、本学の単位として認定されます。

また春季の長期休暇を利用した3～4週間の海外短期語学留学プログラムも実施しています。令和5年度の派遣先は中国・西北大学、韓国・慶熙大学、フランス・アンジェ大学、オーストラリア・サザンクロス大学の4大学（学ぶことが出来る言語は英語、中国語、韓国

語、フランス語）でした。このプログラムに参加して一定の成績を修めた場合、本学教養教育外国語科目またはStudy Abroadの単位として認定申請が可能です。

さらに、各学部、研究科独自の派遣プログラムもあり、それぞれ特色あるプログラムが実施されています。

海外留学の相談は 留学支援課へ

海外留学に関する相談は留学支援課で受け付けています。また、日本人学生と留学生との交流や留学に関する資料も置いています。

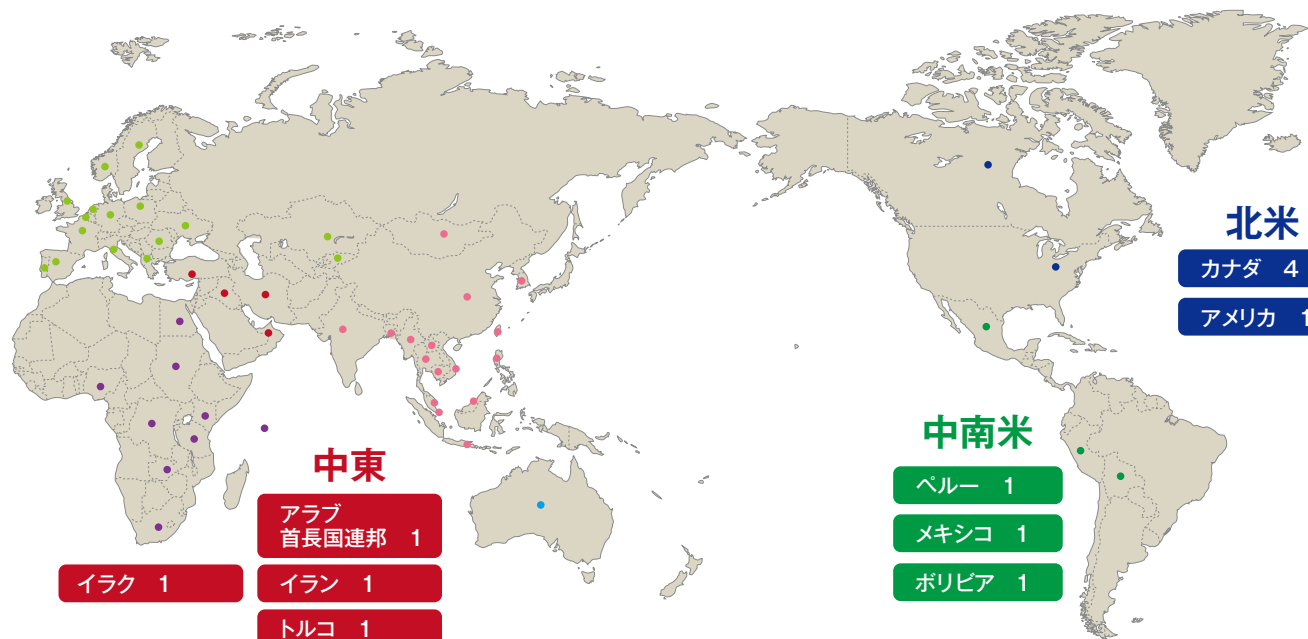
さらに、留学支援課では、海外留学に興味を持っている学生を対象とした海外留学説明会を開催し、本学の海外派遣制度の説明や留学体験報告などを行っています。



外国との学術交流協定締結状況

欧州

ポルトガル 2	英国 11	ドイツ 7	ウクライナ 4
スペイン 5	北マケドニア 1	フランス 8	イタリア 6
オランダ 3	ベルギー 4	ポーランド 1	キルギス共和国 1
ノルウェー 1	スウェーデン 1	ルーマニア 1	カザフスタン 5



北米

カナダ 4
アメリカ 19

中南米

ペルー 1
メキシコ 1
ボリビア 1

中東

アラブ 首長国連邦 1
イラク 1
イラン 1
トルコ 1

アフリカ

エジプト 1	ケニア 7
セーシェル 1	タンザニア 2
コンゴ民主共和国 1	南アフリカ 1
ナイジェリア 2	ザンビア 1
スーダン 1	

大洋州

オーストラリア 5

アジア

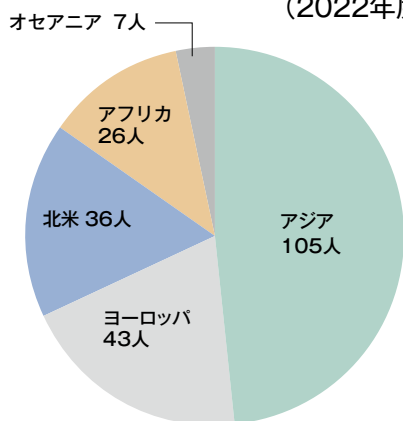
インド 5	バングラデシュ 3	フィリピン 8
モンゴル 1	カンボジア 1	シンガポール 1
マレーシア 6	ベトナム 6	台湾 21
タイ 7	ブルネイ 1	韓国 24
ミャンマー 3	インドネシア 7	中国 43
	ラオス 1	

トータル

52ヶ国(地域) / 252

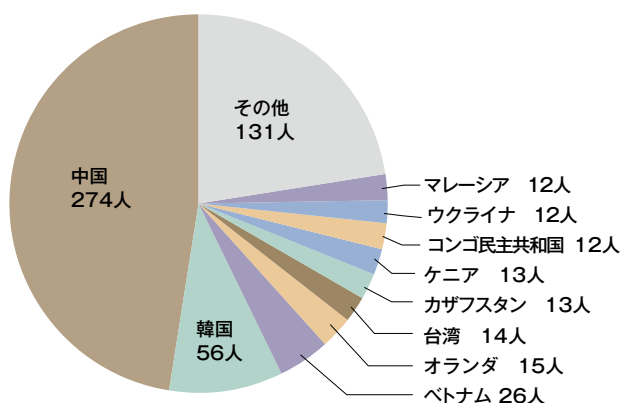
日本人学生の海外派遣状況

(2022年度通年)



外国人留学生数

(2023年5月1日)



キャリアセンター

～ 自らの人生を自ら切り拓くキャリアの育成 ～

<https://www.career.nagasaki-u.ac.jp/>

キャリアセンター TEL.095-819-2101

「キャリア」とは、私たちの人生・生き方のことです。

キャリアセンターでは、学生が自ら考え、主体的に行動できるよう「**キャリア教育**」に加え、「**キャリア相談**」「**就職支援プログラム**」「**社会体験プログラム**」「**情報提供**」を中心に学生のキャリア形成支援を行っています。

就職活動の時期だけでなく、自分の将来について考え有意義な大学生活を過ごすため、全学部・大学院の学生が1年から利用できるキャリア開発のための総合的な施設です。



◆キャリア教育科目の開講

将来、社会人・職業人として自立し、主体的に自分のキャリア(人生)を切り拓くことができる力を育成することを目的に、入学から卒業時まで全学部・全学年を対象にした様々なキャリア教育科目を開講しています。

必修科目

長崎大学では、入学直後から全学部の学生が必修科目「キャリア入門」を受講。先輩や卒業生、社会の第一線で活躍するロールモデルの方々のお話を聞いたり、自己理解を深める演習に取り組んだりしながら、自分自身のキャリアに興味を持ち大学生活における目標を見つけること、専門課程のキャリア育成科目につなげることを目指します。

「大学生とは何か?」「大学で何をしたいのか?」「自分はどんな生き方をしたいのか?」「何のために働くのか?」などキャリアについて考え、長崎大学での目標を定めることが大学生活のはじまりです。

選択科目

教養教育科目として、「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」とされている「社会人基礎力」であるコミュニケーション力やプレゼンテーション力を育成するキャリア開発科目の他、企業と連携し職業・産業を理解する「産学連携プロジェクト」、起業や事業化に取り組むアントレプレナーに必要なマインドセットを学ぶ科目など、自分の興味に合わせ学ぶことができます。



◆ キャリア相談

専任のキャリアカウンセラーによるキャリア相談を文教キャンパスと片淵キャンパスで実施しています。

対面での相談だけでなく、WEBによるオンライン形式での相談も行っており、遠隔地からの相談にも対応しています。

- ◎1人50分の事前予約制 (NU-Webシステムより予約)
- ◎月～金まで毎日実施中 (※片淵キャンパスは火・木)
- ◎当日予約のクイック就活相談 (月・木、先着順)
- ◎民間企業に就職を決定した学生が、後輩の就活の疑問・質問に答えてくれる「学生キャリアサポーター」就職活動に関することだけでなく、学年を問わず、お気軽にご相談ください。



◆ 就職支援プログラム

- ◎就職・キャリア支援講座
年間を通して就職ガイダンスを実施。
- ◎企業説明会
長崎大学業界・しごと研究フェアや
夏季インターンシップフェアをオンラインで実施。



◆ 社会体験プログラム

- ◎ボランティア
「やってみようでスク」が提供するボランティア活動プログラムを紹介。
- ◎インターンシップ
県内、県外等の企業や地方公共団体等が実施する就業体験型インターンシッププログラムを提供。

◆ 情報提供 ～各種ツールで発信中～



ホームページやLINEを活用して、就職に関する情報を随時発信しています。

学内で開催される『企業説明会』や『就活イベント』の実施はもちろん、大学に届く求人やインターンシップに関する情報検索もできます。



キャリアセンターHP



ボランティア活動支援 やってみゅーでスク

～長大生と地域を結ぶ窓口～

<https://yattemyudesk.nagasaki-u.ac.jp/yattemyudesk/index.php>

ボランティア活動支援やってみゅーでスク TEL.095-819-2870

大学と地域が協働して 取り組む学生支援

やってみゅーでスクは、学生時代にボランティア活動を通して、社会人となる前の人間力醸成をめざす活動を支援する組織です。

やってみゅーでスクの名称の由来は、「やってみよう」という意味の長崎弁と「デスク」の造語です。

まちづくり、地域活性化、文化や芸術、自然や環境、健康医療サービス、社会福祉などの各分野について、地域の皆さまからご提案いただいたボランティア活動へ、学生の皆さんが安全に、安心して参加するためのサポートを行っています。現在、長崎大学生の3人に1人がボランティア登録して活動しています。

さらに、長崎市近郊の6つの大学とも連携し、事務局機能を長崎大学やってみゅーでスクに置き、多くの学生の皆さんが交流をしながら地域の活性化に貢献しています。

地域活動への参加の様子



長崎くんちの流鏝馬行列



ボランティア体験バス
～「#ホントはナイショにしたい」場所を探す旅～



ながさき海援隊 海浜清掃in脇岬海水浴場



ボランティアバス 千々石の里山再生プロジェクト～田植え編～



精霊船の運行の手伝い

障がい学生支援室 アシスト広場

～ 障害のある学生をサポート～

<https://www.sao.nagasaki-u.ac.jp>

TEL.095-819-2006 FAX.095-819-2974 support@ml.nagasaki-u.ac.jp

長崎大学障がい 学生支援室について

近年、学生の多様化が進み、様々な学生が共に学ぶようになりました。大学における障害のある学生の在籍者数も増加しており、障害のある学生の受入れや修学支援体制の整備が急務となっています。長崎大学では平成25年8月に「障がい学生支援室」（通称「アシスト広場」）を設置し、障害による障壁を解消し、学ぶ機会を確保するための合理的配慮を調整・実施するとともに、学生や教職員を対象に「障害」に関する啓発活動を行っています。



バリアフリー調査にて



アシスト広場は文教キャンパスにある教育学部音楽棟3Fにあります。
お気軽にお立ち寄りください。

理念

長崎大学は、障害のある学生に対し、平等かつ公平な教育を受ける機会を提供するため、「障害者の権利に関する条約」及び「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」の精神と考え方に則り、必要かつ適切な修学支援及び環境整備を行う。

サポートを希望する 学生の方へ

障害のある学生に対して、修学に必要な合理的配慮やサポートが提供されるための調整を行うことが障がい学生支援室の主要な役割の一つです。障害によって、あるいは学生個人によって支援は異なりますので、一人ひとりの状況について細やかに聴き取り、関係者による建設的対話を通じて実現可能な配慮や支援を明確にしていきます。お気軽にご相談ください。

大学の教職員への 支援について

障害のある学生に対する支援や配慮の内容は、提供・実施に関わる教職員の見解も交えて調整を図り、合理的配慮への理解が深まるよう努めます。また、教職員間の連携はもとより、保護者や病院等の外部機関を含むネットワークの構築をコーディネートします。学内の専門教員とも連携し、教職員を対象とした研修会等を企画・実施します。

サポート活動に参加 したい学生へ

障がい学生支援室にとって障害のある学生のサポートを担う学生（アクセスサポーター）の存在は欠かせません。アクセスサポーターの活動には、障害のある学生の支援だけでなく、支援の役に立つ知識や技能を身につける研修等があり、これらの機会を通じて他者への共感性や多様性等について理解を深めることができます。関心のある方は是非お問い合わせください。

長崎大学 生協

～長大生のキャンパスライフを強力サポート～



<http://kyushu.seikyoku.ne.jp/nu-coop/>

長崎大学生協同組合 TEL.095-845-5887(直通)

文教食堂

軽食・麺類から定食まで、多彩なメニューを提供。朝昼晩の3食利用できます。

MAIN DISH 主菜



ササミチーズカツ
¥264(税込) ¥240(本体)



鯖味噌煮
¥176(税込) ¥160(本体)

SIDE DISH SALAD 副菜・サラダ



スライスオクラ
¥66(税込) ¥60(本体)



ヘルシーサラダ
¥88(税込) ¥80(本体)

CURRY DONBURI カレー・丼



ロースカツカレーM
¥407(税込) ¥370(本体)



塩だれカツ丼M
¥407(税込) ¥370(本体)

NOODLE PASTA めん



かけうどん
¥209(税込) ¥190(本体)



豚骨ラーメン
¥385(税込) ¥350(本体)

食堂フェア

食堂では年間を通してさまざまなフェアを開催しています。季節感あふれるメニューや、日本各地のご当地メニューなどをフェアで提供しています。



※表示は2022年10月現在の価格です。

学生を福利厚生面でサポートする 大学生協同組合

長崎大学には学生を福利厚生面や「学びと就職」面でサポートする大学生協同組合(大学生協)があります。生協には食堂、売店等の施設や独自の公務員講座など各種のサービスが充実しており、大学生生活に欠かせない施設となっています。食堂や売店は文教キャンパスの他、片淵キャンパス(経済学部)や坂本キャンパス(医学部医学科・医学部保健学科・歯学部)にも設置されています。長崎大学生協では、学生生活に適したアパート・下宿・貸間を紹介するサービスやトラベルサービス等も行っています。各種サービスや情報は生協のホームページから検索することができます。

品名	単価	数量	金額
...

品名	単価	数量	金額
...

生協組合員、ご家族向けWebでは、利用状況や、カロリー・栄養価等をご覧いただけ、健康管理に役立っています。

文教1階店

飲料やお菓子、焼きたてパン、お弁当、文具・情報機器等の販売。



文教2階店

書籍(教科書・専門書・文庫新書・雑誌等)、旅行・航空券手配、アパート紹介、自動車学校の入校申込み、アルバイト紹介、公務員試験対策講座の斡旋・事務局、TOEIC等資格検定の受付、共済・保険窓口等。



その他、生協以外のサービス施設



銀行2行のATM(文教キャンパス)



長崎大学 学生広報スタッフ 【Cho査隊】NKスターズ

noteやSNSで長崎大学の魅力を
発信しています！

長崎大学 学生広報スタッフ 【Cho査隊】NKスターズとは？

長崎大学の在学生による広報活動ボランティア組織です。
学生目線で長崎大学の魅力を学内外へ発信しています。

最新情報はHPより
ご覧ください。



Check!



多文化社会学部生の
愛すべき“トタタ”国際寮日記



長大生目線の楽しい学生生活！

大学周辺のグルメ紹介！



長大生に長年愛される味
フラワーメイト



頑張っている学生団体を取材！

Nagasaki University Chocho

長崎大学広報紙



- ✓ 長崎大学の特色
- ✓ 面白い研究
- ✓ 歴史あるサークル
- ✓ 学生を見守っている地域の方々など

様々なコンテンツが
盛りだくさん！

Check!

スマートフォンや
PCでもご覧いただく
ことができます。



長崎大学校友会・西遊基金

長崎大学校友会とは

卒業生、在学学生、教職員等の会員で構成し、会員相互の交流を図るとともに会員と長崎大学との連絡を緊密にし、もって長崎大学の発展及び社会貢献に資することを目的とする会です。

校友会の会員

- 本学の卒業生及び修了生(卒業生及び修了生以外で長崎大学に在学していた者を含む。)
- 本学に在学する者
- 本法人の役員、職員(非常勤職員を含む。)及び役員又は職員であった者

校友会の主な事業内容

- 大学のトピックスやイベント、卒業生へのお知らせ等に関する情報をメールマガジンやホームページで会員にお届けします。
- ホームカミングデー等、会員相互の交流事業を行います。
- 各学部別同窓会等の活動を支援する事業を行います。

校友会が実施する事業については、本学が学生への奨学金等の強化を図ることを目的に平成29年度に創設した「長崎大学西遊基金」からの支援によって運営されることとなります。

「西遊基金」の支援事業

- 学生への奨学金等の支援
- 国際交流活動への支援
- 施設設備等の環境整備の支援
- 学生のサークル活動への支援
- 外国からの留学生及び外国へ留学する学生に対する支援
- 卒業生との連携活動への支援
- 地域貢献・社会貢献活動への支援
- その他基金の充実及び目的の達成に必要な事業
- 教育研究活動への支援
- 校友会が行う事業への支援



ホームカミングデー2023



サークル活動支援事業

校友会 ホームページ

<https://www.nagasaki-u.ac.jp/ja/edu/alumni/>



西遊基金 ホームページ

<https://www.nukikin.jimu.nagasaki-u.ac.jp/>



入試関連情報

長崎大学入学者選抜日程表 [予定]

この入学者選抜日程 [予定] は受験者のために目安として掲載しています。正式には、各選抜の学生募集要項をご確認ください。

	選抜種別	学部	出願期間	試験日等	合格者発表	入学手続締切
一般選抜	前期日程 11月下旬 募集要項発表	全学部	1月27日(月) ～2月5日(水)	[全学部]2月25日(火) [教・医・歯・薬]2月26日(水)	3月8日(土)	3月14日(金)
	後期日程 11月下旬 募集要項発表	経済学部 薬学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部		3月12日(水)	3月20日(木)	3月27日(木)
総合型選抜	総合型選抜Ⅰ 共通テストを課さない 7月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 経済学部 工学部 水産学部	9月2日(月) ～9月6日(金)	1次選考結果発表 [経]9月19日(木) [多・工・水]9月27日(金) 2次選考日 [水]10月10日(木)・11日(金) [工]10月11日(金) [多]10月12日(土) [経]10月19日(土)	11月1日(金)	11月25日(月)
	総合型選抜Ⅱ 共通テストを課す 7月上旬 募集要項発表	教育学部 経済学部 歯学部 環境科学部	[教・環] 9月2日(月) ～9月6日(金) [経・歯] 11月7日(木) ～11月13日(水)	1次選考日(ゼミナール) [歯]11月23日(土)・24日(日) 1次選考結果発表 [教・環]9月27日(金) [経]12月2日(月) [歯]12月16日(月) 2次選考日 [教]10月12日(土) [環]10月16日(水) [歯]1月24日(金) [経]1月31日(金)	2月12日(水)	2月19日(水)
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜Ⅰ 共通テストを課さない 9月上旬 募集要項発表	経済学部 情報データ科学部	11月1日(金) ～11月7日(木)	[情]11月20日(水) [経]11月21日(木)	12月2日(月)	12月13日(金)
	学校推薦型選抜Ⅱ 共通テストを課す 9月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 教育学部 医学部(医学科・保健学科) 歯学部 薬学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部	[多・教・水] 11月1日(金) ～11月7日(木) [多・教・水以外] 12月9日(月) ～12月17日(火)	[教]11月13日(水)・14日(木) [水]11月14日(木) [多]11月30日(土) [薬]1月23日(木) [医・歯]1月24日(金) [工]1月28日(火) [情]1月30日(木) [保・環]1月31日(金)	2月12日(水)	2月19日(水)
社会人選抜	9月上旬 募集要項発表	医学部(保健学科)	10月7日(月) ～10月10日(木)	10月26日(土)	11月15日(金)	12月3日(火)
帰国生徒選抜	7月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 水産学部	[水] 9月2日(月) ～9月6日(金) [多] 10月11日(金) ～10月18日(金)	[水]10月10日(木) [多]11月13日(水)	[水] 11月1日(金) [多] 12月2日(月)	[水] 11月25日(月) [多] 12月13日(金)
外国人留学生選抜	一般選抜問題を課さない 9月上旬 募集要項発表	多文化社会学部 教育学部(中学校教育コース以外) 経済学部 情報データ科学部 工学部 環境科学部 水産学部	[多] 10月11日(金) ～10月18日(金) [多以外] 11月14日(木) ～11月20日(水)	[多]11月13日(水) [経・情]1月28日(火) [工・環]1月29日(水) [水]1月31日(金) [教]2月26日(水)	[多] 12月2日(月) [多・教以外] 2月12日(水) [教] 3月8日(土)	[教以外] 2月21日(金) [教] 3月14日(金)
	一般選抜問題を課す 9月上旬 募集要項発表	教育学部(中学校教育コース) 医学部(医学科・保健学科) 歯学部 薬学部	11月14日(木) ～11月20日(水)	[保・歯・薬]2月25日(火) [教・医]2月25日(火)・26日(水)	3月8日(土)	3月14日(金)


①学校推薦型選抜Ⅱの試験日で、水産学部は志願者多数の場合、面接が翌日にわたることがある。②学校推薦型選抜Ⅱの医学部(医学科)学校推薦型選抜ⅡA(長崎医療枠)、ⅡB(地域医療特別枠)では、8月3日(土)の「地域医療セミナー」を受講することを出願要件とする。③学校推薦型選抜Ⅱの薬学部(薬科学科)では、8月17日(土)の「長崎大学薬学部・薬科学セミナー」を受講することを出願要件とする。◎6月下旬/入学者選抜要項(大綱)発表 ◎7月20日(土)/オープンキャンパス ◎8月24日(土)/長崎大学移動オープンキャンパス(福岡県立城南高等学校)

本学は、学部に関する全ての入試（編入学を除く）において、 インターネット出願を導入しています。


インターネット出願は、受験生の助けとなる、たくさんのメリットがあります。

以下は、インターネット出願のメリットの代表的なもの。出願を効率化するインターネット出願は、受験生の力強い味方です。


メリット 1 願書の取り寄せ・手書きでの記入が不要




メリット 4 出願前に高校の教員が確認できる一時保存機能を設定



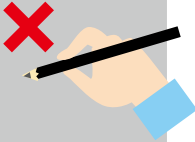
メリット 2 出願登録は24時間可能




メリット 5 検定料の支払方法が選べる



メリット 3 システムが入力ミスを防止



メリット 6 スマートフォンやタブレット端末での出願登録も可能



検定料のお支払い

検定料の支払いは、クレジットカード、コンビニエンスストア、ゆうちょ銀行ATM、ネットバンキングから選択可能です。

募集要項等の公開及び配布予定時期

〈 公開 〉

一般選抜学生募集要項	11月下旬	帰国生徒選抜募集要項	7月上旬
総合型選抜学生募集要項	7月上旬	社会人選抜募集要項	9月上旬
学校推薦型選抜学生募集要項	9月上旬	外国人留学生選抜募集要項	9月上旬

〈 配布 〉

入学者選抜要項（大綱）	6月下旬	医学部保健学科案内（パンフレット）	4月下旬
経済学部第3年次編入学募集要項	8月下旬	歯学部案内（パンフレット）	7月下旬
医学部医学科第2年次学士編入学募集要項	6月中旬	薬学部案内（パンフレット）	7月上旬
多文化社会学部案内（パンフレット）	6月下旬	情報データ科学部案内（パンフレット）	7月下旬
教育学部案内（パンフレット）	7月下旬	工学部案内（パンフレット）	7月中旬
経済学部案内（パンフレット）	7月下旬	環境科学部案内（パンフレット）	6月中旬
医学部医学科案内（パンフレット）	7月下旬	水産学部案内（パンフレット）	7月上旬

パンフレット等の請求方法

長崎大学入試課窓口で受け取る方法

長崎大学入試課窓口

(長崎市文教町1-14:長崎大学正門を入れてすぐ右手の建物の1階)において無料で配付(学生募集要項を除く。)しております。(平日 8:45~17:30、土・日・祝日を除く。)

長崎大学東京事務所で受け取る方法

長崎大学東京事務所

(東京都新宿区四谷1-10-2 長崎県東京産業支援センター3階303・305号室)において無料で配付しております。(平日 10:00~18:00、土・日・祝日を除く。)
※来所前に電話連絡(03-6257-1940)をお願いします。

長崎大学ホームページ(入試情報サイト)

請求方法はリンク先の指示に従ってください。 https://www.nagasaki-u.ac.jp/nyugaku/nyu_main.html

テレメール



インターネットで24時間いつでもアクセスできる資料請求受付サービスです。

① テレメールにアクセスしてください



インターネット

<https://telemail.jp>



右のバーコードからアクセスした場合、資料請求番号の入力は不要

② ご希望の資料の資料請求番号を入力してください

資料名	資料請求番号	料金(送料含む)	資料名	資料請求番号	料金(送料含む)
入学者選抜要項(大綱)	587640	250円	医学部保健学科案内(パンフレット)	568760	180円
経済学部第3年次編入学募集要項	547740	180円	歯学部案内(パンフレット)	568770	180円
医学部医学科第2次学士編入学募集要項	953310	180円	薬学部案内(パンフレット)	546440	180円
多文化社会学部案内(パンフレット)	594510	180円	情報データ科学部案内(パンフレット)	954590	180円
教育学部案内(パンフレット)	567630	180円	工学部案内(パンフレット)	568690	215円
経済学部案内(パンフレット)	547730	180円	環境科学部案内(パンフレット)	568790	180円
医学部医学科案内(パンフレット)	548760	180円	水産学部案内(パンフレット)	547720	180円

※資料の料金は、お届けする資料に同封の支払い方法をご確認の上、資料到着後2週間以内に表示料金をお支払いください。

※料金のお支払いは「コンビニ支払い」「LINE Pay 請求書支払い」「au PAY 請求書支払い」「携帯キャリア払い」「クレジットカード払い」「PayPay」がご利用になります。

なお、支払い時に手数料として、「コンビニ支払い」「LINE Pay 請求書支払い」「au PAY 請求書支払い」は118円、携帯キャリア払いとクレジットカード払い、PayPayは30円が別途必要です。携帯キャリア払い、クレジットカード払い、コンビニ支払い、PayPayは、1回分の手数料で、複数資料の料金を同時に支払うこともできます。

※料金と発送開始日は変更になる場合があります。

③ ガイドランスに従ってお届け先等を登録してください

テレメールのパスワードをお持ちの方は登録不要です。

※資料請求終了時および受付確認メール内で告知される10桁の「受付番号」は、資料到着まで保管しておいてください。

※資料は通常、発送日のおおむね3~5日後にお届けできます(土曜・日曜・祝日の配達はありません)。お届け先地域や郵便事情によってはお届けに1週間ほど要する場合があります。

※16時までの受付は当日発送、16時以降の受付は翌日発送となります。ただし、発送開始日前に請求された資料は予約受付となり、発送開始日に一斉に発送します。

※随時発送の資料が1週間以上(予約受付の資料は発送開始日から1週間以上)経っても届かない場合は、テレメールカスタマーセンターまでお問い合わせください。

テレメールでの資料請求における資料のお届け・個人情報に関するお問合せ・お申し出先

テレメールカスタマーセンター IP電話.050-8601-0102(受付時間 9:30~18:00)

※テレメールカスタマーセンターは、株式会社フロムページが管理運営しています。

大学情報センターの「モバっちょ」での請求方法

キャリア決済、クレジット払い、コンビニ後払いを選択できるので、お支払いが簡単です。

① 携帯電話、スマートフォン、パソコンからアクセスしてください



<https://djc-mb.jp/nagasaki-u2/>



【料金の支払い方法】

●請求時払い

キャリア決済、クレジットカード払いができます。(支払手数料は別途50円必要です。)

※携帯電話・スマホの機種、携帯電話会社との契約状況によって、通話料金と一緒に支払うことができません。その場合、コンビニ後払いを選択してください。

●後払い

資料到着後、コンビニでお支払いください。

(支払手数料は別途126円必要です。)

上記請求方法についてのお問い合わせ先

大学情報センター株式会社 モバっちょカスタマーセンター
IP電話.050-3540-5005(平日 10:00~18:00)

CAMPUS

キャンパスマップ

坂本キャンパス ①

◎医学部(医学科)

路面電車 『長崎駅前』から「赤迫」行き、
『原爆資料館』(約10分)下車、徒歩約10分

バス 『長崎駅前』から長崎バス
『下大橋(医学部経由)』行き、
『医学部前』(約11分)下車、徒歩約1分

航空機 長崎空港(大村市)から
長崎方面(昭和町・浦上経由)行きバス、
『浦上駅前』(約55分)下車、その後は
上記路面電車利用。



文教キャンパス

◎多文化社会学部

◎教育学部

◎薬学部

◎情報データ科学部

◎工学部

◎環境科学部

◎水産学部

路面電車 『長崎駅前』から「赤迫」行き、
『長崎大学』(約20分)下車、徒歩約1分

バス 『長崎駅前』から
長崎バス2番系統「溝川」・「上床」・「上横尾」行き、
『長崎大学前』(約15分)下車、徒歩約1分

航空機 長崎空港(大村市)から
長崎方面行き(昭和町・浦上経由)バス、
『長大東門前』(約45分)下車、
又は長崎方面行き(住吉経由)県営バス、
『長崎大学前』下車、徒歩約1分



MAP

長崎大学位置図



坂本キャンパス ②

- ◎ 歯学部
- ◎ 医学部 (保健学科)

路面電車 『長崎駅前』から「赤迫」行き、『大学病院』(約10分)下車、徒歩約15分

バス 『長崎駅前』から長崎バス「下大橋(医学部経由)」行き、『大学病院前』又は『坂本町』(約10分)下車、徒歩約10分

航空機 長崎空港(大村市)から長崎方面(昭和町・浦上経由)行きバス、『浦上駅前』(約55分)下車、その後は上記路面電車利用。

片淵キャンパス

- ◎ 経済学部

路面電車 『長崎駅前』から「蛸茶屋」行き、『諏訪神社』又は『新大工町』(約10分)下車、徒歩約15分

バス 『長崎駅前東口』(土・日・祝日は『長崎駅前南口』からも発着)から県営バス「循環」、「立山」、「浜平」、「(立山・浜平)に同じ」、「西山木場」行き、『経済学部前』(約13分)下車、徒歩約1分

航空機 長崎空港(大村市)から
 ・長崎方面行き(出島道路・長崎新地・長崎駅前経由)で「中央橋」下車(約45分)、その後は上記バス利用。
 ・長崎方面行き(昭和町・浦上経由)「長崎駅前」下車(約55分)その後は上記路面電車利用。

◀ は玄関または主な出入口を表します。

大学案内2025

● 多文化社会学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2030
<http://www.hss.nagasaki-u.ac.jp/>

● 教育学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2266
<http://www.edu.nagasaki-u.ac.jp/>

● 経済学部

〒850-8506 長崎市片淵4-2-1
TEL.095-820-6311
<http://www.econ.nagasaki-u.ac.jp/>

● 医学部(医学科)

〒852-8523 長崎市坂本1-12-4
TEL.095-819-7010
<https://www.med.nagasaki-u.ac.jp/med/>

● 医学部(保健学科)

〒852-8520 長崎市坂本1-7-1
TEL.095-819-7909
<https://www.am.nagasaki-u.ac.jp/>

● 歯学部

〒852-8588 長崎市坂本1-7-1
TEL.095-819-7613
<http://www.de.nagasaki-u.ac.jp/>

● 薬学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2416
<https://www.ph.nagasaki-u.ac.jp/>

● 情報データ科学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-800-4190
<https://www.idsci.nagasaki-u.ac.jp/>

● 工学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2490
<https://www.eng.nagasaki-u.ac.jp/>

● 環境科学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2715
<http://www.env.nagasaki-u.ac.jp/>

● 水産学部

〒852-8521 長崎市文教町1-14
TEL.095-819-2796
<https://www.fish.nagasaki-u.ac.jp/>

<https://www.nagasaki-u.ac.jp>

発行 / 2024年5月

Planetary Health ～地球の健康～

長崎大学は2020年から「Planetary Health(地球の健康)に貢献する大学」を目指すことを提言しました。



長崎大学 公式SNS

